

# Самообследование системы образования Буинского муниципального района (за 2014-2016 годы)

---

Содержание	Стр
<b>1. Общие сведения о муниципальной системе образования. Управленческая деятельность.</b>	
1.1 Сеть образовательных организаций (инфраструктура дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного и профессионального образования)	3
1.2 Материально-техническое и финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций. Экономическая эффективность функционирования образовательной сети.	4
1.3. Структура управления образованием	10
1.4. Состояние внутришкольного контроля в общеобразовательных организациях	12
<b>2. Кадровое обеспечение</b>	
2.1. Основные сведения о кадрах	26
2.2. Повышение квалификации педагогических работников	27
2.3. Аттестация педагогических кадров Буинского муниципального района	35
2.4. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность педагогов Буинского района	45
<b>3. Качество образования</b>	
3.1. Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 классов	47
3.2. Результаты основного государственного экзамена ( 2014-2016 гг.)	49
3.3. Результаты ГИА 11 классов (2014, 2015, 2016 гг. в сравнении с РТ)	50
3.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	52
3.5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа	58
3.6. Внедрение инноваций, экспериментальная и инновационная деятельность	61
3.7. Реализация республиканских программ и проектов «Ана теле» «Сингапурский проект», «Дополнительные часы на изучение родного языка», «Дополнительные часы на изучение английского языка в 1 классе »	121
<b>4. Система дошкольного образования Буинского муниципального района</b>	
4.1. Состояние электронной очередности	134
4.2. Внедрение ФГОС в ДОУ	134
4.3. Преемственность уровней образования.	135
4.4. Инновационная и экспериментальная работа в ДОУ.	135
<b>5. Методическая работа</b>	
5.1. Нормативно-правовая база Методической службы Буинского муниципального района	143
— Положение о методической службе МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	143

— Состав районного методического совета	148
5.2. Руководители районных предметных РМО	150
— Положение о РМО	151
— Должностная инструкция руководителя районного методического объединения	154
5.3. Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции и форумы	156
5.4. Муниципальные мероприятия (конкурсы, фестивали, смотры и т.д.)	157
5.5. Направления работы с руководителями и заместителями директоров по учебной работе Буинского муниципального района на 2016-17 учебный год	166
5.6. План работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» по проблеме профессионализации управленческой деятельности (план на межкурсовой и посткурсовой периоды) на 2016-17 учебный год	169
5.7. План методического сопровождения молодых специалистов на 2016-2017 учебный год	175

## **6. Работа с одаренными детьми**

6.1. Наличие программы по поддержке и развитию одаренных детей.	176
6.2. Результаты участия обучающихся на школьном этапе олимпиад	177
6.3. Результативность участия в конкурсах и предметных олимпиадах	177
6.4. Работа с учителями, проходившими обучение по подготовке обучающихся к олимпиадам (посткурсовое сопровождение)	178
6.5. Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми	179

## **7. Состояния национального образования в образовательных учреждениях Буинского муниципального района**

7.1. Создание условий для обучения на татарском языке	181
7.2. Результативность участия в республиканских олимпиадах, едином республиканском тестировании	182
7.3. Результаты качества образования в школах с русским языком обучения за три года	186

# 1. Общие сведения о муниципальной системе образования.

## Управленческая деятельность.

### 1.1. Сеть образовательных организаций (инфраструктура дошкольного, начального, основного, среднего, дополнительного и профессионального образования)

№	Типы образовательных организаций	по состоянию на 01.09.2014		по состоянию на 01.09.2015		по состоянию на 01.09.2016	
		число организаций	численность обучающихся и воспитанников	число организаций	численность обучающихся и воспитанников	число организаций	численность обучающихся и воспитанников
1	Дошкольные образовательные организации, всего	43	1885	43	1889	42	1941
	в том числе: муниципальные	43	1885	43	1889	42	1941
	Государственные						
	Негосударственные	0	0	0	0	0	0
2	Общеобразовательные организации, всего	34	4757	33	4612	33	4641
	Основные	10	412	13	611	13	607
	Средние	24	4345	20	4001	20	4034
	из числа общеобразовательных организаций:						
	школы с углубленным изучением различных предметов	1	597	1	565	1	604
	гимназии	1	313	1	344	2	730
	лицей	2	1000	2	982	2	1007
	организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья)	1	33	1	34	2	45
3	Организации дополнительного образования детей, всего	4	ДШИ 264 ЦВР 1325 Батыр 500 Юность 625 Арктика 280 ДШИ №1 327	4	ДШИ 295 ЦВР 1325 Батыр 504 Юность 638	2	ДШИ 295 ЦВР 1325
	в том числе подведомственные: Министерству образования и науки РТ	2	1589	2	1620	2	1620
	Министерству культуры РТ	1	327	1	382	1	382
	Министерству по делам молодежи, спорту и туризму РТ	2	1125	2	1142	0	0
	Профильные	1	280				
4	Профессиональные образовательные организации, всего	1	650	1	664	1	731
	в том числе: государственные,	1	650	1	664	1	731

№	Типы образовательных организаций	по состоянию на 01.09.2014		по состоянию на 01.09.2015		по состоянию на 01.09.2016	
		число организаций	численность обучающихся и воспитанников	число организаций	численность обучающихся и воспитанников	число организаций	численность обучающихся и воспитанников
	из них:						
	подведомственные МОиН РТ	1	650	1	664	1	731

**1.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций. Экономическая эффективность функционирования образовательной сети.**  
Демографические данные

Показатели	2014/ 2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Всего учащихся общеобразовательных организаций	4757	4612	4641
в том числе:			
в городской местности	2747	2725	2808
в сельской местности	2010	1887	1833

Количество учащихся 1-х классов	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
Итого по городу	309	319	324
Итого по селу	166	178	165
<b>ВСЕГО</b>	<b>475</b>	<b>497</b>	<b>489</b>

Ввод новых объектов, построенных за счет республиканского бюджета, за счет средства муниципального бюджета, за счет спонсорских средств.

программы	№ п/п	Наименование объекта	Юридический адрес	Мощность (кол. мест)	Стоимость (тыс руб)	Итого	
2013 год	Кап.ремонт образовательных учреждений	1	МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский район, с. Киять, ул. Центральная, д. 51	320	8550	17250,6
		2	МБОУ «Протопоповская средняя общеобразовательная школа Буинского	РТ, Буинский район, д. Протопопово, ул. Садовая,	320	8700,6	

			муниципального района Республики Татарстан»	дом 8;			
2014 год	Кап.ремонт общеобразовательных учреждений и ДОУ	1	МБОУ «Бюргановская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский р-н, с.Большие Бюрганы, ул.Ленина, 45	640	14 073	91 016
		2	МБОУ «Чувашско-Кишаковская сош Буинского мун.р-на РТ»	РТ, Буинский р-н, д.Чувашские Кишаки, ул.Полевая, 1	320	9892,18	
		3	МБОУ «Старо-Тинчалинская сош им. Г.Гали Буинского мун.р-на РТ»	РТ, Буинский р-н, д.Старые Тинчали, ул.Школьная, 6	320	10770	
		4	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ г. Буинск, ул. Гагарина, д. 11а	200	33384	
		5	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д.60	80	22897	

	<b>Кап.ремонт за счет спонсорских средств</b>	1	МБОУ «Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422407, РТ, Буинский р-н, с.Старый Студенец, ул.Школьная, 4	<b>640</b>	<b>14368,7</b> (республик.бюджет) <b>10000</b> (спонсорская помощь)	<b>24368,7</b>
	<b>Доступная среда</b>	1	МБОУ «СОШ №5 г.Буинска Республики Татарстан»	422430, РТ, г.Буинск, ул. Г.Исхаки, 29	<b>500</b>	<b>2100</b>	<b>2100</b>
	<b>Ремонт спорт. Залов</b>	1	МБОУ «Адав-Тулумбаевская сош Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422404, РТ, Буинский р-н, с.Адав Тулумбаево, ул.Средняя, 99	<b>320</b>	<b>1500</b>	<b>1500</b>
<b>2015 год</b>	<b>Строительство нового ДС</b>	1	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, г. Буинск, ул. Г.Загрутдинова, д. 18	<b>140</b>	<b>83358,63</b>	<b>83358,63</b>
	<b>Строительство новой школы</b>	1	МБОУ «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан»	422402, Республика Татарстан Буинский район село Большое Фролово улица Гагарина д.2	<b>100</b>	<b>76000</b>	<b>76000</b>

	<b>Кап.ремонт общеобразовательных учреждений</b>	1	МБОУ «Верхнелашинская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	с. Верхние Лащи, ул. Школьная, д.5	192	<b>7792,77</b>	<b>29117,89</b>
		2	МБОУ «Черки – Кильдуразовская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	С. Черки – Кильдуразы, ул.Ленина, д.2	640	<b>21325,12</b>	
	<b>Доступная среда</b>	1	МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова» Буинского муниципального района	РТ, Буинский район, г.Буинск ул. Р.Люксембург, д.66	784	<b>850</b>	<b>2550</b>
		2	МБОУ «Лицей – интернат (школа для одаренных детей)» г. Буинска	РТ, Буинский район, г.Буинск ул. Р.Люксембург, д.117	520	<b>850</b>	
		3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска	РТ, Буинский район, г.Буинск ул.Комсомольская, д.7	540	<b>850</b>	
	<b>Ремонт спорт. Залов</b>	1	МБОУ «Камбродская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	РТ, Буинский район, д. Камброд, ул. Центральная, д. 2А	192	<b>1558</b>	<b>1558</b>
<b>2016</b>	<b>Строительство нового ДС</b>	1	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Милэшкэй» села Бикмуразово Буинского муниципального	Республика Татарстан, Буинский район, с. Бикмуразово, ул. Речная, д. 19	80	<b>54000,0</b>	

2016			района РТ»			
		1	МБОУ "Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ"	РТ, Буинский район, с. Черки-Гришино, ул. Школьная, д. 20А	320	7259,0
		2	МБОУ "Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова"	422422, РТ, Буинский район, с. Новые Тинчали, ул. Ленина, д. 30	320	9800,0
	<b>Кап.ремонт общеобразовательных учреждений и ДОУ</b>	3	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18		12733,2
		4	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	г. Буинск ул. Вокзальная, д. 29		6240,0
		5	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	г. Буинск ул. Р. Люксембург, д. 138 Б		10500,3



	<b>Ремонт спорт. Залов</b>	1	МБОУ "Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ"	РТ, Буинский район, с. Черки-Гришино, ул. Школьная, д. 20А	320	<b>1500,0</b>	
--	----------------------------	---	--	--	-----	---------------	--

На капитальный и текущий ремонты из бюджета выделено 56918,58 (на капитальный ремонт 51332,5 тыс. рублей и на текущий ремонт – 5586,08 тыс. рублей):

- из республиканского бюджета – 53182,5 тыс.руб (в 2015 – 116584,52, 2014 – 108984,7, 2013 – 17250,6);

- из муниципального бюджета – 3736,08 тыс. руб.

Монтаж АПС. Обеспеченность школ АПС составляет 100%. Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений АПС составляет 100 %.

#### **Обеспечение учебно-наглядным оборудованием и школьными автобусами**

В общеобразовательные учреждения Буинского района выделено 18 автобусов (в 2014 – 11, в 2015 – 11) для организации перевозки 654 обучающихся (в 2014 – 258, в 2015 – 613) по маршрутам к 21 базовым школам (в 2014 – 10, в 2015 – 20).

#### **Реорганизация сети образовательных учреждений**

На 01.09.2016 года реорганизовано 10 школ (в 2015 – 5, в 2014 - 2).

Количество малокомплектных школ – 10 (в 2014 – 0, в 2015 – 3).

На 01.09.2016 года в районе организован подвоз 655 детей (в 2014 году – 528, в 2015 – 615) к базовым школам 21 (в 2014 – 11, в 2015 – 15) школьными автобусами.

#### **Программа «Доступная среда»**

№ п/п	Наименование объекта	Адрес организации	Лимит финансирования согласно РКМ, тыс. рублей	Срок завершения СМР	Срок сдачи документации по форме КС-2
1.	МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова» Буинского муниципального района	422430, РТ, Буинский район, г.Буинск ул. Р.Люксембург, д.66	850,00	01.08.2015	30.08.2015
2.	МБОУ «Лицей – интернат (школа для одаренных детей)» г. Буинска	422430, РТ, Буинский район, г.Буинск ул. Р.Люксембург, д.117	850,00	01.08.2015	30.08.2015
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска	422430, РТ, Буинский район, г.Буинск ул.Комсомольская, д.7	850,00	01.08.2015	30.08.2015

Обеспечение образовательного процесса  
учебно-методической литературой

Учебный год	Кол-во экземпляров	Сумма (руб.)
Пополнение книжного фонда		
2014-2015	9611	3246020
2015-2016	9448	3768075
2016-2017	8999	4425575
Подписка		
2014	691	588102
2015	648	649538
2016	602	639833

Данные о количестве поставленных предметных кабинетов:

- физика	2
- химия	5
- мобильные компьютерные классы	10
- иностранный язык	2
- технология	3
- начальная школа	7
- Программно-аппаратные комплексы	1
- базовые комплекты EV3+ ресурсных	

### 1.3. Структура управления образованием



Главный специалист  
Андреев  
Александр Петрович  
☎ 32902



Председатель Буинского районного  
комитета профсоюза работников  
народного образования  
Республики Татарстан  
Сиразиев Рашид Бурганович  
☎ 35530



Заместитель руководителя Исполнительного комитета –  
начальник МКУ «Управление образования  
Буинского муниципального района»  
Ханбиков Ильгиз Фаридович  
☎ 32602



Заместитель начальника управления  
по учебно-методической работе  
Бикчантаева Алия Рифкатовна  
☎ 31152



Старший методист  
Хасанов Ильсур Мидхатович  
☎ 35488



Методист по учебным дисциплинам  
Гафурова Милауша Гарифулловна  
☎ 35487



Методист по учебным дисциплинам  
Хусниева Ильгиза Илфрузовна  
☎ 35487



Методист по кадровой работе и  
аттестации педагогических кадров  
Загруддинова Ильсеяр Зуфаровна  
☎ 35530



Методист по начальному обучению  
Гайнуллина Лилия Фаимовна  
☎ 35488



Методист по ресурсному обеспечению  
образовательного процесса  
Еремеева Зухра Анваровна  
☎ 35488



Методист по ИКТ  
Гаялтидинова Эльвира Фирдусовна  
☎ 35488



Методист по национальному  
образованию  
Салахова Лейсан Тагировна  
☎ 35530



Методист по дошкольному воспитанию  
Хисамутдинова Разиня Раисовна  
☎ 35487



Методист по кадрам  
Фахрутдинова Алсу Фирдусовна  
☎ 32702



Заместитель начальника управления  
по воспитательной работе  
Македонская Наталья Александровна  
☎ 32902



Методист по воспитательной работе и  
дополнительному образованию детей  
Камалеева Лилия Рафаилевна  
☎ 32902



Руководитель психологической  
службы  
Кузнецова Наталья Вячеславовна  
☎ 35487



Психолог  
Лошманова Марина Георгиевна



Психолог  
Валеева Лейсан Фаритовна

#### **1.4. Состояние внутришкольного контроля в общеобразовательных организациях**



## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Буинска Республики Татарстан»



### **Педагогический состав:**

В школе работают 35 педагогов

Имеют высшее образование - 92%.

Имеют высшую квалификационную категорию – 25,7 %.

Имеют первую квалификационную категорию – 48,5 %.

Имеют вторую квалификационную категорию – 5,7 %.

### **Имеют ведомственные знаки отличия:**

Заслуженный учитель школы Республики Татарстан – 1 учитель.

Почетный работник общего образования РФ – 1 учитель.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 4 учителя.

Грамота МО и Н РФ – 2 учителя

### **Контингент обучающихся:**

382 ученика, 19 классов, 1 группа продленного дня, занятия проводятся в 1 смену.

в филиале начального общего образования в д. Чураково – 3 ученика, 1 класс-комплект.



## **ПРОГРАММА** *методического семинара-практикума заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ Буинского муниципального района на базе СОШ № 5 г.Буинска*

**27 января 2015 г.**

8.30 – 9.00 – Регистрация участников

9.00 – 9.15 – Начало работы семинара

9.15 – 10.00 – Открытые уроки:

- 2а класс, русский язык, «Предлоги и приставки», учитель высшей кв. категории Садыкова Ф.В.;
- 3б класс, литературное чтение,  
«Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приемш», учитель 1 кв. категории Хасанзянова Л.М.;
- 8а класс, биология, «Круги кровообращения», учитель высшей кв. категории Каримова Л.З.;
- 10 класс, татарская литература, тат. группа, «Халыкка багышланган гомер», учитель высшей кв. категории Абзалова Э.Р.

10.00 – 10.20. – Самоанализ и анализ уроков

- Внутришкольный контроль - взаимосвязь профессионального роста педагогов и успешности работы школы,  
Караваева И.А., заместитель директора по УР  
СОШ № 5 г. Буинска РТ
- Мастер- классы заместителей директоров:
  - Внутренняя система оценки качества образования (из опыта работы), Князева Т.М. – заместитель директора по УР СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов
  - Классно- обобщающий контроль (из опыта работы),  
Белова Н.М. – заместитель директора по УР лицей- интерната ( школа для одаренных детей) г. Буинска
  - Тематический контроль из опыта работы), Тарасова Г.Д.- заместитель директора по УР Протопоповской СОШ
  - Фронтальный контроль (из опыта работы), Сафиуллина Э.Ф. - заместитель директора по УР гимназии им.М.М.Вахитова

#### **Выступления методистов МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»:**

1. О проведении ЕГЭ в 2015 году. Итоги сочинения выпускников 11-х классов. Защита персональных данных.  
Хасанов И.М.- старший методист МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».
2. О проведении ОГЭ в 2015 году. Прием заявлений.  
Загруддинова И.З.- методист МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».
3. О формировании заказа на учебники на 2015/16 учебный год.  
Еремеева З.А.-методист МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».
4. По заполнению отчетности «Наша новая школа»  
Галятдинова Э.Ф.- методист МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».
5. О работе районной ПМПК ( психолого- медико- педагогической комиссии).  
Лошманова М.Г.- педагог- психолог психологической службы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»

# Информация

## о районном семинаре заместителей директоров по учебной работе проведённом в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Буинска РТ»

19 ноября 2014 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Буинска РТ» состоялся районный семинар заместителей директоров по учебной работе по теме «**Внутришкольный контроль—взаимосвязь роста профессионализма педагогов и успешности работы в школе**». Вниманию участников семинара были предложены 4 открытых урока: урок биологии в 8 классе по теме «Круги кровообращения», урок татарской литературы в 10 классе по теме «Халыкка багышланган гомер», урок литературного чтения в 3 классе «Д.Н. Мамин-Сибиряк. Приемш “, урок русского языка в 2 классе «Предлоги и приставки».



Учитель высшей квалификационной категории Каримова Лилия Закариевна на уроке биологии в 8а классе использовала групповые и индивидуальные способы организации деятельности учеников. Наглядные пособия, дидактический материал, технические средства обучения способствовали активизации познавательной деятельности учащихся на уроке, созданию ситуации успеха, формированию интереса к изучению учебного материала.

Проблемные вопросы решались с помощью сингапурских структур «СИМАЛТИНИУС РЕЛЛИ ТЕЙБЛ», «ТАЙМ РАУНД РОБИН», «МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР», фрагмента кинофильма. На уроке была организована практическая работа.



Учитель татарского языка Абзалова Энже Равиловна представила урок татарской литературы в 10 классе. **Тема.** Халыкка багышланган гомер (10нчы сыйныфның татар төркемендә татар халкының күренекле шәхесе К. Насыри эшчәнлеген гомумиләштерү дәресе).

### **Дәреснең максаты:**

- Күренекле мәгърифәтче-галим Каюм Насыриның күпкырлы эшчәнлегенә бәя бирү;
- Төрле өлкәләргә караган хезмәтләрен барлау, ижади проект эшләрен яклау, эзләнү күнекмәләре булдыру;
- Татар халкында милли үзәк тәрбияләү, язучы ижатына хөрмәт булдыру, әхлак тәрбиясе бирү.

Дәреснең тибы: белем һәм күнекмәләрен гомумиләштерү;

Дәреснең нәтижеләлеген күтәрү, максатларга ирешү өчен түбәндәге метод һәм алымнар кулланылды: эзләнү методы, әңгәмә, укытучы сүзе, төркемләп эшләү, компьютер презентациясе, видеоматериал, “Куиз-куиз трэйд”, “Инсайд аутсайд сөкл” сингапур структуралары;



Укучыларда эзләнү күнекмәләре булдырылды. Укучылар дүрткә: “Тел белгечләре”, “Фольклорчылар», “Галимнәр”, “Мөгаллимнәр” төркемнәренә бүленеп, проект эшләре эшләделәр. Дәрестә бу проектлар якланды, презентацияләр күрсәтелде. Укучыларның белем һәм күнекмәләрен тикшерү өлешендә “Куиз-куиз трэйд”, дәресең йомгаклау өлешендә “Инсайд аутсайд сёкл” структуралары уңышлы кулланылды. Дәрестә укучыларның мөстәкыйль эшләгәннәре, ижади эшләнгәннәре күренде.

Дәрес нәтижәле һәм жанлы узды. Гомумән, дәрескә куелган максатларга уңышлы ирешелде.

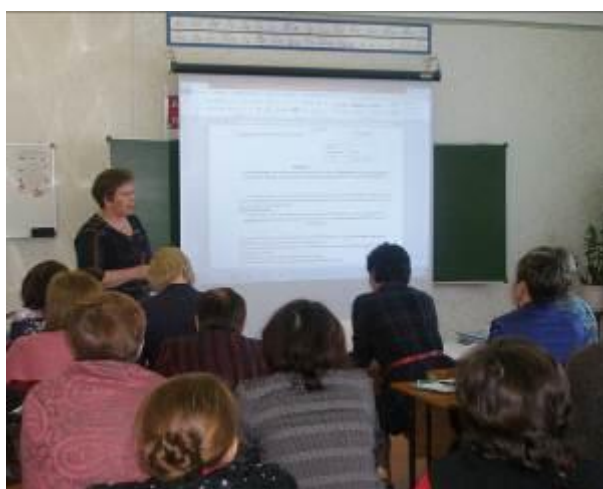


На уроке русского языка «Приставки и предлоги» Садыкова Ф.В. показала системно-деятельностный подход в обучении детей 2а класса. Начался урок с картинного словарного диктанта с последующей самооценкой, направленной на развитие умения оценивать свою работу согласно данным критериям, на этом этапе формировались регулятивные УУД. Умело и органично использованы сингапурские структуры Инсайд-Аутсайд сёкл и раунд Робин для актуализации знаний, подготовке к изучению нового материала, при этом формируются познавательные, коммуникативные УУД. На протяжении всего урока ученики заполняли таблицу сравнения приставок и предлогов, делая выводы из различных развивающих упражнений, которые выполняли в форме работы в группе, в паре – здесь происходит развитие коммуникативных, познавательных УУД. Заполненная таблица стала для детей алгоритмом, по которому учащиеся легко выполнили диагностические задания в конце урока (формирование регулятивных УУД). Урок прошёл интересно и насыщенно, ученики показали, как они на уроке думают, наблюдают, анализируют, делают выводы и фиксируют их результаты.

Учитель Хасанзянова Лилия Максумовна провела урок литературного чтения в 3 классе в соответствии с ФГОС. В содержание урока были включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации. Применялся деятельностный подход к обучению, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-исследовательской. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

Все открытые уроки были проанализированы и получили высокую оценку участников семинара.

Заместитель директора по УР СОШ № 5 Караваева И.А. выступила по теме «Внутришкольный контроль— взаимосвязь роста профессионализма педагогов и успешности работы в школе». В своем выступлении рассказала о том, как осуществление внутришкольного контроля влияет на профессиональное развитие педагогов, какие формы и виды контроля направлены на совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Выступление сопровождалось наглядным представлением школьных документов и материалов.



Заместители директоров по УР СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, лицей- интерната ( школа для одаренных детей), гимназии им.М.М.Вахитова Протопоповской СОШ Князева Т.М., Белова Н.М., Сафиуллина Э.Ф., Тарасова Г.Д. дали мастер-классы и представили свой опыт работы по внутренней оценке качества образования, по проведению классно-обобщающего контроля, по осуществлению тематического и фронтального контроля.

В работе семинара приняли участие:

- старший методист Управления образования Хасанов И.М., который ознакомил с итогами сочинения выпускников 11-х классов, сообщил информацию о проведении ЕГЭ в 2015 г., разъяснил вопросы защиты персональных данных;
- Загрудинова И.З, методист Управления образования проинформировала о проведении ОГЭ в 2015г., провела инструктаж о приеме заявлений на итоговую аттестацию;
- методист Управления образования Галятдинова Э.Ф выступила с информацией по заполнению отчетности «Наша новая школа»;
- Еремеева З.А., методист Управления образования сообщила о формировании заказа учебников на 2015/16 учебный год;
- педагог - психолог психологической службы Управления образования Лошманова М.Г. рассказала о работе районной психолого- медико- педагогической комиссии.



В конце семинара было предложено одобрить и обобщить опыт работы МБОУ «СОШ № 5 г. Буинска РТ». Решили принять к сведению все нормативно-правовые документы, с которыми ознакомили методисты Управления образования.

#### График

выездов с целью мониторинга состояния учебно-методической и воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района

№	Наименование МОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»			ноябрь	
2	МБОУ "СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" города Буинска Республики Татарстан				ноябрь
3	МБОУ " Лицей №2 г.Буинска Республики Татарстан"				февраль
4	МБОУ «СОШ №5 города Буинска Республики Татарстан»	декабрь			
5	МБОУ «СОШ имени академика Р.З.Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан				декабрь
6	МБОУ «Гимназия имени М.Вахитова города Буинска РТ»		февраль		
7	МБОУ «Адав Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"			октябрь	
8	МБОУ «Альшеевская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"		апрель		
9	МБОУ «Аксунская СОШ Буинского муниципального района РТ»			декабрь	
10	МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»			Январь	

11	МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»			февраль	
12	МБОУ «Верхнелазинская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	апрель			
13	МБОУ «Кошки-Теняковская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»		март		
14	МБОУ «Камбродская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»			март	
15	МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	май			
16	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района Республики Татарстан»			апрель	
17	МБОУ «Ново Чечкабская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	ноябрь			
18	МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»		октябрь		
19	МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»			май	
20	МБОУ «Старо Тинчалинская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	январь			
21	МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»				апрель
22	МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»		декабрь		
23	МБОУ «Чувашско-Кишаковская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	февраль			
24	МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»	март			
25	МБОУ «Алькеевская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»				март
26	МБОУ «Бик -Утеевская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»		октябрь		
27	МБОУ «Больше - Фроловская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»			октябрь	
28	МБОУ «Кайбицкая ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»				январь
29	МБОУ «Мещеряковская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»				май
30	МБОУ «Нурлатская ООШ Буинского				январь

	муниципального района Республики Татарстан"				
31	МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"		январь		
32	МБОУ «Раковская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"				декабрь
33	МБОУ «Сорок-Сайдакская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"				октябрь
34	МБОУ «Черки - Гришинская ООШ Буинского муниципального района Республики Татарстан"		ноябрь		

## **Справка**

по итогам мониторинга состояния внутришкольного контроля (ВШК)  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ"

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» от 26.11.2014г. №1345 «Об организации и проведении мониторинга состояния учебно-методической и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений» 28 ноября 2014 года была проведена проверка состояния внутришкольного контроля в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан".

### **Цели мониторинга:**

1. оказание методической помощи с целью совершенствования системы ВШК;
2. изучение взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствования педагогического процесса.

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния ОУ, достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Внутришкольный контроль – это проведение руководителем ОУ, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением всеми участниками УВП законодательных и иных нормативных актов РФ, региональных и районных структур образования.

Основными элементами контроля явились:

1. Положение о ВШК.
2. Положение о регламенте посещения урока.
3. План ВШК на 2014/15 учебный год.
4. Приказы по организации ВШК.
5. Приказы по итогам ВШК.
6. Карты наблюдения урока.
7. Справки по итогам контроля.
8. Протоколы совещаний при директоре, заседаний ШМО.

Из всех вышеуказанных документов были представлены:

- положение о внутришкольном контроле;
- план внутришкольного контроля на 2014/15 учебный год;
- карты посещаемости уроков;
- 1 справка по итогам контроля.

В результате анализа внутришкольного контроля было выявлено следующее.

1. Положение о внутришкольном контроле носит формальный характер, требует обновления.
2. План внутришкольного контроля имеется, достаточно полно отражает направления внутришкольного контроля, его формы и методы.
3. Карта посещаемости уроков носит формальный характер, в картах не отражается ход урока, деятельность учителя и учащихся. Посещение уроков осуществляется не по плану внутришкольного контроля.
4. За истекший период с начала учебного года оформлена лишь одна справка по итогам контроля.

### **Выводы и предложения.**

1. Внутришкольный контроль в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ" осуществляется не на должном уровне, носит бессистемный характер.
2. Предоставить вышеуказанную документацию по внутришкольному контролю в ИМЦ Буинского района РТ в срок до 27 декабря 2014 года.

Зам. директора по УР МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов»г.Буинска РТ

Князева Т.М.

## Справка

по итогам мониторинга состояния внутришкольного контроля (ВШК)  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Альшеевская средняя общеобразовательная школа  
Буинского муниципального района  
Республики Татарстан"

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» от 11.03.2016г. № 342 «Об организации и проведении мониторинга состояния учебно-методической и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений» 16 марта 2016 года была проведена проверка состояния внутришкольного контроля в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"

### Цели мониторинга:

3. Оказание методической помощи с целью совершенствования системы ВШК;
4. Изучение взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль – главный источник информации и диагностики состояния учебно-воспитательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Внутришкольный контроль – это проведение руководителем ОУ, его заместителями наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением всеми участниками УВП законодательных и иных нормативных актов РФ, РТ и районных структур образования.

Основными элементами контроля явились:

9. Положение о ВШК.
10. Положение о регламенте посещения урока.
11. План ВШК на 2015/16 учебный год.
12. Приказы по организации ВШК.
13. Приказы по итогам ВШК.
14. Журнал посещений уроков и внеклассных мероприятий (Карты посещения урока)
15. Справки по итогам контроля.
16. Протоколы совещаний при директоре, педсоветов.

Из всех вышеуказанных документов были представлены:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о регламенте посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- План внутришкольного контроля на 2015/16 учебный год;
- Приказы по организации ВШК;
- Приказы по итогам ВШК;
- Карты наблюдений уроков и внеклассных мероприятий;
- Справки по итогам контроля;
- Протоколы совещаний при директоре, педсоветов.

В результате анализа внутришкольного контроля было выявлено следующее.

5. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом министерства образования РФ от 10.09.1999 г., №22-06-874 «Об обеспечении инспекционно- контрольной деятельности», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК) администрацией.
6. План внутришкольного контроля имеется, достаточно полно отражает направления внутришкольного контроля. Указываются цели и виды контроля, ответственные, а также формы представления результатов.
7. Регламент посещения уроков и внеклассных мероприятий принят на педагогическом совете 21 августа 2014 года (Протокол №1) и введен в действие приказом № 136 от 27.08.2014 года. В соответствии с данным регламентом посещаются уроки и внеклассные мероприятия, заполняются карты наблюдений. В картах наблюдений имеются выводы и рекомендации, однако отсутствуют подписи учителей.
8. Приказы по организации внутришкольного контроля издаются в соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год, однако не указываются сроки контроля.



9. Приказы по итогам ВШК имеются, конкретно указываются исполнители тех или иных замечаний.
10. Справки по итогам контроля составляются. В справках указываются цели, методы, сроки и основание контроля. Подробно анализируются вопросы, конкретно и адресно даются рекомендации. Данные справки рассматриваются на совещаниях при директоре и педсоветах.

#### **Выводы и предложения.**

3. Внутришкольный контроль в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан " осуществляется на должном уровне, носит системный характер.
4. Для совершенствования системы ВШК в приказах об организации внутри школьного контроля необходимо указать сроки контроля в соответствии с положением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Альшеевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан ", утвержденного приказом №130 от 24.06.2014 года (Раздел1. пункт 1.14.).
5. В соответствии с регламентом о посещении уроков учитель обязательно и под роспись должен быть ознакомлен со всеми документами, составленными после посещения его уроков (Раздел 7 пункт 7.5. регламента посещения уроков и внеклассных мероприятий МБОУ «Альшеевская СОШ», утвержденного приказом №136 от 27.08.2014 года)

Зам. директора по УВР МБОУ «Альшиховская СОШ» \_\_\_\_\_ Каримова Г.С.



**СПРАВКА**  
**ОБ ИТОГАХ ПРОВЕРКИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ**  
**«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ (ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ) Г.БУИНСКА РТ»**

Согласно плану работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» на 2016-2017 учебный год и на основании приказа МКУ №1382 от 07.11.2016 проводилась проверка внутришкольного контроля деятельности МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска заместителем директора по УР МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ» Лукьяновой Т.Н. Дата: 08.11.2016.

В ходе проверки изучались следующие документы:

- Устав школы;
- локальный акт «Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска»;
- план внутришкольного контроля МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска»;
- материалы заместителей директоров по внутришкольному контролю (справки, мониторинг);
- планы учебно-воспитательной работы за два учебных года (2015-2016 уч.г. и 2016-2017уч.г.);
- протоколы педсоветов за два учебных года;
- протоколы совещаний при директоре за два учебных года;
- книга приказов по основной деятельности.

1.Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска» принято пед.советом (протокол №5 от 19.12.2014. и утверждено приказом директора №160 от 19.12.2014.).Разработано в соответствии с ФЗ №273-ФЗ « Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и письмом МО РФ от 10.09.1999,№22-06-874 «Об обеспечении инспекционно- контрольной деятельности» и Уставом школы. В Положении отражены цели, задачи, функции, методы контроля, виды и формы, правила и результаты.

2.План внутришкольного контроля составлен в виде таблицы по месяцам

Контрольно-диагностическая деятельность	Объект контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки	Выход на результат	Ответственный
Внутришкольная документация						
Образовательная деятельность						
Научно-методическая работа						
Воспитательная работа						

В плане в основном преобладают такие виды контроля: тематический, фронтальный и персональный. В основном формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив лицея на учебный год.

3. Внутришкольный контроль деятельности МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска» ведется под руководством директора Абзалова И.И и заместителей Беловой Н.М.( по УР), Зайнуллиной Г.Д.( по НМР) и Галиевой Г.А.(по ВР). Приказ по распределению функциональных обязанностей по исполнению ВШК имеется. В представленных документах (справки) по ВШК виден весь спектр работы заместителей и учителей, которые были содействаны при проведении ВШК. Все документы собраны в папки и прошиты.

Мониторинг учебных достижений обучающихся лицей – интерната включает внешнюю независимую экспертную оценку (ЕГЭ,ОГЭ, диагностическое тестирование РЦМКО, диагностические работы СТАТГРАД, муниципальные диагностические работы) и административный контроль(административные контрольные работы, отчеты успеваемости, посещаемости, тестирование, анкетирование).Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год и для получения данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года проводится стартовый контроль по всем предметам, кроме физической культуры, ОБЖ и музыки. Для получения информации об успешности усвоения учебного материала в ходе запланированного ВШК проводится промежуточный контроль. А для установления степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся проводится итоговый контроль в конце учебного года. Весь материал мониторинга систематизирован и представлен в виде графиках и таблицах.

4.Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах ( отражены в протоколах совещаний при директоре и пед.советах).

5.Приказы по проведению ВШК и приказы по их итогам имеются.

Вместе с тем проверкой обнаружен и ряд существенных пробелов в проведении ВШК :

- 1.Не все объекты контроля вытекают из анализа работы УВП.
- 2.В некоторых справках ВШК не указаны управленческие решения по реализации выявленных недостатков.

3.В справках отсутствуют подписи ознакомленных лиц.

4.Принимаемые решения в основном общие, например, «принимать инновационные технологии», «изучить новые педтехнологии», «активизировать работу по воспитанию патриотизма».

Рекомендации:

1.Администрации лицей - интерната, исходя из анализа работы УВП и задач на новый учебный год, определить объекты контроля с указанием их целесообразности.

2.При проведении ВШК (классно-обобщающего, фронтального, тематического) следует анализировать динамику развития обучающихся (это может быть: от начала учебного года к концу или за текущий и предыдущие учебные годы) с учетом личностных особенностей и их индивидуальных успехов.

3.Повысить коэффициент полезного действия проведенного ВШК: работа с конкретным учителем с конкретными замечаниями; планировать повторный контроль.

Заместитель директора по УР МБОУ «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»  
Лукиянова Т.Н.

Со справкой ознакомлены:

## 2. Кадровое обеспечение

### 2.1. Основные сведения о кадрах

В образовательных учреждениях Буинского муниципального района Республики Татарстан трудятся педагогических работников:

- в 2016 г. - 932 чел.,
- в 2015 г. - 990 чел.,
- в 2014 г. - 999 чел.,

из них учителей:

- в 2016 г. - 542 чел.,
- в 2015 г. - 555 чел.,
- в 2014 г. - 565 чел.,

Из учителей имеют высшее образование:

- в 2016 г. - 483 чел.,
- в 2015 г. - 496 чел.,
- в 2014 г. - 506 чел.,

Средне профессиональное образование:

- в 2016 г. - 59 чел.,
- в 2015 г. - 59 чел.,
- в 2014 г. - 59 чел.,

Стаж работы в образовании учителей (человек):

До 2 лет -	13(2016г.),	7(2015г.),	12(2014г.),
От 2 до 5 лет -	12(2016г.),	6(2015г.),	6(2014г.),
От 5 до 10 лет -	19(2016г.),	23(2015г.),	34(2014г.),
От 10 до 20 лет -	128(2016г.),	164 (2015г.),	166(2014г.),
От 20 и более -	370(2016г.),	355(2015г.),	347(2014г.),

### 2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в современных условиях необходимо рассматривать не только как обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и как создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога. В районе большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров. Ведется систематическая работа по этому направлению. Педагоги согласно ст. 48 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Таким образом, сегодня педагоги района проходят повышение квалификации не ради того, чтобы пройти аттестацию раз в пять лет, а в соответствии с действующим законодательством систематически повышают свой профессиональный уровень, раз в три года проходят обучение по профилю педагогической деятельности, а руководители образовательных организаций создают необходимые условия для этого.

В своей работе методист пользуется следующими нормативно - правовыми документами:

- [Трудовым кодексом Российской Федерации](#);
- [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"](#);
- [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей](#)

руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики работников образования";

- Приказ МОиН РТ от 12 ноября 2014 года N 6492/14 "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»

На основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» № 916 от 10.07.2015 года Загрутдинова Ильсеяр Зуфаровна, методист по аттестации педагогических работников МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» (общий стаж-24 года, в данной должности -10 лет, высшая квалификационная категория, образование – высшее, КГПИ, учитель географии) назначена оператором муниципального района по персонифицированной модели повышения квалификации.

### **1.Реализация персонифицированной модели ПК**

В 2015 году по району была проведена огромная организационная работа по подготовке к персонифицированной модели:

- все педагоги были ознакомлены с нормативными документами по персонифицированной системе повышения квалификации;
- проведены обучающие семинары с директорами, зам.директорами и заведующими ДОУ;
- проведена работа с педагогами по заполнению анкетных данных в Личном кабинете;
- были заблокированы лишние личные кабинеты в ИС;
- С 7 по 25 сентября кандидаты на курсы повышения квалификации в 2016 году проходили через ИС «Электронное образование» анкетирование. Педагогам необходимо было определить для себя Основу обучения и выбрать направление.
- С 21 по 27 декабря педагоги подавали заявление через ИС «Электронное образование».
- Подготовлен мониторинг по типам организаций и по должностям.

На 2016 год подали заявления и получили уникальные номера 355 педагогов, 5 педагогов выбрали внебюджетную форму повышения квалификации. За первое полугодие прошли курсы повышения квалификации всего 139 чел., что составляет 39.2 % от общего кол-ва заявившихся . Во 2 полугодии -216 человек ( 60,8%). Был подготовлен мониторинг прошедших курсы повышения квалификации в 1 полугодии.

#### **Мониторинг по должностям:**

- Учителя- 75
- Методисты-1;
- Воспитатели -12
- Учителя – логопеды-3
- Заведующие-1
- Зам.директора-11
- Преподаватели-5
- Муз.руководители-1
- Директора-2
- Педагоги - библиотекари -22
- Педагог доп.образования-6

#### **Мониторинг по типам организаций:**

- Общеобразовательные учреждения ( организации)– 110 ( 37.6%)
- ДОУ-17 ( 48.5%)
- УДОД-13 ( 53.8%)
- СПО –5 ( 38.4%)

Из 75 учителей прошедших курсы ПК в 1 полугодии 2016 года

- Имеют высшую категорию- 19 учителей
- Имеют первую категорию- 48 учителей
- Прошли на СЗД- 5
- не имеют квалификационные категории- 3

11 воспитателей имеют первую квалификационные категории, а один не имеет квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов мы рассматриваем не только как обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и как создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога. От общего количества педагогов, прошедших в 1 полугодии 2016 года КПК ( 139 чел) повысили квалификационную категорию-14 человек ( 10.7%) прошли на первую квалификационную категорию в 2015/16 уч.году . Два педагога претендуют впервые подавать заявления на высшую категорию в новом учебном году. Можно сделать вывод, что педагоги района повышают свой профессиональный уровень и компетенции.

По состоянию на 17 ноября 2016 года прошли ПК и подтвердили в ИС "Электронное образование в РТ":

Всего 248 человек:

- Школы- 207 педагогов
- ДОУ- 25 педагогов
- УДОД-7 педагогов
- УСПО-6 педагогов
- Управление образования- 3

Для успешной работы по курсам ПК-2017 были проведены следующие мероприятия:

- Работа с кандидатами на повышение квалификации в 2017 году с 29 августа по 04 сентября текущего года.
- Прохождение работниками образования анкетирования через личный кабинет с 5 по 15 сентября текущего года.
- Подача заявлений (выбор даты, темы, места повышения квалификации) на повышение квалификации работниками образования с 25 по 5 декабря текущего года.

#### **Статистика по району на 1 ноября 2016 года ( по анкетированию педагогов)**

Кандидатов на УН	297
Кандидатов всего	399
Кандидатов с причиной отказа	88
Внебюджетная основа обучения	10

#### **По школам:**

Кандидатов на УН	213
Кандидатов всего	269
Кандидатов с причиной отказа	47
Внебюджетная основа обучения	9

#### **По ДОУ:**

Кандидатов на УН	51
Кандидатов всего	75
Кандидатов с причиной отказа	20
Внебюджетная основа обучения	0

#### **По УДОД:**

Кандидатов на УН	7
Кандидатов всего	24
Кандидатов с причиной отказа	17
Внебюджетная основа обучения	0

#### **По СПО:**

Кандидатов на УН	20
Кандидатов всего	24

Кандидатов с причиной отказа	3
Внебюджетная основа обучения	1

### Распределение ПК по образовательным организациям в 2016 году

№ п/п	Обучающая организация	Кол-во педагогов	%
1.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	213	60
2.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	111	31,3
3.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов»	11	3,09
4.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	9	2,5
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов начального профессионального образования»	6	1,74
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	3	0,8
7.	Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета	2	0,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>355</b>	

### 2. Информация о повышении квалификации работников образования на внебюджетной основе в 2014 году.

№п/п	Категория работников образования	Количество	На базе какой организации дополнительного профессионального образования пройдено повышение квалификации
1	Профессиональная переподготовка по направлению «Воспитатели ДОУ»	105	ИРО РТ октябрь-декабрь 2014 года
2	Учителя русского языка и литературы	32	ИРО РТ 11-25 октября 2014 года
	итого	137	

Информация о повышении квалификации работников образования

**на внебюджетной основе в 2015 году**

№п/п	Категория работников образования	количество	На базе какой организации дополнительного профессионального образования пройдено повышение квалификации
	Учителя начальных классов	30	ИРО РТ, июнь 2015
		30	

**Педагоги, выбравшие внебюджетную форму курсов повышения квалификации по Буинскому району**

В 2016 году всего: 5 педагогов

ФИО	ОУ	предмет	должность	База ( учреждение в котором прошли )
Абзалилова Эндже Фяритовна	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	Английский язык	учитель	КФУ удостоверение УПК-20-021700/2016 №039648
Алексеева Юлия Васильевна	МБОУ «Чув.Кищаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Информатика и ИКТ	учитель	УлГПУ
Комиссарова Людмила Ивановна	МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Математика	учитель	УлГПУ
Тимрякова Любовь Васильевна	МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Английский язык	учитель	УлГПУ
Шараева Алсу Харисовна	МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Английский язык	учитель	КФУ удостоверение УПК-20-023746/2016 №050908

По школам:

1. МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»-1 чел.
2. МБОУ «Чув.Кищаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»-1 чел.
3. МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района РТ» »-2 чел.
4. МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»- 1 чел.

В 2017 году **всего: 10 педагогов**

ФИО	ОУ	предмет	Должность
Аланова Кристина Юрьевна	МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ»	-	ЗДВР

Белова Наталия Михайловна	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	История и обществознание	Учитель
Елисеева Альбина Александровна	МБОУ «Чув.Кищакская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Татарский язык и литература	Учитель
Емельянова Ирина Васильевна	МБОУ «Чув.Кищакская СОШ Буинского муниципального района РТ»	История и обществознание	Учитель
Зайнуллина Гузаль Зуфаровна	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	Математика	Учитель
Кильдюшева Ирина Михайловна	МБОУ «Чув.Кищакская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Русский язык и литература	Учитель
Миндубаева Рима Мирзаяновна	МБОУ «СОШ №1 г.Буинска РТ»	Начальные классы	Учитель
Тарасова Галина Димитриевна	МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ»	-	Зам.директора по УР
Хайруллина Нилуфар Азизовна	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	Математика	Учитель
Шарафутдинов Фанис Узбекович	Буинский ветеринарный техникум	ОБЖ	преподаватель

По школам:

1. МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»-3 чел.
2. МБОУ «Чув.Кищакская СОШ Буинского муниципального района РТ»-3 чел.
3. МБОУ «Протопоповская СОШ Буинского муниципального района РТ»- 2чел.
4. МБОУ «СОШ №1 г.Буинска РТ» - 1чел.

По УСПО:

Буинский ветеринарный техникум- 1 чел.

### **3.Организация профессиональной переподготовки педагогов**

#### **Буинского муниципального района**

	Категория работников							
	Директора	Зам. директора	Заведующие	воспитатели	методисты	учителя	Педагог и УДОД	Итого
2013/14 уч.год	0	0	0	2	0	23	3	<b>28</b>



2014/15 уч.год	16	26	12	105	2	6	0	<b>167</b>
2015/16 уч.год	5	2	1	2	0	0	1	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>206</b>

Переподготовка педагогов из одной специальности в другую – более востребованную, в условиях сельского района, малокомплектных школ в немаловажной степени способствует и решению проблемы нехватки кадров. Так за последние 5 лет прошли профессиональную переподготовку 124 педагога по 17 направлениям.

№	Направление	Кол-во
1.	Русский язык	5
2.	Математика	6
3.	Физика	5
4.	История	7
5.	География	4
6.	Химия	5
7.	Технология с правом преподавания ИЗО	7
8.	Физкультура и ОБЖ	8
9.	Биология	11
10.	Иностранный язык	15
11.	ИЗО	1
12.	Татарский язык	25
13.	Чувашский язык	1
14.	ОБЖ	2
15.	Информатика	4
16.	Начальные классы	10
17.	Дошкольное воспитание	8
18.	<b>Всего</b>	<b>124</b>

**В 2013/14 уч.году**

№	Направление	Кол-во
1.	Русский язык	1
2.	Математика	2
3.	Физика	1
4.	История	2
5.	География	1
6.	Химия	1
7.	Технология с правом преподавания ИЗО	3
8.	Физкультура и ОБЖ	3
9.	Биология	2
10.	Татарский язык	3
11.	Чувашский язык	1
12.	ОБЖ	2
13.	Информатика	2
14.	Начальные классы	2

15.	Дошкольное воспитание	2
16.	<b>Всего</b>	<b>28</b>

**В 2014/15 уч.году**

№	Направление	Кол-во
1.	Физика	1
2.	Технология с правом преподавания ИЗО	2
3.	Физкультура и ОБЖ	2
4.	Информатика	1
5.	Дошкольное воспитание	105
6.	<b>Всего</b>	<b>111</b>

- **Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние три года по району:**

	школы	ДОУ	УДОД	Управление образования	УСПО	ИТОГО
2014 год	240	68	6	8	-	<b>322 ( 32,2%)</b>
2015 год	224	174	39	10	-	<b>447 ( 44,9%)</b>
2016 год (по состоянию на 17.11.2016)	207	25	7	3	6	<b>248 ( 25.05%)</b>

- **Вопросы по курсам ПК , рассматриваемые на совещаниях :**

Тема семинара или выступления	категория	дата	Документ
Методический семинар "Управление качеством образования в общеобразовательном учреждении "	Для заместителей директоров по УР	12.11.2015	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №1307 от 09.11.2015
«Повышение профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях обновления содержания образования»	Для учителей биологии и химии	25.10.2016	Приказ по МКУ "УО Буинского мун.района" №1285 от 21.10.2016
Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ»	Для заместителей директоров по УР	07.09.2016	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №1021 от 5.09.2016

Инструктивно-методическое совещание .Подготовка к ПК-2017	Для заместителей директоров по УР и директоров	26.09.2016	Приказ по МКУ "УО Буинского мун.района" № 1109 от 23.09.2016
Модуль «Повышение квалификации работников образования на портале edu.tatar.ru»	Для старших воспитателей и заведующих ДОУ	29.06.2015	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №893 от 26.06.2015
Модуль «Повышение квалификации работников образования на портале edu.tatar.ru»	Для зам.директоров УДОД и СПО	28.06.2015	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №892 от 26.06.2015
Модуль «Повышение квалификации работников образования на портале edu.tatar.ru»	Для заместителей директоров по УР	29.06.2015	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №891 от 26.06.2015
О персонифицированной системе курсов повышения квалификации.	Для директоров ОУ	15.10.2015	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №1200 от 15.10.2015
О подаче заявлений педагогических работников на курсы повышения квалификации в 2016 году по персонифицированной модели курсов повышения квалификации	Для заместителей директоров по УР	27.11.2015	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №1422 от 25.11.2015
Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации педагогов в 2016 году	Для заместителей директоров по УР и директоров	26.02.2016	Приказ по МКУ "Управление образования Буинского мун.района" №243 от 25.02.2016

### 2.3. Аттестация педагогических кадров Буинского муниципального района

Аттестация – это зеркало методической работы. Там, где продумана система работы с кадрами по повышению профессионального мастерства – там высокая результативность деятельности учителя, там нет проблем с организацией аттестации.

**Направления работы по аттестации педагогических кадров :**

- Организовано предварительное изучение со всеми кураторами педагогической аттестации в образовательных учреждениях Руководство по работе с формами документов по аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (интерфейс кураторов).
- Разработаны и утверждены перспективные планы проведения аттестации педагогических работников в образовательных организациях, с учетом качества образования, результативности работы каждого педагога.
- Индивидуальные планы работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня, размещение этих планов на личных сайтах.
- Размещение видеоуроков (занятий) на личных сайтах для качественной работы экспертов.
- Проведена работа по вовлечению педагогов в работу региональных инновационных площадок.
- Со стороны управления образования осуществлялся контроль за проведением аттестации на СЗД в образовательных учреждениях.
- Оказывалась методическая и консультационная поддержка педагогическим работникам при прохождении процедур аттестации.
- Работа по обобщению педагогического опыта работников образовательных организаций.
- Грантовая поддержка профессионального роста учителей.

Методистом по аттестации педкадров осуществляется методическое сопровождение аттестуемых педагогов и руководителей образовательных организаций, своевременно информируется об изменениях в системе аттестации. Ежегодно организовываются обучающие семинары зам.директоров школ, УСПО, учреждений доп.образования и заведующих ДОУ по вопросам аттестации педагогических работников и по изучению «Руководства по работе с формами документов по аттестации» со всеми кураторами педагогической аттестации муниципального района, с описанием интерфейсов кураторов по работе в системе «Электронное образование в Республике Татарстан», возложив на них персональную ответственность. Дается рекомендация в педагогических коллективах провести разъяснительную работу о необходимости размещения своих видеоуроков на личных сайтах аттестуемых педагогов для дальнейшей качественной работы экспертов, определения ими личностных компетенций аттестуемых. Систематически проводятся консультации аттестуемых педагогов по направлениям деятельности. А также всеми педагогами подготовлены и размещены на личных сайтах индивидуальные планы повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

По совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период в районе ведется работа с 2015 года. По управлению был издан приказ «О размещении индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период на личных сайтах педагогических работников Буинского муниципального района» №1434 от 27.11.2015 года (В соответствии с указанием МО и НРТ №исх-1455/15 от 12.09.2015 года «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2015 года» и в целях реализации решения коллегии Министерства от 13.07.2015 года) . В этом учебном году методист собрал ссылки на индивидуальные планы повышения профессионального уровня на межаттестационный период ( в электронном виде имеется) со всех ОУ ( школы, ДОУ ,УДОД, СПО), включая 100% педагогов.

В соответствии с протоколом Республиканского совещания в режиме видеоконференции по вопросам, связанным с образовательным процессом, обеспечением безопасности жизнедеятельности в ОО от 29 января 2015 года (п.3.4.) подготовлен приказ по МКУ "УО Буинского муниципального района" №310 от 12.03.2015 года «Об утверждении перспективного плана проведения аттестации педагогических работников Буинского муниципального района». Приложение к приказу ( включены все педагоги района) подготовлено в электронном виде.

Аттестация педагогов представляет собой некую пирамиду: прохождение тестирования, прием заявлений, экспертиза, проведение очной аттестации и итог. Два периода проведения аттестации было в этом уч.году.

Заявление педагогического работника должно содержать полную, исчерпывающую информацию о результатах его профессиональной деятельности (за последние 3 - 5 лет),

доказывающих соответствие заявителя требованиям квалификационной категории (первой или высшей), установленным на основании пунктов 36, 37 Порядка. Все заявления педагогов, подаваемые через Систему своевременно и тщательно были проверены, обратив внимание на подаваемую категорию и должность, на которую аттестуются, год проведения предыдущей аттестации и результативность работы педагогического работника. В этом учебном году ни одно заявление не было возвращено с МО и НРТ. Педагоги подают заявления осознанно. Методист проверяет каждого педагога согласно требованиям, предъявляемым к квалификационным требованиям. После оформления заявления в Системе педагогические работники проходили профессиональное тестирование в Системе.

Профессиональное тестирование аттестуемых педагогических работников проводилось согласно Административному регламенту МО и НРТ. По рейтингу МО и НР по сдаче профессионального тестирования, которое было озвучено на коллегии МО и НРТ в Бавлах наш район в желтой зоне. ( 5% не прошедших). Также был составлен рейтинг районов по среднему баллу тестирования.

- Средний балл тестирования на высшую категорию -97.4
- Средний балл тестирования на первую категорию -91.04

Буинский муниципальный район вошел в зеленую зону по этому направлению.

По рейтингу МО и НРТ ( приказ МО и НРТ № под-1050/16 от 30.05.2016) район в желтой зоне ( от 4.3. до 6.7% не справившихся тестированием) по итогам январских тестирований.

В 2015/16 учебном году всего аттестовано 141 педагогических работников образования, что составляет 14,2 % от общей численности педагогических работников района (в истекшем году-244 педагога – 22.6%), из них:

на первую квалификационную категорию - 88 педагогов, 62,4% от общего количества аттестованных работников (в истекшем году-126 педагогов, что составляет 51,6 %),

на высшую квалификационную категорию:-7 педагогов, 4,9 % от общего количества аттестованных работников (в истекшем году-29 педагогов, что составляет 11,8 %).

на СЗД- 46 - 32.6%(в истекшем году -89 -36,4) педагогов прошли.

Ни одно заявление не было отклонено МО и НРТ. 100% педагогов прошли через очную аттестацию.

Все педагоги, аттестованные в 2015/16 году на высшую кв.категорию были прикреплены в РИПы. Педагогами был подготовлен отчет за прошедший год и отправлен в РИПы. По району всего 35 педагогов прикреплены в РИПы. Подготовлена информация по прикреплению в РИПы педагогов района, с указанием темы и площадок.

В 2016/17 учебном году в соответствии пункта 27 Порядка аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям первой и высшей квалификационной категории проводился на основании заявления. Всего принято и зарегистрировано 118 заявлений. На высшую- 10, на первую- 108 человек. Профессиональное тестирование аттестуемых педагогических работников проводилось согласно Административному регламенту МО и НРТ. 17 октября 2016 года на базе лицея №2 г.Буинска на основании приказа МО и НРТ № под-2031/16 от 27.09.2016 года прошло профессиональное тестирование с участием представителя АК МО и НРТ Брыкаловой Н.Ю. Претендентов было 120 из них успешно прошли 118 педагогов. 2 человека-1,6% педагогов по определенным причинам не прошли порог тестирования. Средний балл претендентов на первую категорию-91,6 %. Средний балл претендентов на высшую категорию-97,6% . 18 человек тестирование сдали на 100 баллов.

Аттестация педагогических работников в целях **подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям** проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями.

Численность педагогических работников района, не имеющих квалификационных категорий	296 человек ( 29,8% от общего кол-ва педагогических работников)
Из них:	

-освобождены от аттестации в соответствии с п. 22 Порядка К ним относятся: а) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; б) беременные женщины; в) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; г) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; д) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.	125 человек ( 42.2%)
подлежат аттестации	
Численность педагогических работников, прошедших должностную аттестацию по представлениям работодателей	171 человек (57,7% от численности педагогических работников района, не имеющих квалификационных категорий)

В районе ведется контроль за своевременным и качественным проведением аттестации на соответствие занимаемой должности. На каждом совещании с руководителями затрагивается вопрос аттестации на СЗД. Так в течение учебного года на основании приказов управления образования были изучены документы и оказана методическая помощь таким ОУ как: Протопоповская сош, Ч.Гришинская оош, Ч.Кильдуразская сош, Н.Наратбашская оош, Гимназия им.М.Вахитова, К.Теняковская оош, Альшеевская сош. В 2016/17 учебном году были изучены документы и оказана методическая помощь таким ОУ как: Б.Фроловская ООШ, А.Тулумбаевская СОШ и Лицей-интернат г.Буинска (имеется справка по каждому ОУ).

**В районе ведется систематическая работа по аттестации руководителей ОУ.** В 2015/16 учебном году прошли аттестацию 9 руководителей (3- заведующих, 2 –директора школ, 4-директора УДОД). Исполнительным комитетом Буинского муниципального района подписано постановление « Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей (директоров, заведующих) муниципальных образовательных и общеобразовательных организаций (учреждений) Буинского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность. ( №490-п от 11.11.2016 года). Внесена поправка в положение об аттестации руководителей каждые три года. В связи с этим составлен и утвержден приказом управления образования перспективный план проведения аттестации руководящих работников Буинского муниципального района №1320 от 26.10.2016 года. В настоящее время подготовлен приказ по управлению о проведении аттестации 21 руководителя с целью соответствия требованиям, установленным квалификационной характеристикой по должности. На 21 ноября запланировано профессиональное тестирование руководителей.

**Методическое сопровождение аттестующихся** представляет собой целостную систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, материально-технических подсистем. Осуществляется регулирование творческой деятельности в межаттестационный период педагогов через различные профессиональные и методические объединения, мастер-классы, семинар-практикумы и т.д. Методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников включает в себя инструктивно-методические совещания, практико-ориентированные семинары для заместителей руководителей, заведующих дошкольными образовательными организациями, старших воспитателей по выстраиванию индивидуального маршрута педагога в ходе аттестации и в межаттестационный период. С целью оказания методической помощи и обобщения опыта педагогических работников на базе района проведены республиканские, зональные и межрегиональные семинары. Ежегодно проводятся более 80 семинаров для руководящих и педагогических работников района. Информация о проведенных семинарах размещены на сайте управления образования. Методическое сопровождение педагогической аттестации и курсов повышения квалификации педработников рассматриваются на совещаниях

руководителей ОУ ( директора, зам.директора, заведующие), на семинарах учителей-предметников, на аппаратном совещании. В прошлом уч.году вопросы аттестации и курсов повышения квалификации рассмотрены в 7 совещаниях руководителей.

- О приеме заявлений на педагогическую аттестацию в октябре 2015 года. Для заместителей директоров по УР ОО, УДОД, СПО
- О приеме заявлений на педагогическую аттестацию в октябре 2015 года. Для заведующих ДОУ
- Ошибки при работе с модулем «Педагогическая аттестация» Для заместителей директоров по УР
- Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории. Аттестация на СЗД в ОО. Для директоров ОУ
- О подаче заявлений педагогических работников на курсы повышения квалификации в 2016 году по персонифицированной модели курсов повышения квалификации . Очная аттестация педагогических работников , претендующих на первую и высшую категорию Для заместителей директоров по УР
- Итоги аттестации педагогических кадров (за 2015 год). Задачи на следующий год. Для директоров
- Педагогическая аттестация и курсы повышения квалификации педагогов в 2016 году .Для заместителей директоров по УР и директоров.

В 2016/17 учебном году в рамках подготовки к предстоящей аттестации работников образования Буинского муниципального района были организованы и проведены инструктивно - методические совещания :

- Обучающий семинар подлежащих аттестации с целью установления первой квалификационной категории во 2 полугодии 2016 года (для аттестуемых педагогов ( 120 чел)- 26.09.2016;
- Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ». Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории в 2016/17 учебном году. Аттестация на СЗД в ОО (для заместителей директоров по УР)- 07.09.2016;
- Задачи по аттестации педагогических работников на 2016/2017 учебный год (для заместителей директоров по УР и директоров)- 26.09.2016.

Положительный опыт лучших педагогов, выявленный в процессе работы с педагогическими кадрами района в межаттестационный период, ежегодно рассматриваются и обобщаются при работе различных методических объединений. По итогам данной работы на протяжении ряда лет выпускались брошюры. В 2016 году свой опыт представили победители гранта «Учитель-наставник», «Учитель –мастер». И была организована выставка на августовской конференции. Одной из традиционных форм распространения педагогического опыта являются августовские конференции работников образования.

В целях распространения передового педагогического опыта, совершенствования профессионального мастерства педагогов и оказания методической помощи педагогическим работникам в апреле 2016 года во всех школах района были проведены Единые методические дни районного и городского уровня по теме «Повышение уровня качества знаний через использование современных образовательных технологий».

#### **Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров муниципального района**

№	Форма	Кол-во	Год	Уровень
1.	Защита профессиональных компетенций в рамках гранта "Учитель - мастер"	21 из 51 выиграли	2016	республиканский
2.	Защита профессиональных компетенций в рамках гранта "Учитель - наставник"	1 из 1 выиграла	2016	республиканский

3.	Мастер- классы	25	2015	республиканский
4.	Открытые уроки и занятия	28	2015/16 уч.год	республиканский
5.	Публикации статей и методических разработок в журналах	57	2015/16 уч.год	Республиканский всероссийский
6.	Выступления на семинарах, НПК	158	2015/16 уч.год	Республиканский Межрегиональный
7.	Мастер- классы, открытые уроки, занятия в рамках профессиональных конкурсов -Абзалов Ленар Фиргатович, учитель истории и обществознания, участник конкурса "Учитель года-2016" -Мухаметзянов М.И. , учитель физики сош №1 -победитель в номинации "Энергия. Смелость. Воля" Всероссийского конкурса "Учитель года". -Фахрутдинов Р.С., учитель ОБЖ СОШ № 1, занял 3 место в республиканском конкурсе "Учитель года РТ по курсу ОБЖ" - Сафина Л.А., воспитатель ДОУ "АБВГДЕЙка" - лауреат Республиканского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года-2016"	9	2016	республиканский
8.	Публикации в сообществах и интернет-сайтах из них:	1598	2015/16 уч.год	Республиканский всероссийский
	-конспекты уроков ( занятий)	578		
	-обобщение опыта работы	278		
	-статьи	179		
	-презентации	93		
	-видеоуроки ( видеозанятия)	99		
	-методические разработки	136		
	-публикации в интернет конференциях	92		
	-сценарии праздников и внеклассных мероприятий	143		
9.	Публикации в сборниках НПК	109	2015/16 уч.год	Республиканский Межрегиональный
10.	Выступления с обобщением опыта работы в рамках курсов повышения квалификации	197	2015/16 уч.год	Республиканский
11.	Открытые уроки, мастер-классы и выступления в рамках стажировочных площадок	44	2015/16 уч.год	Республиканский

В 2016 году в целях дальнейшего стимулирования учителей ОУ республики к повышению уровня владения профессиональными компетенциями в педагогической деятельности МО и НРТ был проведен конкурсный отбор учителей ОУ, показавших лучшие результаты работы. По результатам конкурсного отбора Республиканской экспертной комиссией на соискание Гранта «Учитель-наставник» выдвинут 1 учитель высшей квалификационной категории- Гайнуллина Н.В.

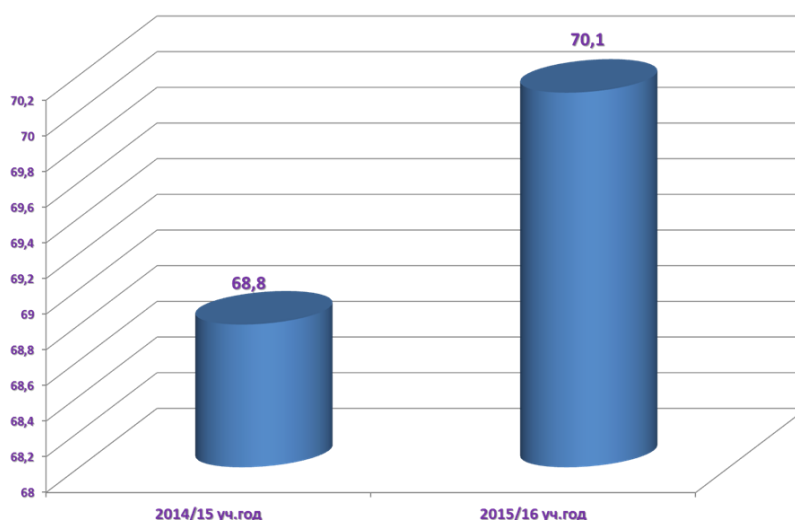


и она победила. К сожалению на грант «Учитель –эксперт» не успел подать заявку великолепный учитель истории (педагог болел в это время). В красной зоне находится наш район по гранту «Учитель –наставник» и «Учитель –эксперт». Этот вопрос обсуждался на методическом совете, и на следующий год будем уделять особое внимание этой категории работников. Нам необходимо больше привлекать педагогов высшей категории к участию в профессиональных конкурсах. Зато успешно воспользовались возможностью поощрения учителя первой категории на грант «Учитель –мастер» . Из 51 выиграли 21 человек( 41.2%). Отрадно, что по рейтингу МО и НРТ наш район по гранту «Учитель – мастер» в зеленой зоне.

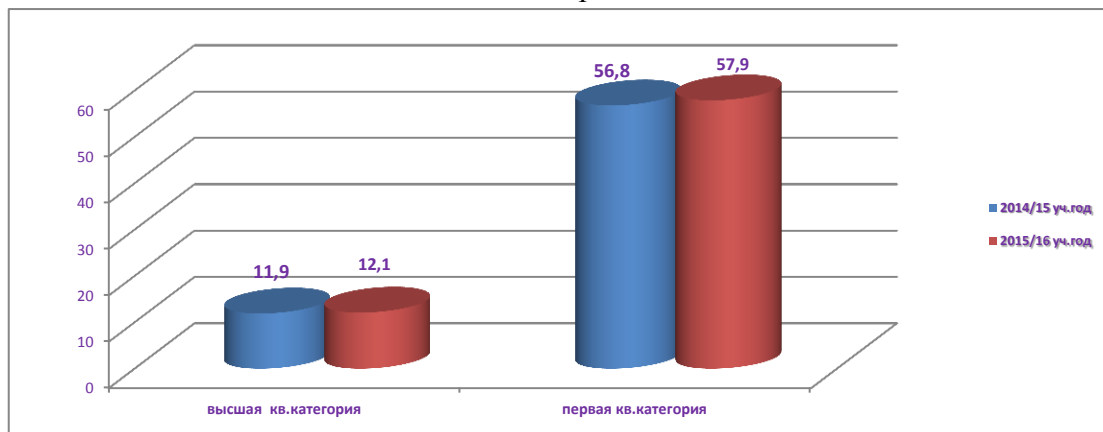
Одним из результатов деятельности методической службы является качественный показатель педагогических кадров. Все мероприятия, проводимые управлением образования, способствуют повышению квалифицированного уровня педагогов района. Однако сохраняется доля учителей, не имеющих категории.

	Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов	Высшая категория	Первая категория	Не имеющие кв.категории
2014/15 уч.год	994	684 (68,8%)	119 ( 11,9%)	565 (56,8%)	310 (31,1%)
2015/16 уч.год	990	694 (70,1%)	120 (12,1%)	574 (57,9%)	296 (29,9%)

### Квалификационный уровень педагогических работников муниципального района (в %)



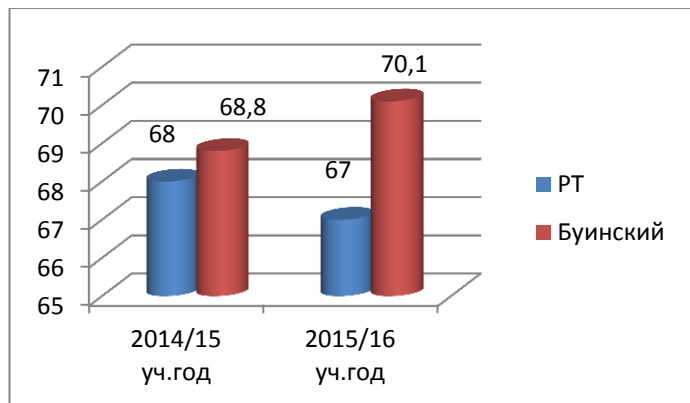
Квалификационный уровень педагогических работников района по сравнению с предыдущим годом вырос на 1.2 %.



Доля работников образования, имеющих высшую категорию увеличилась на 0.2%, а имеющих первую категорию увеличилась на 1.1%, по сравнению с предыдущим годом.

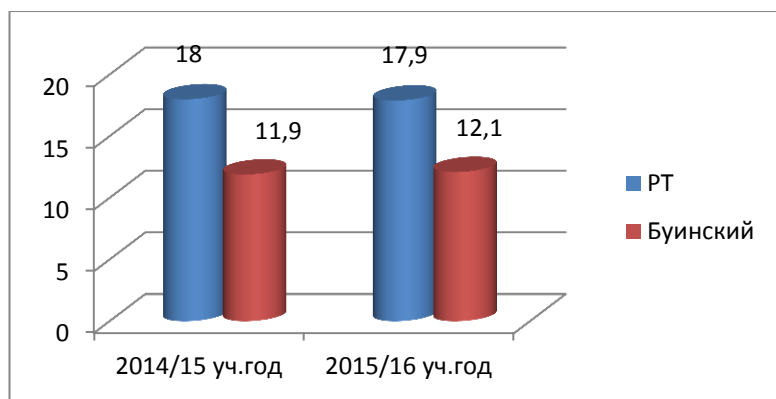
## Средние показатели профессионального роста работников образования в сравнении с РТ в 2015/16 уч.года

### Наличие квалификационной категории ( в % )



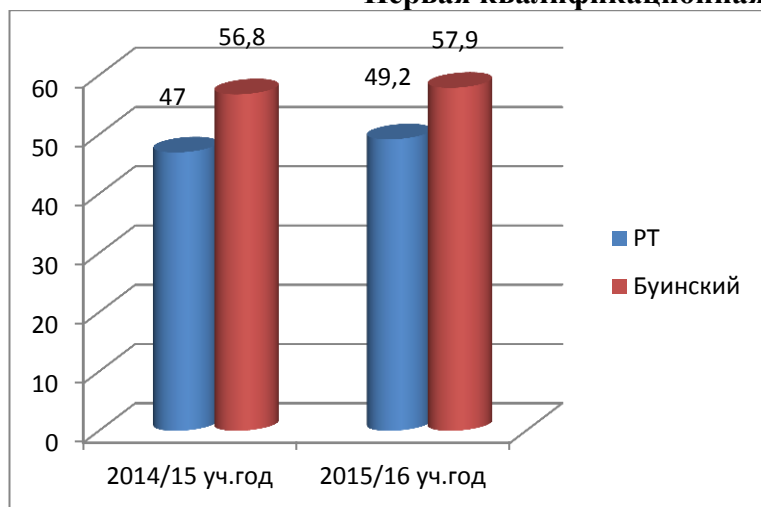
Наличие квалификационной категории за последние годы по сравнению с республикой районные показатели выше. 2014/15 уч.год – 68.8% ( РТ- 68%)- на 0.8%. 2015/16 уч.год – 70.1% ( РТ- 67%) на 3.1%.

### Высшая квалификационная категория ( в % )



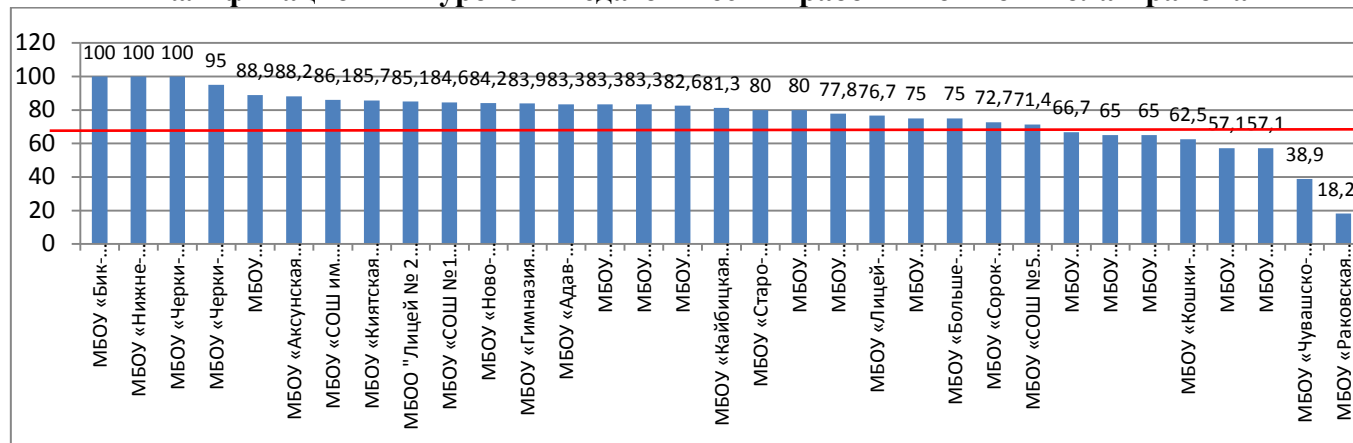
По высшей категории у нас сохраняется низкий рост численности аттестованных, но, тем не менее, идет динамика. В этом году увеличение на 0.2%. Необходимо усиленно продолжить работу по обеспечению роста квалификации работников образования.

### Первая квалификационная категория ( в % )



Доля работников имеющих первую категорию в сравнении с республикой выше. ( 2014/15 уч.год- на 9.8%, 2015/16 уч.год- на 8.7%).

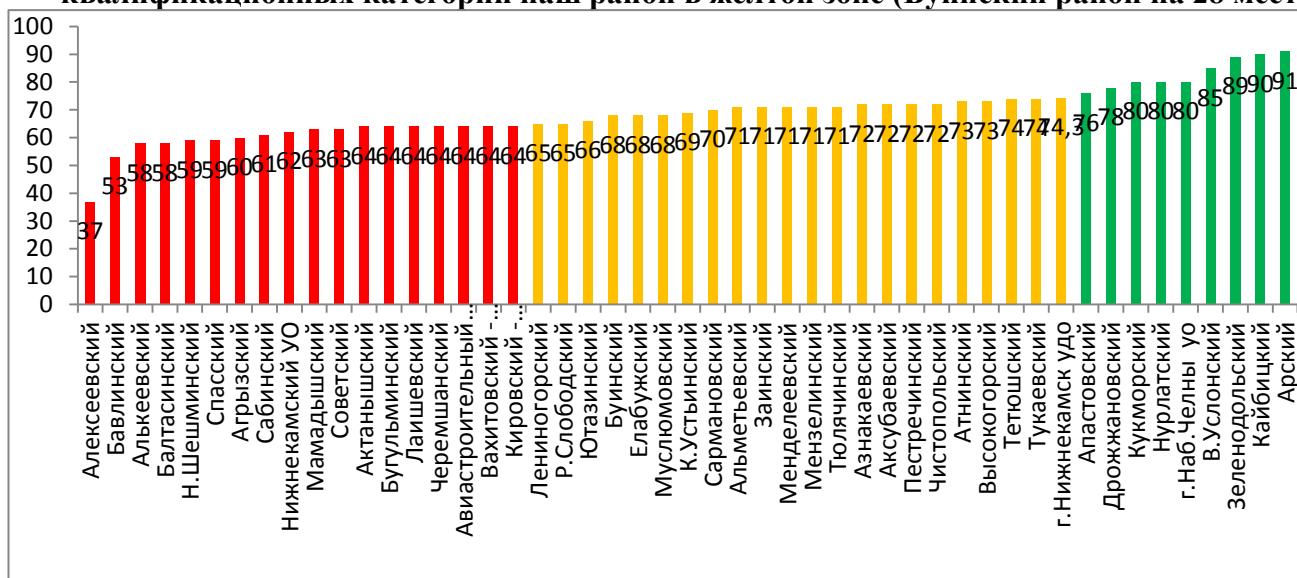
## Квалификационный уровень педагогических работников по школам района



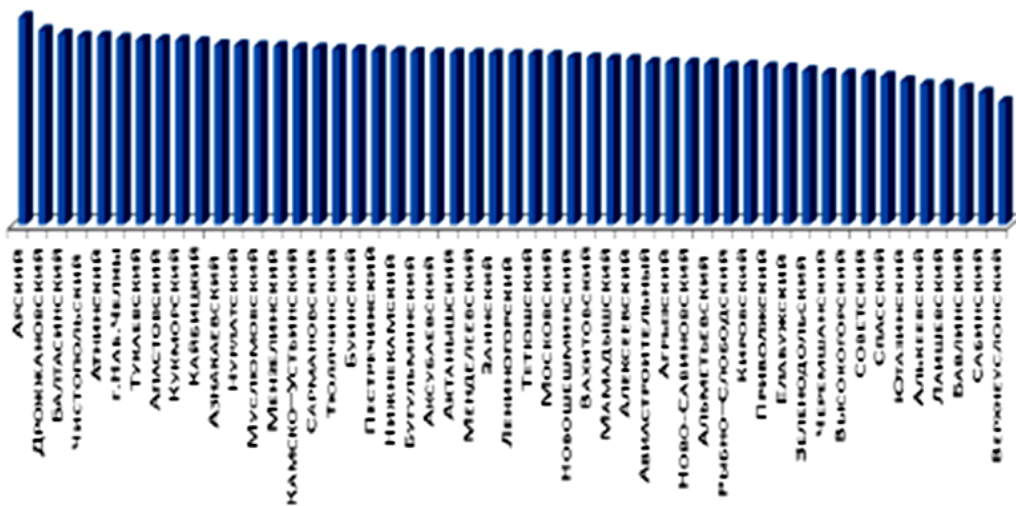
В 8 общеобразовательных учреждениях показатели ниже районного ( 70.1%) и республиканского уровня ( 67%). Руководителям следующих ОУ: МБОУ «Протопоповская СОШ » ( Смирнов Ю.М.), МБОУ «Альшеевская СОШ » ( Ярхунова Р.П.), МБОУ «Рунгинская СОШ » ( Терентьев Д.В.), МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ » ( Бондарев Е.А.), МБОУ «Бюргановская СОШ » ( Карпова М.П.), МБОУ «Камбродская СОШ » ( Фаткуллин Ф.Ф.), МБОУ «Чувашско- Кицаковская СОШ » ( Дворов В.Н.), МБОУ «Раковская ООШ » ( Охотин В.А) необходимо:

- выстроить методическую работу таким образом, чтобы она способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период;
- вести целенаправленную подготовку к аттестации с педагогами не имеющими кв.категории;
- мотивировать педагогов на повышение педагогического мастерства;
- активировать включение и участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах и грантах;
- создать условия для роста квалификации педработников в следующем учебном году.

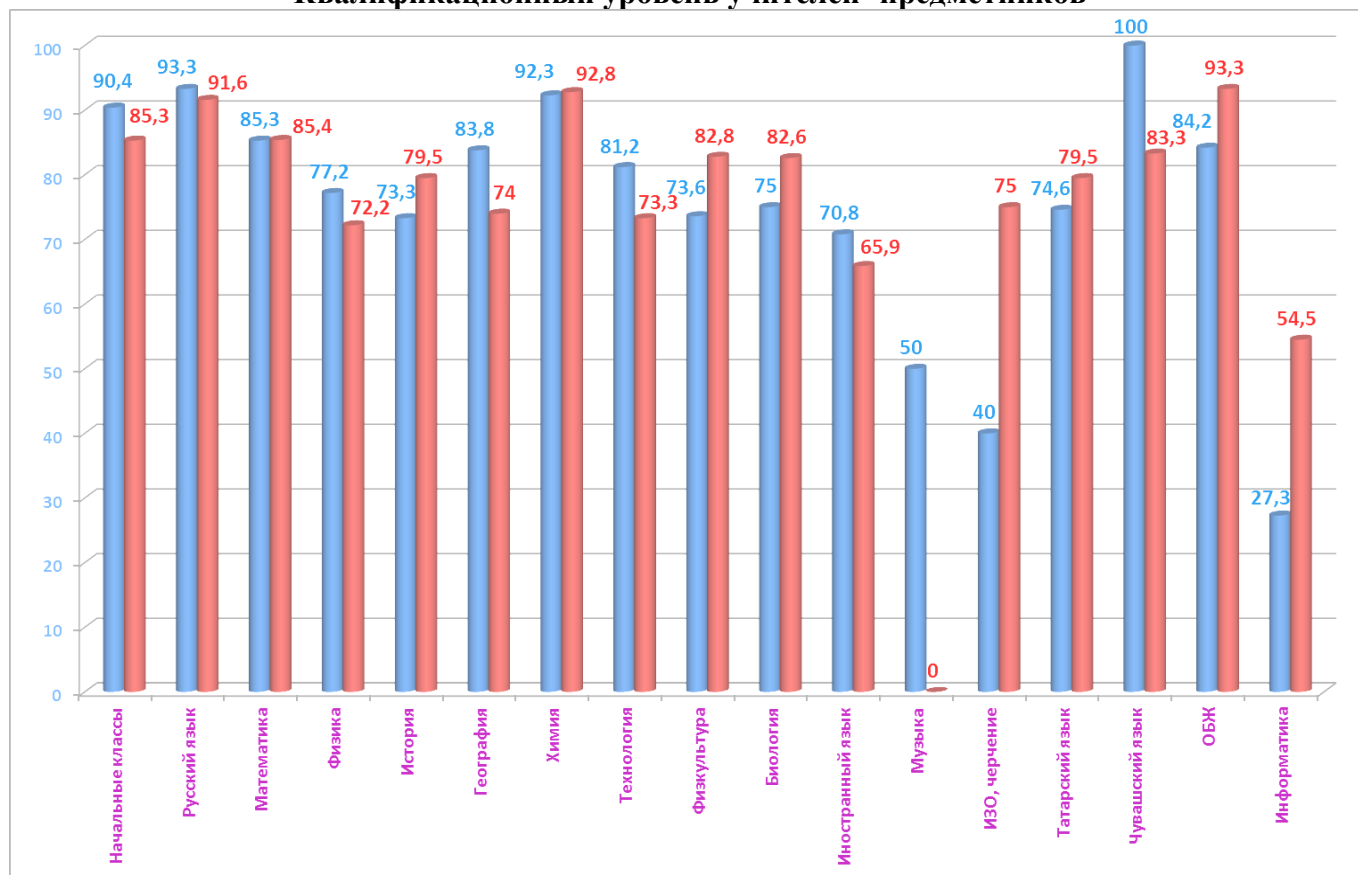
## По рейтингу муниципальных образований в 2015 году по наличию первой и высшей квалификационных категорий наш район в желтой зоне (Буинский район на 28 месте)



**Рейтинг муниципальных образований в 2015-2016 учебном году по наличию первой и высшей квалификационной категорий (Буинский район на 18 месте- 70.1%)**



Квалификационный уровень учителей- предметников



По диаграмме видно, что в этом учебном году снизились квалификационные категории у учителей начальных классов, русского языка, физики, географии, технологии, иностранных языков, музыки, чувашского языка. Это тенденция объясняется рядом причин: выход с декретного отпуска педагогов, уход опытных учителей пенсионного возраста на заслуженный отдых, вливание молодых педагогов, отмена 2 квалификационной категории и повышение требований при установлении квалификационной категории после принятия нового Порядка.

Положительная динамика наблюдается у учителей математики, истории, химии, физкультуры, биологии, ИЗО и черчения, информатики, ОБЖ, учителей татарского языка и литературы.

К великому сожалению, есть образовательные организации, в которых работают учителя, имеющие большой педагогический опыт, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, но не умеющие свой опыт презентовать. Поэтому перед руководителями учреждений стоит задача - продолжить работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта и привлечению педагогов к конкурсным мероприятиям. А также

активизировать участие педагогических работников в республиканских конкурсах, грантах и организовать методическую помощь в подготовке конкурсных документов.

Большую роль в выполнении поставленных задач играет позиция руководителей образовательных организаций, которые должны быть заинтересованы в профессиональном росте педагогов и улучшении результатов их работы.

В рамках Августовской конференции работников образования «Развитие системы образования Буинского муниципального района: результаты, опыт, перспективы» на секции руководителей ОУ (Протокол № 1 от 23.08.2016г.) начальником управления образования перед руководителями на 2016-2017 учебный год были поставлены **следующие задачи:**

1. Работать над совершенствованием внедрения в практику работы педагогов составления индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
2. Совершенствовать педагогические компетенции аттестуемых работников через систему курсовой подготовки, методических семинаров и педсоветов;
3. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований.
4. Довести до педагогов, что будет предварительный анализ результатов деятельности претендентов на категории в экспертной комиссии АК района;
5. Активизировать подготовку педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности к аттестации на высшую категорию.
6. Осуществить контроль за профессиональным ростом педагогических работников района.
7. Усилить ответственность и заинтересованность работодателей в вопросах аттестации и профессионального роста педагогов.
8. Осуществлять постоянный контроль за своевременным и качественным проведением аттестации на соответствие занимаемой должности.

#### **2.4. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность педагогов Буинского района**

Конкурсному движению среди работников образования в Буинском районе уделяется серьезное внимание. В последние годы прослеживается рост активности результативности участия педагогов района в профессиональных конкурсах, о чем свидетельствуют нижеприведенные данные:

Год	Название конкурса	Кол-во участников конкурсов	Кол-во победителей
2014	Грант «Наш лучший учитель	207	68
	Грант «Наш новый учитель	2	2: Мясникова Т.В., химия, лицей-интернат, Бахитова Г.Р., математика, лицей-интернат
	Грант «Наш лучший директор»	3	1: Ахметов Р.Р., лицей №2
	Конкурс «Учитель года»	15	2 номинанта в республике: Латыпов И.Л., номинация «Растим патриотов России», история, Б.Фроловская ош, Крашенинникова А.М., начальные классы, лицей-интернат номинация «Сердце отдаю детям»
	«Классный руководитель»	15	1 номинант в республике, Садриева Э.Ф., гим. им. Вахитова, номинация «Сердце отдаю детям»
	ПНПО	17	1 (республиканский победитель - учитель

			иностраных языков, 100 тыс.)Хасанова М.А., сош .им. Р Сагдеева
2015	Грант «Наш новый учитель	3	2: Коваленко Ю.Н., английский, Ст. Тинчалинская ош Мухаметзянов М.И., физика, сош №1
	Грант «Наш лучший директор»	3	1: Гиниятуллин И.М., Алькеевская ош
	Конкурс «Учитель года»	41	1 победитель, «Лучший учитель физики РТ» Гиниятуллин И.М., физика, Алькеевская ош; Номинация «Педагогический дебют» Волкова Е.М., английский язык, сош №1
	«Классный руководитель»	15	номинация «За сохранение национальных традиций», Мясникова Т.А., Б.Фроловская ош, начальные классы
	ПНПО	4	1: республиканский победитель - учитель информатики лицея №2 Мулеева А.Ю.
	Алгарыш	1	1 Нахтармина Т.М.сош №1, английский язык
	Грант «Лучший методист»	6	6
2016	Грант «Наш новый учитель	4	3: Сафина Алия Муратовна, гим. им. Вахитова, начальные классы Сафина Айзиря Рустамовна, английский язык, Энтугановская сош Мулеев Руслан Вадимович, информатика, лицей №2
	Конкурс «Учитель года»	22	1 номинант: номинация «Энергия, Смелость. Воля», Мухаметзянов М.И., сош №1, физика
	«Классный руководитель»	14	0
	ПНПО	6	1: Всероссийский победитель Громова Г.Н., учитель начальных классов сош №1
	Грант «Лучший методист»	7	6

### Основные этапы организации и проведения профессиональных конкурсов в Буинском районе:

#### I этап –

Разработка Положения, подготовка приказов по организации, проведению муниципальных туров профессиональных конкурсов.

Формирование списка участников.

#### II этап

Проведение установочного семинара для участников муниципального этапа профессиональных конкурсов. В программе – выступления и мастер-классы победителей и призеров республиканских туров профессиональных конкурсов.

Выступление на семинаре руководителей школ по теме «Методические рекомендации по подготовке учителей к профессиональным конкурсам»

Обучающий семинар по оформлению и содержанию конкурсных документов учителей – участников конкурсов

### **III этап**

Организация работы муниципальной творческой группы по подготовке участников профессиональных конкурсов к участию в зональных, республиканских турах конкурсов:

- формирование групп по предметным областям;
- закрепление кураторов групп;
- выезды на тренировочные уроки, мастер-классы участников конкурсов;
- индивидуальные консультации для учителей- конкурсантов

Проведение общественных слушаний учителей – участников конкурса лучших учителей в рамках ПНПО

### **IV этап.**

Приказ по итогам муниципальных туров профессиональных конкурсов  
Церемония награждения участников профессиональных конкурсов

### **V этап.**

Диссеминация опыта работы учителей – победителей и призеров зонального и республиканского туров профессиональных конкурсов в рамках предметных семинаров, практикумов. Формы:

- мастер-классы учителей – победителей конкурсов;
- подготовка баннеров о победителях профессиональных конкурсов;
- подготовка брошюр, освещающих передовой опыт победителей и призеров профессиональных конкурсов

## **3.1. Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 классов**

Анализ состояния преподавания в начальной школе показывает, что знания, умения и навыки младших школьников соответствуют минимуму содержания образования. Наблюдается достаточная стабильность показателей по четвертям, что свидетельствует об объективности оценки результатов учащихся учителями.

С целью изучения обученности учащихся 4 классов проводились республиканский мониторинг по татарскому языку, английскому языку и всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Результаты проверочных работ муниципального уровня показывают, что обучающиеся 4 классов подготовлены на хорошем уровне для успешного продолжения обучения на следующем уровне образования (русский язык – 78,3%, математика – 78,6%, окружающий мир – 77,3%, татарский язык – 80,7%, английский язык – 84,1%).

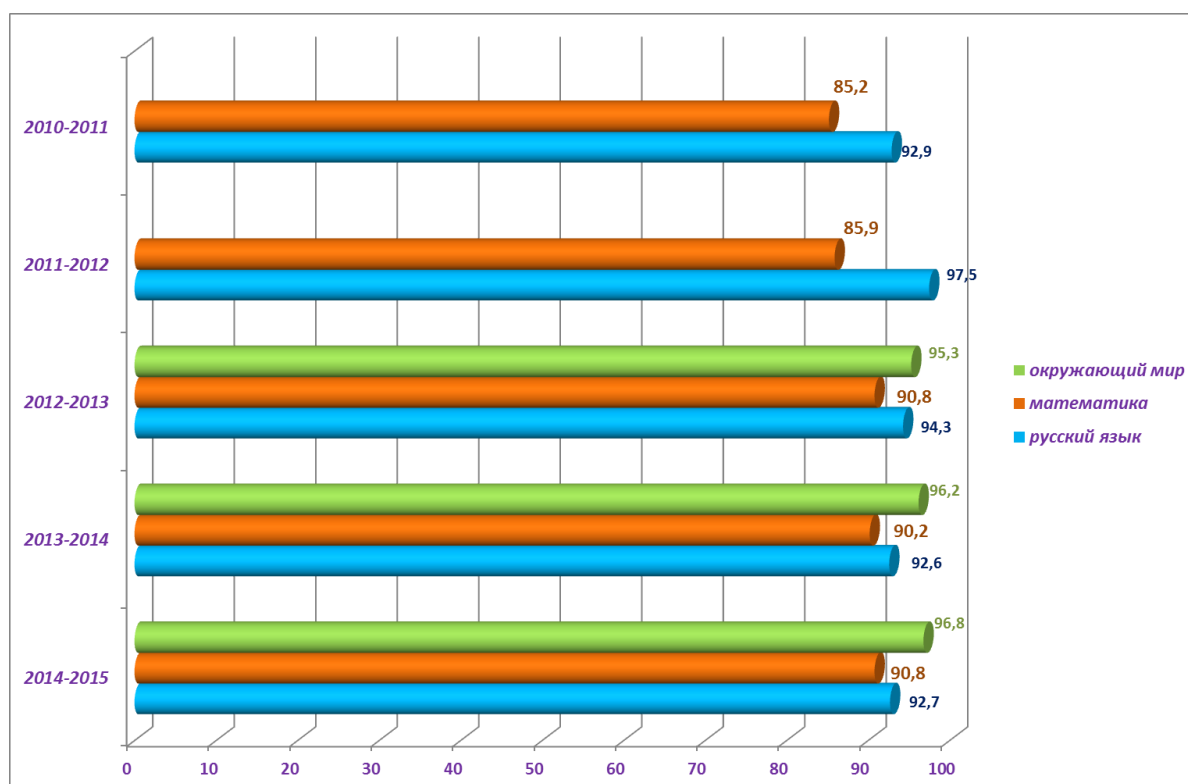
В этом учебном году Рунгинская СОШ участвовало на международном исследовании PIRLS («Изучение качества чтения и понимания текста»). Цель: сравнительная оценка общеобразовательной подготовки учащихся начальной школы по чтению в странах с различными системами образования.

Учителя осваивают методику преподавания предметов в личностно – ориентированной развивающей модели массовой начальной школы по учебно–методическим комплектам «Перспектива» (50,24%), «Начальная школа 21 века» (23,45%), «Школа России» (2,64%),

«Перспективная начальная школа» (4,63%), образовательной модели «Школа 2100» (15,22%) и системе Л.В. Занкова (3,82%).

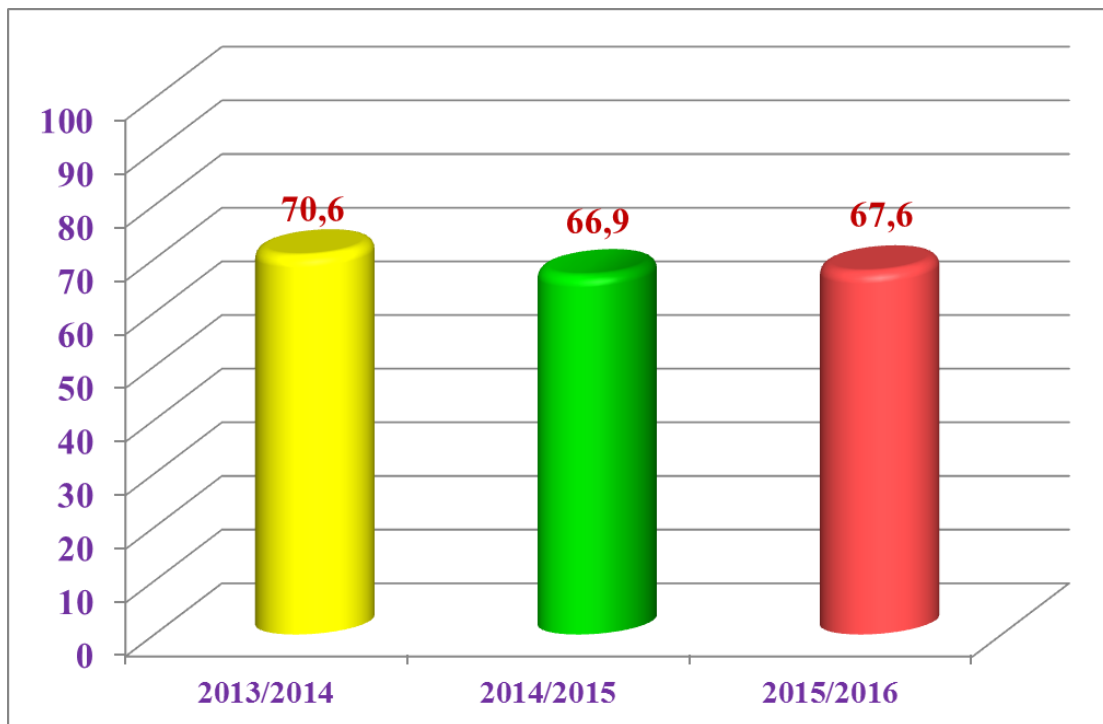


Результаты качества знаний учащихся 4 классов по результатам республиканского тестирования

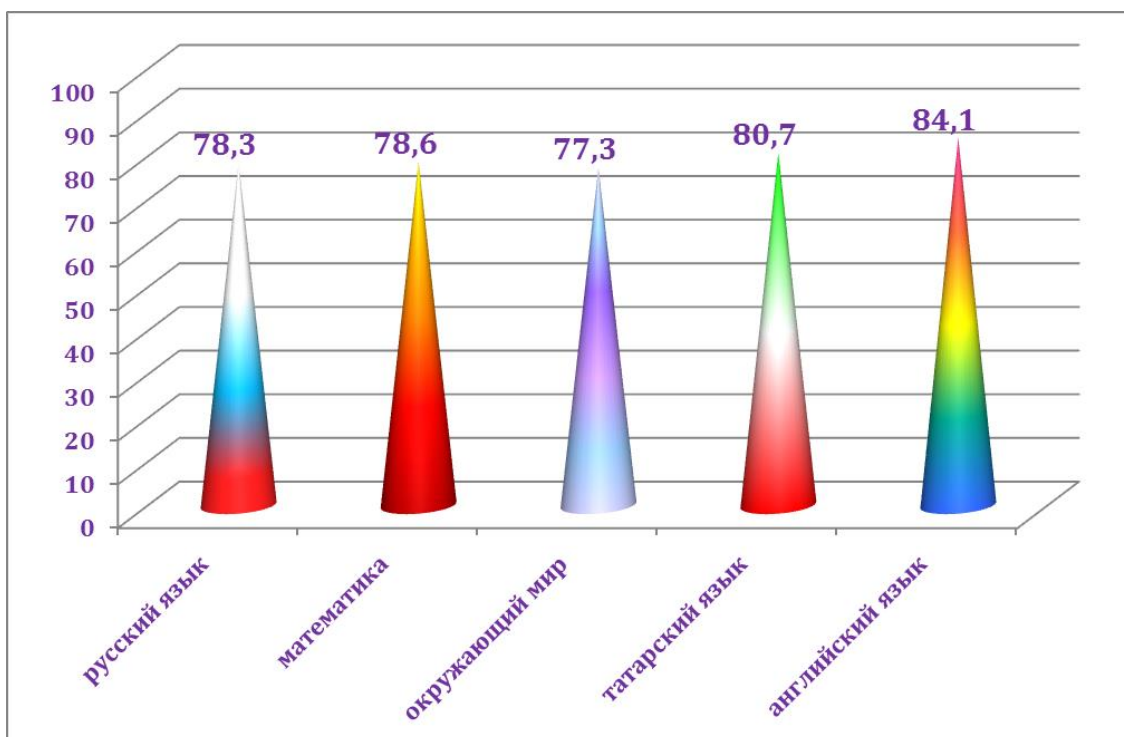


**Мониторинг качества знаний**





### Результаты мониторинговых исследований обучающихся 4–ых классов



### 3.2. Результаты основного государственного экзамена ( 2014-2016 гг.)

Предмет	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9	Средний балл по РТ ГИА-9	Средняя оценка по РТ ГИА-9	Средний балл по району ГИА-9	Средняя оценка по району ГИА-9	% участников, не набравших минимальный балл ГИА-9 по РТ	% участников, не набравших минимальный балл ГИА-9 по району

	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	501	502	439	335	30,68		4,3	4,04	4,07	36,08	32,04	4,41	4,12	4,05	0,4	1,15		0	0		0,22
Математика	501	503	439	17,6	16,89		3,8	3,68	3,87	21,4	17,2	4,29	4,08	3,9	0,46	2,19		0	0		0,45
Физика	15	12	77	22,6	23,03		3,86	3,9	3,49	26,6	19,8	4,2	4,3	3,5	1,6	1,09		0	0		2,6
Химия	7	2	37	25,4	25,86		4,4	4,43	3,90	28,3	21,6	4,57	5	3,95	1,1	0,52		0	0		5,4
Информатика	11	22	104	15,1	15,78		4,1	4,23	3,72	18,36	12,7	4,6	4,2	3,7	0,8	0,84				0	8,6
Биология	41	7	192	27,1	26,73		3,68	3,64	3,42	30,8	23,1	4,05	3,85	3,4	3,9	2,33		2,4	1,42		8,3
История	2	0	42	28,5	22,91		3,96	3,47	3,26	40,5	21,3	5	0	3,3	4,9	13,79		0	0		4,8
География	19	1	78	21,8	24,5		3,85	4,26	3,48	22,8	17,9	3,95	4	3,4	5,5	2,22		5,2	0		12,8
Английский язык	2	1	14	44,8	44,74		4,44	4,44	4,17	63	51,1	5	5	4,07	1,8	1,43		0	0		0
Немецкий язык	24	7	267	25,7	26,72		3,6	3,74		25,8	22,6	3,71	3,7	3,3	3,6	2,24		0	0		13,5
Французский язык	0	0	10		14,38		3,6	3,81	-	0	15,7	-	0	3,8	3,5	5,66		0	0		0
Обществознание	501	502	439	335	30,68		4,3	4,04	3,39	36,08	32,04	4,41	4,12	4,05	0,4	1,15		0	0		0,22
Литература	501	503	439	17,6	16,89		3,8	3,68	3,57	21,4	17,2	4,29	4,08	3,9	0,46	2,19		0	0		0,45

### 3.3. Результаты ГИА 11 классов (2014, 2015, 2016 гг. в сравнении с РТ)

Предмет	Количество выпускников участвовавших в ЕГЭ			Средний балл по РТ			Средний балл по району						Количество выпускников ЕГЭ, набравшие баллы ниже минимального					
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014		2015		2016		2014		2015		2016	
				по РТ	по РТ	по РТ	по району	выпущенники по району	по району	выпущенники по району	по району	выпущенники по району	количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык	334	254	196	65,8	69,2	73,05	56,9	56,8	65,2	65,4	68,4	68,5	2	0,6				
Математика Б/П	334	195/216	194/135	48,4	4,03/50,1	4,33/52,08	36,6	36,8	4,18/47,6	4,18/47,9	4,2/47,6	4,2/47,7	11	3,4	1/0	0,4/0	0/14	0/9,39
Физика	127	61	53	47,7	54,6	53,44	38,7	38,8	52,4	52,8	51,5	51,5	30	30,3	1	1,6		
Химия	28	28	27	62,7	63,4	59,28	45,5	48,4	57,1	58,2	55,6	55,6	5	20,0			1	3,5
Информатика	4	13	16	60,7	59,4	63,96	48,5	46,1	55,2	58,4	60,2	60,2	1	8,3			2	11,1
Биология	53	35	27	58,6	58,8	58,76	41,4	41,1	54,6	56,6	48,2	48,2	16	26,2	1	2,8	6	18,1
История	68	32	30	50,1	53,3	53,75	50,7	50,5	56,3	58,3	58,2	58,2	14	20,9				
География	8	4	1	64,4	67,0	69,86	53,4	53,4	67,7	67,7	61	61	3	26,0				
Английский язык	5	6	7	66,0	72,7	74,88	46,4	45,8	71,8	71,8	85	85	2	18,1				
Обществознание	185	135	91	55,9	55,6	57,27	44,5	44,0	56,4	56,9	57,1	57,5	18	9,6			7	7,1
Литература	9	8	5	52,8	57,8	58,06	49,2	50,5	58,2	58,2	55	55	1	1,4				

### Итоговая аттестация

В 2015-2016 учебном году выпуск из 11-х классов составил 197 человек (в 2015– 255, 2014- 321 ). Аттестат об образовании получили 197 человека (в 2015 – 254, 2014- 308). Количество медалистов - 52 человека (в 2015-50 , 2014- 55), что составляет 26,4%, из них награждены золотыми медалями – 52 человека.

#### Сведения о выпускниках, не получивших аттестат

	2014	2015	2016
<b>Количество выпускников участвовавших в ЕГЭ</b>	334	254	196
<b>Количество выпускников, не получивших аттестат</b>	13	1	0
<b>Доля от общего количества</b>	3,89%	0,39%	0,00%

#### Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)

	2014	2015	2016
<b>Количество выпускников участвовавших в ЕГЭ</b>	334	254	196
<b>Количество выпускников с высокими баллами</b>	18	46	45

### 3.4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района осуществляется поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ. Этот компонент стандарта мы считаем ведущим и системообразующим. Формируя эту составляющую, разработчики проекта руководствовались тем, что новые образовательные стандарты — это переход от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов. Сформированные как социальный заказ цели образования трансформируются в требования к результатам, а после их конкретизации и операционализации — в планируемые результаты. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

С 2011 года в Буинском муниципальном районе все 1 классы общеобразовательных организаций перешли на ФГОС НОО, в сентябре 2015 года во всех 5 классах района был введен ФГОС ОО. Две общеобразовательные организации района работают по ФГОС с опережением (53 обучающихся МБОУ «СОШ №1 города Буинска» и 20 обучающихся МБОУ «Гимназия им. Вахитова города Буинска», что составляет 1,6% от всего ученического контингента района)

С сентября 2016 года был введен ФГОС НОО с ОВЗ. В связи с этим был разработан и утвержден «План –график мероприятий по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Буинском муниципальном районе республики татарстан в 2016-2017 учебном году». Все общеобразовательные организации прошли анкетирование по готовности перехода на ФГОС НОО ОВЗ. Результаты диагностики размещены на сайтах общеобразовательных организаций в разделе «Образование». Две школы (МБОУ «Гимназия им. Вахитова города Буинска» и МБОУ «Черки-Гришинская ОШ Буинского муниципального района РТ»), обучающие детей с ОВЗ и с умственной отсталостью, привели в соответствие все нормативно- правовые документы ОО, разработали локальные акты и утвердили план мероприятий по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Рассмотрим важнейшую проблему, связанную с недостаточной готовностью кадров к профессиональной деятельности по реализации ФГОС ОО:

1. Анализ результатов анкетирования учителей среднего уровня показывает, что большинство из них использует в образовательном процессе только непосредственно учебник, но при этом «шлейф» к этому учебнику (словари, справочники, энциклопедии, карты, тесты и пр., в том числе на электронные

образовательные ресурсы) остается незадействованным в силу самых разных причин.

2. При беседах с заместителями директоров по научно-методической (методической) работе выясняется, что педагоги испытывают большую трудность при конструировании урока, кружка, учебного занятия, направленного на достижение новых результатов, а также при оценке его эффективности с позиции реализации системно-деятельностного подхода.
3. Затруднения встречаются и при организации внеурочной деятельности школьников. При внешнем соответствии требованиям стандарта выясняется, что по сути организация внеурочной деятельности осталась практически без изменений: преобладающей формой является кружковая деятельность, хотя стандартом предусмотрены и другие формы: соревнования, конкурсы, олимпиады, экскурсии и пр. Методика организации занятий в рамках того или иного кружка также зачастую остается неизменной и, следовательно, не способствует достижению всех трех групп образовательных результатов. Еще одной проблемой при организации внеурочной деятельности является отсутствие возможности выбора школьниками кружков, секций, клубов, студий и пр. в силу их малочисленности. во многих школах часы на внеурочную деятельность очень сильно сократились.
4. Профессиональные затруднения испытывают руководители и педагоги при оценке достижений школьников. При этом причину затруднений они видят в том, что отсутствует (по крайней мере у них) инструментарий для осуществления названной оценки.

Над решением данных проблем активно работают методисты и муниципальная тьюторская команда из числа 10 учителей- предметников, прошедших обучение в ИРО РТ и сертифицированных по итогам работы в 2015 году.

#### **Работа с муниципальными тьюторами по сопровождению ФГОС ООО (посткурсовое сопровождение)**

С 1 сентября 2015 года в 5-х классах всех общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района был введен ФГОС основного общего образования. Для оказания содействия учителям-предметникам в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» был реализован уникальный проект по подготовке тьюторов, которые должны были стать наставниками для учителей в муниципальных образованиях Республики Татарстан. По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО» в объеме 108 часов прошли обучение 10 учителей и руководителей районных методических объединений Буинского муниципального района по пяти предметам:

- русский язык и литература (Ахмадуллина Гульфина Равиловна, Гиззатуллина Ригина Иминжановна)
- татарский язык и литература (Галимова Гузелия Рамисовна, Исмагилова Гульнара Тагировна),
- английский язык (Бикчантаева Алия Рифкатовна, Иванова Гюзелия Жавдатовна),
- математика (Карпова Маргарита Петровна, Урядников Владимир Васильевич)
- история и обществознание (Гиззатуллина Эльвира Ильгизаровна, Рахматуллина талия Илясовна)

Муниципальная команда тьюторского сопровождения учителей в нашем районе была создана в мае 2015 года. В нее вошли методисты района, руководители РМО, тьюторы.

Целью деятельности муниципального тьютора является методическое обеспечение персонального сопровождения реализации индивидуальной профессиональной педагогической программы учителей-предметников в условиях введения ФГОС ООО.

Работа муниципального тьютора заключается в том, чтобы каждый учитель нашел индивидуальные пути профессионального развития. Тьютор должен помочь педагогу выявить свои профессиональные дефициты, осознать возможности и перспективы, выбрать такие формы и темы повышения квалификации, которые необходимы самому педагогу для разрешения его профессиональных запросов, осуществить работу по формированию индивидуальной образовательной программы профессионального развития.

Муниципальная тьюторская команда разработала единую программу тьюторского сопровождения преподавания учебных предметов в Буинском муниципальном районе.

Итоги реализации программы деятельности муниципальных тьюторов:

1. Диагностический этап заключался в оценке уровня готовности учителей района к введению ФГОС ООО и выявление образовательных запросов педагога. На данном этапе был собран следующий пакет материалов для аналитической деятельности тьютора:

1) анкета для оценки профессиональных компетенций учителя по введению реализации ФГОС ООО;

2) анкета «Готовность к введению ФГОС»;

3) факторы, которые стимулировали и препятствовали обучению и развитию.

Тьюторами были проанализированы:

1) анкеты для педагогов, которые содержали общую информацию об учителе (*анкетные данные, сведения о повышении квалификации, темы по самообразованию и пр.*);

2) потребности учителей района на изучение теоретической базы по ФГОС ООО.

По результатам диагностик и интервью с педагогами, был выявлен уровень методической и теоретической подготовки учителей к введению и реализации ФГОС ООО в образовательных учреждениях Буинского муниципального района. С итогами мониторинга можно познакомиться на сайте «Тьюторство в Буинском муниципальном районе в условиях введения и реализации ФГОС ООО» (<http://buinsktutor.jimdo.com>)

По результатам анализа диагностики и анкет педагогов, тьюторами были заполнены **Информационные карты**, которые позволили составить общую картину о составе педагогов, с которыми им предстоит работать. Также диагностика помогла выделить те проблемы, которые чаще всего возникают у учителей в профессиональной деятельности. Все проблемы были объединены в такие направления:

- современные образовательные технологии;
- дидактическая система учителя;
- применение оценочных методик, процедур; умение модифицировать и разрабатывать свои методики и диагностики, используя научные подходы.
- индивидуализация образования;
- внеурочная деятельность по предмету.

Были выявлены самые актуальные для педагогов проблемы:

1) грамотная презентация опыта профессиональной деятельности;

2) построение модели учебного занятия, умение выбрать дидактически целесообразные методы и технологии обучения; разнообразие типов учебного занятия.

По результатам диагностик, тренинга, собеседований педагоги района были распределены в творческие группы. Состав каждой группы определялся теми образовательными запросами, которые были выявлены на этапе диагностики, конкретизированы цели для работы в творческих группах, обозначена проблема, над решением которой работала данная группа.

Опираясь на примерный план разработки программы саморазвития педагога, а также на свой запрос и карту ресурсов, учителя составили **индивидуальную образовательную программу (ИОП)**.

На реализационном этапе тьюторы совместно с методистами и руководителями РМО координировали работу творческих групп учителей района и учителей, реализующих ФГОС ООО:

- проведение электронной регистрации на курсы повышения квалификации учителей;
- своевременное информирование о курсах (тема, время и содержание курсов);
- проведение индивидуальных консультаций педагогов (оперативное решение проблем, возникающих в процессе освоения программы, связанных как с учебным материалом, так и с теми способами, которые можно применить полученные знания в практике);
- по мере необходимости внесение изменений в индивидуальные образовательные маршруты;
- создание базы инструментария для проведения промежуточной диагностики;
- наблюдение за тем, как педагоги применяют полученные знания в практической деятельности (участие в конкурсах, посещение уроков, проектная деятельность, организация методических мероприятий для обмена опытом: семинаров, тренингов, мастер-классов, анализ портфолио);
- анализ ошибок педагогов.

В течение всего 2015 года тьюторская группа работала над главной целью деятельности: тьюторское сопровождение повышения профессиональной компетентности учителя, что является главным ресурсом качества образовательного процесса. По итогам работы все 10 муниципальных тьюторов района были сертифицированы.

В 2016 году деятельность муниципальной команды продолжается в том же направлении, но на другом уровне. Тьюторы района подали заявления в Региональные инновационные площадки для осуществления инновационной деятельности по теме РИП. Каждый учитель, прикрепленный к РИП, по итогам года подготовил отчет по установленной форме об инновационной деятельности по выбранной теме в рамках Региональной инновационной площадки (см. Приложение «Отчеты тьюторов за 2016 год»)

В соответствии с планом работы управления образования Буинского муниципального района с 15 по 18 февраля 2016 года на базе Нижне-Наратбашской, Альшиховской, Альшеевской, Верхне-Лощинской школ состоялись семинары в рамках Единой методической недели для учителей русского языка и литературы района по теме «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО». Цель методической недели – помочь учителям в реализации умений выстраивать учебный процесс в обновленной образовательной среде, соответствующей ФГОС ООО, а также в осуществлении принципов системно-деятельностного подхода к преподаванию русского языка и литературы посредством применения современных образовательных технологий, методов и приемов обучения.

Вниманию участников были представлены открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, состоялся обмен опытом работы по актуальным вопросам преподавания предмета, в том числе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Все материалы Единой методической недели размещены на сайте «Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы Буинского района» (Ссылка на материалы: <http://buinskrmo.jimdo.com/>)

В течение 2016 года тьюторы принимали активное участие в организации и проведении семинаров, выступали и проводили открытые уроки, мастер-классы:

1. **«Использование интерактивных упражнений на уроках русского языка и**

**литературы».** (Мастер-класс на районном семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Развитие ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО» на базе МБОУ «Адав-Тулумбаевской СОШ Буинского муниципального района РТ», Ахмадуллин Г.Р.)

2. **«Проектные технологии как средство формирования ключевых компетенций обучающихся на уроках русского языка».** (Выступление из опыта работа на районном семинаре в рамках методического дня «Повышение уровня качества знаний через использование современных образовательных технологий» на базе МБОУ «Черки-Кильдуразская СОШ Буинского муниципального района РТ», Ахмадуллин Г.Р.)

3. **«Слитное и дефисное написание сложных прилагательных»** (Открытый урок по русскому языку в 6 классе в рамках районного единого методического дня на тему «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО» на базе МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ», Ахмадуллин Г.Р.)

4. **«Learningapps.org как платформа организации самостоятельной работы учащихся на уроках русского языка и литературы»** (Мастер-класс в рамках районного единого методического дня на тему «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО» на базе МБОУ «Нижне-Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ», Ахмадуллин Г.Р.)

5. **«Персональный сайт учителя русского языка и литературы как платформа для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся»** (Выступление в рамках районного единого методического дня на тему «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО» на базе МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ», Ахмадуллин Г.Р.)

5. **«Кроссенс как творческий проект»** (Мастер-класс в рамках заключительного очного этапа Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы “Туган тел”, Ахмадуллин Г.Р.)

6. **«Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку и литературе»** (Выступление на районном семинаре-практикуме учителей русского языка и литературы, Ахмадуллин Г.Р.)

7. **«Лексикография»** (Мастер-класс по теме на учебно-тренировочных сборах по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады по русскому языку на базе МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова г. Буинска», Ахмадуллин Г.Р.)

8. **«Интерактивные упражнения как средство обучения учащихся иностранному языку»** (Мастер-класс в рамках районного единого методического дня на тему «Реализация требования ФГОС ООО на уроках иностранного языка» на базе МБОУ «Черки-Гришинская СОШ Буинского муниципального района РТ»,

9. **«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному курсу «Иностранный язык».** Иванова Гузелия Жавдатовна, учитель 1 кв. категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан», районный тьютор ФГОС ООО.

**Дни тьютора .** Организация и проведение Единой методической недели по теме «Реализация требования ФГОС ООО на уроках иностранного языка» на базах:

- МБОУ "Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан";

- МБОУ "Старотинчалинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан";

- МБОУ "Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского—



муниципального района Республики Татарстан»;

- МБОУ "Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского— муниципального района Республики Татарстан";

- МБОУ "Кайбицкая основная общеобразовательная школа Буинского— муниципального района Республики Татарстан»

С материалами семинара можно познакомиться на сайте <http://buinskenglish.jimdo.com> в разделе "Единая методическая неделя". Трансляция лучших педагогических практик по реализации ФГОС ООО на уровне муниципалитета происходит посредством публикации сборника, размещения материалов на сайте РМО учителей иностранных языков, русского языка и литературы Буинского МР РТ и на сайте «Тьюторское сопровождение учебных предметов в Буинском муниципальном районе РТ» (Журнал «педагогическое мастерство», Сборник «Образование: традиции и инновации», «Сборник методических разработок учителей Республики Татарстан»)

По итогам внедрения ФГОС ООО в 5 классе муниципальные тьюторы провели фокус-семинар на базе МКУ «Управление образования Буинского муниципального района». Ахмадуллина Г.Р. выступила с докладом по анкетированию учителей русского языка, которое было организовано через сайт «Survio». В анкетировании участвовали 45 учителей.

Одной из действенных форм повышения педагогического мастерства учителей являются участие в профессиональных конкурсах, грантах. 4 учителя русского языка, 2 учителей английского языка, 2 учителей татарского языка и литературы, 2 учителей математики стали победителями конкурса грантовой поддержки профессионального роста учителей РТ «Учитель – мастер», Гайнуллина Наталья Владимировна, учитель «СОШ №1 г. Буинска» стала учителем-наставником.

В феврале 2016 года проведен конкурс мастер-классов «Туган тел», организованный национальным отделом МО и Н РТ. Мы провели районный тур конкурса, в нем приняли участие 10 учителей русского языка, 10 учителей татарского языка и литературы. Как победитель районного тура и заочного отборочного тура Ахмадуллина Г.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ "Нижне-Наратбашская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан" была приглашена для участия на заключительный очный этап Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел».

Учитель истории и обществознания Абзалов Л.Ф. и учитель татарского языка и литературы Исакова Л.Т. приняли участие в республиканском туре конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2016» .

В целях создания единой информационной среды и сетевого взаимодействия тьюторов Республики Татарстан муниципальными тьюторами был создан и активно функционирует «Сайт тьюторского сопровождения педагогических работников Буинского муниципального района в условиях введения и реализации ФГОС ООО» - <http://buinsktutor.jimdo.com/>

**Раздел «Иностранный язык»-**

<http://buinsktutor.jimdo.com/%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8/>

**Раздел «Русский язык и литература» -**

<http://buinsktutor.jimdo.com/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/>

**Раздел «Математика» -**

<http://buinsktutor.jimdo.com/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0>

**Раздел – «История»-**

<http://buinsktutor.jimdo.com/%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-1/>

**Раздел «Татарский язык и литература»-**

<http://buinsktutor.jimdo.com/%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-1/>

**3.5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа**

В 2016-2017 учебном году предпрофильная подготовка организована в 33 школах района. Охват предпрофильным образованием составляет 100%.

**Информация о профилях обучения на старшей ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района в 2013-2014 учебном году**

№	Профиль	Образовательные учреждения	Профильные классы Число кл./кол-во учащихся	Профильных классов всего по району	Кол-во обучающихся
1	Физико-математический	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	2/ 52(10, 11)	3	69
		МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	1/17(10)		
2	Химико-биологический	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	1/21 (11 кл.)	3	39
		МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/11 (11 кл.)		
		МБОУ «Старостуденецкая СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/7 (11 кл.)		
3	Социально-гуманитарный	МБОУ «Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска РТ»	2/34 (10, 11 кл.)	3	56
		МБОУ «СОШ им.Сагдеева»	1/22 (10)		
4	Информационно - технологический	МБОУ «Верхнелазинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	2/8 (10, 11 кл.)	2	8
5	Социально – экономический	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ	2/34 (10, 11 кл.)	5	64
		МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	1/16 (11 кл.)		
		МБОУ «Адав-Тулумбаевская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/4 (11 кл.)		

		МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/10 (10)		
6	Оборонно - спортивный	МБОУ «Чувашско-Кицаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/4(10)	1	4
7	Кадетский	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ	2/ 36 (8,11)	2	36
8	Милицейский	МБОУ «СОШ №5 г.Буинска РТ»	2/49 (10,11)	2	49
	Итого			21	325

Информация о профилях обучения на старшей ступени общего образования  
в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района  
в 2014-2015 учебном году

№	Профиль	Образовательные учреждения	Профильные классы Число кл./кол-во учащихся	Профильных классов всего по району	Кол-во обучающихся
1	Физико-математический	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	2/ 44(10, 11)	3	61
		МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	1/17(11)		
2	Химико-биологический	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»	1/21 (11 кл.)	2	30
		МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/9 (11 кл.)		
3	Социально-гуманитарный	МБОУ «Гимназия им.М.Вахитова г.Буинска РТ»	2/36 (10, 11 кл.)	3	57
		МБОУ «СОШ им.Сагдеева»	1/21 (11)		
4	Информационно - технологический	МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	1/22(10)	2	23
		МБОУ «Верхнелазинская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/1 (11 кл.)		
5	Социально – экономический	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ	2/36 (10, 11 кл.)	3	47
		МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/11 (9)		

6	Оборонно - спортивный	МБОУ «Чувашско-Кищаковская СОШ Буинского муниципального района РТ»	1/4(11)	1	4
7	Кадетский	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ	2/ 44 (8,9)	2	44
	Итого			16	266

Профильные учебные предметы

№	Профиль	Профильные учебные предметы
1	Химико - биологический	Химия Биология Математика
2	Физико-математический	Математика Физика
3	Социально-гуманитарный	Русский язык История Обществознание
4	Социально-экономический	Математика Обществознание
5	Информационно - технологический	Математика Информатика и ИКТ
6	Оборонно – спортивный	Физическая культура ОБЖ
7	Агротехнологический	Биология Агротехнология

Информация о профилях обучения на старшей ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района в 2015-2016 учебном году

№	Профиль	Образовательные учреждения	Профильные классы Число кл./кол-во учащихся	Профильных классов всего по району	Кол-во обучающихся
1	Социально-гуманитарный	МБОУ «Гимназия им. М. Вахитова г. Буинска РТ»	11/18	1	18
2	Информационно-технологический	МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»	10/16 11/22	2	38

3	Социально-экономический	–	МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ	11/19	1	19
4	Филологический		МБОУ «Гимназия им. М. Вахитова г. Буинска РТ»	10/20	1	20
	<b>Итого</b>				<b>5</b>	<b>95</b>

#### Профильные учебные предметы

№	Профиль	Профильные учебные предметы
1	Социально-гуманитарный	Русский язык История Обществознание
2	Социально-экономический	Математика Обществознание
3	Информационно - технологический	Математика Информатика и ИКТ
4	Филологический	Русский язык Татарский язык Татарская литература

В 2016-2017 учебном году на территории Буинского муниципального района функционируют кадетские классы на базе средней школы №1, милицейские классы на базе средней школы № 5 и классы МЧС на базе сош им. Сагдеева.

#### 3.6. Внедрение инноваций, экспериментальная и инновационная деятельность

- МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ» «Школа-центр компетенции» «Школа Intel в Республике Татарстан»
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска Республики Татарстан «Школа Превосходства»
- «Школа – базовая площадка по предметам естественно-научного цикла» (МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ»)
- «Базовая стажировочная площадка в рамках ФЦПРО 2016» (МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»)

МБОУ «Гимназия №5 города Буинска» стала победителем конкурсного отбора и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РТ от 12.04.2016 года №под-682/16 стала базовой площадкой по реализации мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами по средством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в

рамках задачи 2 «Реализация современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.

В рамках работы базовой площадки обучено 314 педагогических работников г. Чайковский Пермского края и Цильнинского района Ульяновской области.

В июне в рамках ФЦПРО для педагогических работников района базовой площадкой проведен семинар с приглашением педагогов ИРО Пермского края, 35 педагогических работников гимназии проходят курсы повышения квалификации в ИРО Хабаровского края.

Приказом Министерства образования и науки РТ от 26.07.2016 года №под-1440/16 участвуют в реализации проекта методической сертификации учителей татарского языка, работающих в русскоязычных группах на 2016-2017 учебный год.

**Отчет по инновационной деятельности МБОУ «Гимназия имени М.М. Вахитова г. БуинскаРТ» за 2013-2014, 2014-2015 2015-2016 учебные годы**

Название ОУ	Инновационная образовательная программа	Результаты инновационной деятельности	Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных программ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени М.М. Вахитова г. Буинска РТ	1. Инновационная деятельность администрации гимназии в условиях перехода к новым ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация новых ФГОС в начальной школе</li> <li>• Создание профиля обучения</li> </ul>	Желание и умение продолжить работу в направлении профилизации процесса обучения(изучение социального заказа на соответственный профиль)
	2. Обновление структуры и содержания работы с одарёнными детьми	Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённости у детей путём предоставления всем учащимся возможности участия в различных конкурсах. Модернизация работы с одарёнными, работа в научном обществе	Повышение мотивации у обучающихся, повышение успеваемости, уровня подготовленности к участию в предметных олимпиадах разного уровня
	3. Внедрение и реализация современных образовательных технологий: - проектная - модульная - информационная 4. Обновление портфолио школьных методических объединений	Участие : -в различных интернет-олимпиадах (математика, физика, история, английский язык, русский язык, татарский язык) -подготовка к олимпиадам по модулям	Повышение качества обученности
	5. Внедрение ФГОС в 5 классе Реализация ФГОС ООО	Рабочая группа по внедрению новых ФГОС, создание образовательной программы основного общего образования, повышение квалификации педагогов в свете	Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и

		реализации ФГОС ООО	компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.
	<p>6. Модернизация воспитательного процесса в гимназии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление воспитательным процессом на основе мониторинга</li> <li>• Подготовки актива и внедрение ученического самоуправления в учебно-воспитательную среду гимназии</li> </ul>	Постоянная «обратная связь» с обучающимися и их родителями	Проведение мониторинга не только среди обучающихся, но и их родителей
	<p>7. Реализация программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основы мировых религиозных культур, «Основы духовно- нравственных культур народов России »,</li> <li>• «Здоровьесбережение»,</li> <li>• «Программа антинаркотического воспитания»</li> <li>• «Одарённые дети»</li> <li>• « «Информационные технологии в образовании»</li> <li>• Участие педагогов в работе республиканских инновационных площадок</li> <li>• Исследовательский труд учащихся</li> </ul>	<p>100% учителей применяют информационные технологии в учебном процессе.</p> <p>10 призовых мест в районных олимпиадах- 2013-2014 уч год, 2 призовых места в Республиканском этапе</p> <p>9 призовых мест в 2014-2015 уч год районного уровня, 3 призовых места на республиканском уровне</p> <p>21 призовое место в 2015- 2016 уч. год на районном уровне, 3 призовых места – на республиканском уровне</p> <p>Участие в Международной олимпиаде по родным языкам</p> <p>2 победителя -2014-2015 уч. год</p> <p>Проведение Межрегиональной</p>	Повышение рефлексивных процессов у обучающихся



		научно- практической конференции « Моя малая Родина»	
--	--	---	--

**Отчет  
ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «Лицей №2 города Буинска РТ»  
«Об итогах инновационной работы»**

Краткое описание инновационной деятельности

<p>Направление инновационной деятельности в сфере образования</p>	<p><i>Управление школой с помощью облачных технологий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование деятельности с помощью облачных технологий</li> <li>– Мониторинг с помощью инструментов аналитики облачных технологий</li> </ul> <p>-Организация сетевого сотрудничества школьной администрации с помощью облачных технологий и дополнительных приложений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронный документооборот</li> </ul> <p><i>Использование социальных сервисов и облачных технологий в учебном процессе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виртуальная учительская</li> <li>– Персональная информационная среда учителя и ученика</li> <li>– Дистанционное обучение учителей</li> <li>-Модель обучения «1 ученик : 1 компьютер»</li> </ul> <p><i>Использование социальных сервисов и облачных технологий в проектной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация учебной проектной деятельности по программе Intel «Обучение для будущего» с использованием модели «1 ученик : 1 компьютер»</li> <li>– Организация сетевых проектов</li> </ul> <p><i>Использование социальных сервисов и облачных технологий во внеурочной деятельности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация сотрудничества преподавателей и родителей через сетевые сообщества</li> <li>– Сетевое социальное проектирование</li> <li>–Сетевые олимпиады, конкурсы, конференции</li> <li>- Кружковые занятия по программе "Учимся с Интел"</li> </ul> <p><i>Электронные портфолио учителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Блоги(сайты) учителей</li> </ul> <p><i>Сетевые сообщества учителей и учащихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальные факультативы</li> <li>–Распространение передовых педагогических практик использования социальных сервисов и облачных технологий</li> <li>–Участие педагогов в сетевых сообществах</li> </ul> <p><i>Повышение квалификации педагогических кадров по программе Intel® «Обучение для будущего» из серии «Элементы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Метод проектов</li> <li>- Методы оценивания в классе XXI века</li> <li>-Методы сотрудничества в классе XXI века</li> <li>- Критическое мышление при работе с данными</li> </ul>
---	---

	<p>- Исследования на уроках естественных наук</p> <p><i>Дистанционное и электронное обучение учащихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система дистанционного образования "Веб альтернатива" в рамках национального проекта «Образование»</li> <li>- Учебный курс IT Essentials («Основы информационных технологий: программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера» («Основы ИТ»)) разработанный Сетевой академии Cisco</li> <li>- Дистанционная система обучения "Робототехника» в профильных классах и Дистанционная робототехническая школа на кружковых занятиях "Образовательная робототехника"</li> <li>- Организация участие обучающихся в проекте "Стад град"</li> </ul> <p><i>Модель образовательной системы «Открытая школа»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействие с учреждениями (организациями): организация «Твой курс: ИТ для молодежи», организация "Cisco", Вузы, техникумы, колледжи и др., лагерь «Байтик»</li> <li>-Проведение очного этапа олимпиады «Будущее большой химии» организованной КХТИ</li> <li>-Содействие Вузам, техникумам и колледжами и др. образовательными учреждениями</li> <li>- Площадка для проведения семинаров по использованию ИКТ на уроках</li> </ul>
<p>Наименование инновационной деятельности</p>	<p>Построение информационно-образовательной среды школы на базе социальных сервисов (облачных технологий) и реализация модели образовательной системы «Открытая школа» для формирования ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе</p>
<p>Основная идея (идеи) инновационной деятельности</p>	<p>Создание информационно-образовательной среды на базе социальных сервисов и облачных технологий и реализация модели образовательной системы «Открытая школа»</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок данной инновационной деятельности</p>	<p>Круподерова, Е.П. Проектная деятельность в школе и вузе: Монография. – /Е.П.Круподерова. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011 – 127 с.</p> <p>Разработка эффективных проектов. [Электронный ресурс] – Режим доступа <a href="http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign">http://educate.intel.com/ru/ProjectDesign</a></p> <p>Сейдаметова, З.С. Облачные технологии и образование. / З.С. Сейдаметова, Э.И. Абляимова, Л.М. Меджитова, С.Н. Сейтвелиева, В.А. Темненко. – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2012. – 204 с.</p> <p>Слепухин, А.В. Моделирование компонентов информационной образовательной среды на основе облачных сервисов. / А.В. Слепухин, Б.Е. Стариченко // Педагогическое образование. – 2014. – № 8. С 128-138.</p> <p>Б. Б. Ярмахов. «1 ученик : 1 компьютер» образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, 2012 год</p> <p>Методический маршрут «Интеллект-карты на уроках физики» (авторы:Е.П. Круподерова, Л.Р. Валеева).</p> <p>Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. /Е.С.Полат, М.Ю. Бухаркина.</p>

	<p>– М.: Академия, 2007. – 368</p> <p>Существует банк проектов по программе "Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века"</p> <p>Имеется база лучших уроков по модели обучения "1 ученик :1 компьютер"</p> <p>Ежегодно проводится международная конференция "Новая школа- мой маршрут", где рассматриваются применение социальных сервисов и облачных технологий в учебном процессе</p>
Цели и задачи инновационной деятельности	<p>Цель: Создание информационно-образовательной среды школы на базе социальных сервисов (облачных технологий) и реализация модели образовательной системы «Открытая школа» , обеспечивающей реализацию требований ФГОС, позволяющей организовать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, спланировать совместную работу и грамотно распределить ресурсы, обеспечить необходимыми инструментами решение различных учебных задач.</p> <p>Задачи:</p> <p>Эффективное управление образовательным учреждением за счет использования современных процедур сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации на основе облачных технологий</p> <p>Информационно-методическая поддержка образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС за счет использования учителями набора эффективных, безопасных, бесплатных инструментов облачных технологий</p> <p>Организация сетевой проектной деятельности</p> <p>Создание банка эффективных педагогических практик</p> <p>Повышение сетевой компетентности педагогов</p> <p>Активное использование дистанционного обучения учащихся и учителей</p> <p>Создание электронных сетевых портфолио учителей и учеников</p> <p>Формирование сетевого педагогического сообщества</p> <p>Организация участие обучающихся в различных проектах</p> <p>Взаимодействие с различными организациями</p>
Сроки реализации инновационной деятельности	2014-2018 год
Основные результаты реализации инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание ИОС среды школы на базе социальных сервисов и облачных технологий для формирования ключевых компетенций учащихся в образовательном процессе, обеспечивающей реализацию требований ФГОС.</li> <li>2. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, учителей, учащихся, родителей, партнеров школы с помощью эффективных, безопасных и бесплатных инструментов.</li> <li>3. Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, таких как проектная деятельность,</li> </ol>

	<p>модель «1 ученик : 1 компьютер», «перевернутый класс», «смешанное обучение» и др.</p> <p>4. Значительный рост сетевой культуры учителей и учеников, формирование умений решать рабочие и учебные проблемы сетевым, коллективным способом.</p> <p>5. Обобщение опыта использования облачных технологий и социальных сервисов образовательной деятельности через открытые уроки, мастер-классы, семинары, в т.ч. в дистанционной форме, публикацию в педагогических сообществах.</p> <p>6. Установление тесного сетевого сотрудничества кафедры прикладной математики и информатики НГПУ и педагогического коллектива школы, обобщение опыта этого сотрудничества.</p> <p>7. Установление сотрудничества с ВУЗами и различными организациями</p>
--	---

### 1. Управление школой с помощью облачных технологий

Для управления школой в Лицее №2 эффективно используются сервисы Google: Google-документы (текстовые и табличные) и Google-формы. Данные сервисы используются для сбора информации, планированию, мониторингу, контролю и для организации сетевого сотрудничества в школе.

Например для сбора отчетов в конце четверти и полугодия, информации о сайтах преподавателей

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kBR3C4lzVsi14ARZg7k66NUPpvNQhVDcRaA3R0bYnGY/edit#gid=0>), индивидуальных планов межаттестационный период

([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yzZdcVIFpVzouU7R\\_alMhIrkvGjjU56xtU6W5PW7oDY/edit#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yzZdcVIFpVzouU7R_alMhIrkvGjjU56xtU6W5PW7oDY/edit#gid=0)) для формирования банка по одаренным детям и т.д.

### 2. Использование социальных сервисов и облачных технологий в учебном процессе






#### 2.1 Использование социальных сервисов и облачных технологий в учебном процессе

Web 2.0 — это платформа социальных сервисов и служб, позволяющая широкому кругу пользователей сети Интернет быть не только получателями информации, но, что особенно важно, её создателями и соавторами. Слово «социальный» (сайт или сервис) является ключевым и представляет собой отличительную характеристику. Ресурсы Web2.0 создаются людьми, для людей и стимулируют синхронное и асинхронное общение в сети Интернет. Основными преимуществами web 2.0 являются эффективность сервисов и простота применения. Используя шаблоны и оболочка сервисов, учителя и обучающиеся лица создают тематические форумы, блоги, презентации, ментальные карты, летны времени, записывают аудио- и видеоматериалы, размещают их в сети Интернет для всеобщего или ограниченного доступа, используют при совместной проектной работе и т.д.







#### Используемые сервисы в учебном процессе

Сервис (ссылка на сервис прикреплена к логотипу)	Инструкция (ссылка)	Примеры работы (ссылка)	Отзывы (автор)
Сервисы для хранения документов			







	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a>	<p>Бесплатный онлайн-офис, включающий в себя текстовый, табличный процессор и сервис для создания презентаций, а также интернет-сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена.</p>
<b>Сервисы для создания и/или хранения презентаций</b>			
	<a href="#">Инструкция</a> <a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a> <a href="#">Пример 3</a> <a href="#">Пример 4</a>	<p>Сервис для создания нелинейных презентаций. Все содержание размещается на одном слайде, фрагменты которого представляются по ходу просмотра. Можно задать путь так, чтобы вернуться к одному и тому же фрагменту несколько раз. Можно вставить текст, картинки, видео. (Пономарева Е.А.)</p> <p>Дизайн презентаций очень оригинальный, можно воспользоваться готовыми шаблонами. Сервис позволяет использовать все средства визуализации: фото, видео, аудио и текстовые файлы. Большие возможности открываются в различных цветовых решениях, выделении информации в виде фреймов, с помощью маркеров. Презентацию можно составлять как индивидуально, так и работая в группе, совместно редактируя её. Недостатком является то, что при малой скорости интернета работа по созданию и просмотр презентации затруднён</p>
	<a href="#">Инструкция 1</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a>	<p>Сервис привлекателен тем, что сохраняет анимацию и гиперссылки в презентации. Большой объем - бесплатно можно разместить 100 презентаций по 100 мегабайт. (Пономарева Е.А.)</p> <p>Сервис предназначен для публикации, хранения презентаций и обмена ими с другими пользователями. Можно загружать, просматривать, встраивать код и скачивать презентации (Сухорукова Н.А.)</p>
 Презентации	<a href="#">Инструкция 1</a>	<a href="#">Пример 1</a>	<p>Работая над проектами, заданиями в семинарах и мастер-классах, на уроках с учащимися возникает необходимость публикации материалов на веб-странице, быстрой доставки материалов коллегам и ученикам. Необходимо быстрая проверка выполненного задания и их комментирование в режиме реального времени, обсуждение выполненной работы. При удаленной работе с группой учащихся, возникает необходимость организации групповой работы как в режиме реального времени, так и в асинхронном режиме. Все это можно реализовать, используя документы Google. (Парукова Л.И).</p>






		<a href="#">Пример</a>	<p>Сервис, поддерживающий множество форматов: PDF (pdf), OpenOffice Presentation Document (odp), Microsoft PowerPoint (ppt, pps, pptx, ppsx, pot, potx), Microsoft Word (doc, docx, rtf), разрешающий сохранять презентации до 100 мегабайт в бесплатном аккаунте, и до 300 Мб – в коммерческой версии. Анимация и озвучка не сохраняются. В остальном сервис отличный. (Пономарева Е.А.)</p>
<b>Сервисы и программы для создания опросов и тестов</b>			
			<p>Создание интерактивных тестов(Парукова Л.И)</p>
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример</a>	<p>Условно-бесплатная программа: версия 10 бесплатна, версия 11 бесплатна в течение месяца (но продолжает работать), стоимость лицензии от 50 рублей. Для прохождения тестов или их создания требуется установить программу на компьютер. (Пономарева Е.А.)</p>
	<a href="#">Видео-инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a>	<p>Конструктор опросов и форм обратной связи.Добавляйте нужные вопросы простым перетаскиванием, сортируйте одним движением. (Парукова Л.И.)</p>
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример</a>	<p>Бесплатный сервис для создания онлайн тестов. 14 видов вопросов, возможность вставить картинку в вопрос, общий доступ или доступ по кодовому слову, наглядная статистика, возможность ограничения по времени. Увы, наличие рекламы. (Пономарева Е.А.)</p>
<b>Сервисы для создания виртуальных классов для своих реальных учеников</b>			
	<a href="#">Инструкция</a>	<p>Примеры в инструкции</p>	<p><a href="#">Здесь можно задать вопросы по созданию и работе в виртуальном классе, поделиться своим опытом в этой области.</a> Ресурс позволяет организовать дистанционное обучение за счет создания виртуальных классов из своих реальных учеников. Ученики в своем аккаунте могут выполнять задания дома и на уроке. Учитель из своего аккаунта, может корректировать задания аккаунтов учеников. Эту работу можно проводить и на уроках, и во внеурочное время. Быкова Т.Л.</p>
	<a href="#">Инструкция</a>		<p>С помощью этого сервиса можно организовать дистанционное обучение. Каждый класс - закрытая площадка, где можно общаться, создавать библиотеку документов и ссылок, давать задания, вести оценивание, отслеживать статистику успеваемости, выполнение задания. Можно создавать внутри класса мини-группы для обсуждения вопросов и взаимодействия</p>

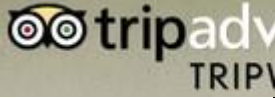








			(Пономарева Е.А.)
Сервисы для создания дидактических игр			
 Jigsawplanet (пазлы)	<a href="#">Инструкция 1</a>	<a href="#">Пример 1</a>	Позволяет создавать он-лайн пазлы, необходима лишь готовая картинка для закидывания на сервер. Горбань Т.А.
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a>	Бесплатный сервис для создания различных игр, головоломок, кроссвордов, викторин, флеш-карточек, опросов и т.п. Недостаток в том, что сервис англоязычный и поэтому трудно с ним работать, если не владеешь языком. Спасибо Google Chrome приходит на помощь. Кроме того, многие игры можно создавать только на английском языке (Сухорукова Н.А.)
	<a href="#">Инструкция 1</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a> <a href="#">Пример 3</a>	Бесплатный сервис для создания различных образовательных игр, диаграмм, викторин, которые можно встроить на сайт или блог, сохранить в интернете, использовать в учебной и воспитательной работе с учениками (Сухорукова Н.А.)
	<a href="#">Инструкция 1</a> <a href="#">Инструкция 2</a> <a href="#">Инструкция 3</a> <a href="#">Инструкция 4</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a> <a href="#">Пример 3</a>	LearningApps очень интересный сервис! Это интерактивный конструктор для разработки заданий в разных режимах – «Пазлы», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа» и др. Основная идея упражнений заключается в том, что ученики могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме. (Дьячкова Н.А.)
Сервисы для создания Интеллект-карт			
	<a href="#">Инструкция 1</a> <a href="#">Инструкция 2</a> <a href="#">Инструкция 3</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a> <a href="#">Пример 3</a>	Сетевой сервис MindMeister - это удобный инструмент для отображения процесса мышления и построения схемы.  Подробные инструкции: <a href="#">Инструкция по созданию карты в Mindmeister</a> и в презентации " <a href="#">Инструкция по созданию интеллектуальной карты в сервисе MindMeister</a> ". Недостаток: бесплатно можно создать 3 карты. За остальное придётся платить! Источник: <a href="http://o-informatika.blogspot.com/p/blog-page_24.html">http://o-informatika.blogspot.com/p/blog-page_24.html</a> Фаткулина Р.М. Бесплатно хранятся три карты. Создавать можно сколько угодно. Легко встраиваются на сайты. (Пономарева Е.А.)
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример</a>	Сервис для составления всевозможных схем, очень прост и удобен в использовании. (Пехова Н.Д.)






			Хранятся бесплатно 3 кластера, но можно сохранять их как скриншоты. И тогда количество неограничено. (Пономарева Е.А.)
	<a href="#">Инструкция 1</a> <a href="#">Инструкция 2</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a>	Это простой и удобный сервис для создания диаграмм, схем, плакатов. Все можно сделать в режиме онлайн предельно быстро и просто, и бесплатно. Сасоо подходит для работающих в команде, достаточно дать всем в команде доступ для редактирования. <a href="#">ссылка</a> ( Костоусова Н.Н.)
	<a href="#">Инструкция 1</a> <a href="#">Инструкция 2</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a> <a href="#">Пример 3</a>	mind42.com - простой, без особых излишеств, но очень аккуратно сделанный, сервис, при помощи которого пользователь может создавать графические схемы, известные под названием «mind map». Главное: можно создавать какое угодно количество карт. Фаткуллина Р.М.
			Сервис для совместной работы по созданию Интеллект-карты. Три карты бесплатно. (Пономарева Е.А.)
<b>Ленты времени</b>			
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример</a>	<a href="#">Лента времени</a> . Достаточно проста в использовании. Позволяет вставлять текст, изображения, видео. В бесплатном аккаунте возможно создание трех лент. (Пономарева Е.А.)
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример</a>	<a href="#">tiki-toki</a> - очень красивая лента времени. Можно вставить свой фон, добавить текст, любое количество фотографий, ссылки, видео. К сожалению, в бесплатном аккаунте лента всего одна (но зато почти полнофункциональная - отсутствует только возможность коллективной работы). С другой стороны, при регистрации сервис даже не запрашивает подтверждения адреса электронной почты, так что количество аккаунтов может быть неограниченным. (Пономарева Е.А.)
<b>Сервисы для хранения закладок</b>			
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a>	В принципе, сервис очень удобный. "Забобриваем" любую страницу, снабжаем ее метками (ключевыми словами), а потом по меткам очень быстро находим подборку ссылок по данной теме. Единственное неудобство - частые сбои: "Ошибка сервера, зайдите позже". Делаете две-три попытки прежде, чем попасть туда. (Пономарева Е.А.)
<b>Сервисы для хранения видео</b>			

	<a href="#">Инструкция</a> (Пехова Н.Д.)	<a href="#">Пример 1</a>	<p>1. YouTube позволяет находить, просматривать и делиться ранее созданными видеороликами. Размещённые на сайте видеоролики можно встраивать на сайт или блог, отправлять ссылки для просмотра друзьям, коллегам, ученикам. YouTube - это и форум для общения, здесь можно создавать свои или входить в другие группы, оставлять комментарии, голосовать за понравившиеся видео и т.д.</p> <p>2. Можно редактировать свои видео прямо на YouTube – не нужно загружать никаких программ! Т.е. можно прямо на сервисе соединять свои клипы, обрезать их, добавлять музыку с помощью инструмента "Звукозамена", а также добавлять переходы между клипами.</p> <p>3. Для загрузки на сервис подходят видео различных форматов: FLV, MP4, MOV, AVI (Сухорукова Н.А.)</p>
		<a href="#">Пример 1</a>	<p>Всё, что я писала о You Tube относится и к этому сервису. Принцип работы в нём тот же: загружает уже готовые видеоролики с компьютера, видеокамеры. На нём можно найти интересующие тебя видеоклипы, опубликовать свои, голосовать за понравившееся видео и т.д. Принципиальных различий между этими двумя сервисами нет. Видео, размещённое в сервисе, можно использовать и для уроков, и для воспитательной работы (Сухорукова Н.А.)</p>
Сервисы видеозахвата экрана			
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a>	<p>Видеозахват экрана. Данная программа позволяет создавать скринкасты на основе видеозахвата экрана. Может использоваться для создания учебных видеороликов, видеоинструкций и т.п. Созданное видео можно прямо тут же из сервиса загрузить на You Tube или сохранить на своём компьютере. Работать в сервисе можно онлайн, а можно скачать программу на свой компьютер и использовать в удобное для вас время (Сухорукова Н.А.)</p>
Сервисы для фотографий и слайдшоу			
	<a href="#">Инструкция</a>	Пример	Публикация и изменение фотографии (Парукова Л.И.)
	<a href="#">Инструкция "10 вопросов и 10 ответов"</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример</a>	Бесплатная версия 1) создавать слайд-шоу с фотографиями и музыкой;

		<a href="#">2</a>	<p>2) добавлять комментарии;</p> <p>3) настраивать скорость воспроизведения;</p> <p>4) использовать слайды из готовой презентации PowerPoint;</p> <p>5) создавать викторины;</p> <p>6) поделиться созданным слайд-шоу (Twitter, Facebook, MySpace, сайт, блог, эл.почта);</p> <p>7) выбрать конфиденциальность каждого из ваших слайд-шоу (общественные, частные, или требуется приглашение)</p> <p>Котельникова Н.Н.</p>
		<a href="#">Пример</a>	<p>Сервис для создания красивых слайд-шоу. Специализируется на путешествиях, поэтому вставит в начале ролика карту, где отметит ваш город и город, который вы укажете как представленный на фото, проложит путь и покажет расстояние. :) Минус - в подписях к фото не понимает кириллицу, она не просматривается при просмотре. Видео можно скачать на компьютер бесплатно, если его просмотрят 10 человек.</p> <p>(Е.А. Пономарева)</p>
<b>Создание "Облака слов"</b>			
	<a href="#">Инструкция</a>		<p>Сервис для создания облака из слов. Не требуется регистрация. В работе прост. Можно вставлять в блог. На английском языке.</p> <p>(Голдина Л.В.)</p>
			<p>веб-сервис, позволяющий создать облако слов из текста, взятого с указанного URL (адрес веб-страницы) или введенного (скопированного) пользователем. Облако может быть представлено в различных формах и цветовых гаммах. Каждое слово в облаке при наведении на него курсора выделяется и представляется как гиперссылка.</p> <p>Требуется регистрация (Пехова Н.Д.)</p>
<b>Сервисы для создания сайтов и блогов</b>			
	<a href="#">Инструкция 1.</a>	<a href="#">Пример 1.</a>	<p>Бесплатный сервис для создания сайта. (Парукова Л.И.)</p>
	<a href="#">Инструкция 1</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a>	<p>Бесплатный сервис для создания блога. Просто, понятно, доступно. Возможность добавлять гаджеты. (Голдина Л.В.)</p>
	<a href="#">Гур по системе uCoz</a> <a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a>	<p>Бесплатный конструктор сайтов, с помощью которого вы легко сможете создать свой неповторимый полнофункциональный сайт, где есть возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Добавления материала</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Добавления новости</li> <li>•Создать тест</li> <li>•Каталог сайтов</li> <li>•Форум</li> <li>•Фото</li> <li>•Гостевая книга</li> <li>•Вопрос/ответ</li> <li>•Каталог файлов(Денисова О. В.)</li> </ul>
Сервисы для создания wiki-газет			
 <a href="#">WikiWall</a>	<a href="#">Инструкция 1</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a> <a href="#">Пример 3</a>	<p><a href="#">WikiWall</a> или, как его называют, Вики-стена – это сервис, позволяющий создать страницу и сделать ее доступной группе пользователей. Участники могут набирать текст, размещать свои заметки, картинки, видео. Сервис не требует регистрации. Можно выбрать свой аватар и указать имя, чтобы видеть, кто именно вносил исправления на сайт. Этот сервис удобно использовать для создания, например, стенгазеты. Другие пользователи могут получить доступ к редактированию стенгазеты, всего лишь пройдя по ссылке на страницу. Этой ссылкой можно поделиться - например, по электронной почте . Всем участникам и зрителям сразу отображаются все изменения, которые со страницей происходят - и это здорово! К недостаткам можно отнести то, что нет архива газет и нужно где-то хранить на них ссылки. (Дьячкова Н.А.)</p> <p><a href="#">О сервисе</a> (+ отличная инструкция)</p>
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">Пример 2</a> <a href="#">Пример 3</a>	<p>Linoit- он- лайн инструмент для создания заметок. Идеально подходит для создания объявлений, хранения заметок, и т.д. Можно загружать документы с локального компьютера. Костоусова Н.Н.</p> <p>Можно загружать ролики YouTube, картинки и фотографии со своего компьютера. Котельникова Н.Н.</p> <p>Можно использовать для проведения мозгового штурма онлайн (Сухорукова Н.А.)</p>
			<p>Фактически аналог по замыслу - Powerpoint - но все делается он-лайн - и слайд один - его можно сравнить с плакатом. Можно использовать видео, аудио, графику - ее предварительно необходимо закачать в Сеть либо взять со своего компьютера. Обладателю бесплатного аккаунта доступа к галереям нет. Все хранится он-лайн. Сервис интуитивно понятен. (Горбань Т.А.)</p>

	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример</a>	<p>Замечательно интуитивный, удобный и многофункциональный сервис для хранения, организации и совместной работы с различными материалами. Сервис полностью бесплатен и не имеет каких-либо ограничений на количество создаваемых страниц. Встраиваются тексты, изображения, видео. Чтобы начать работу на стене, достаточно сделать двойной клик в любом месте поля.</p>
<b>Сервисы для создания и хранения цифровых книг, комиксов</b>			
	<a href="#">(инструкция)</a>	<a href="#">Пример 1</a>	<p>Сервис дает возможность создавать электронные книги путём быстрой загрузки PDF-файла, а также создавать книги с нуля. В книгу можно добавить видео, звук. Ссылку на электронную книгу можно разместить на сайте, в блоге и т.п., получать комментарии и отзывы на неё. Удобен для публикации и хранения творческих работ учащихся и учителей. Единственный недостаток - англоязычный интерфейс (Сухорукова Н.А.)</p>
	<a href="#">Инструкция</a>	<a href="#">Пример 1</a>	<p>Создавать комиксы довольно просто, несмотря на английский интерфейс сервиса. Большая коллекция картинок, собранных в тематические блоки, позволяет создавать комиксы на самые разные темы. Можно делать фон, использовать инструмент Paint для создания собственных рисунков, самим создавать героев комикса, использовать картинки со своего компьютера или интернета. Есть и недостатки: нет автоматического сохранения изображений; название и объяснение к комиксу записывается только на английском языке, поэтому поиск комиксов по названиям будет затруднён; при попытке загрузки рисунков с компьютера и интернета ничего не получилось. Прекрасное применение этому сервису можно найти в воспитательной работе, но возможно использование и на уроках, чаще в младших и средних классах, но иногда и в старших (Сухорукова Н.А.).</p>
	<a href="#">Инструкция Часть I</a> <a href="#">Инструкция Часть II</a>	<a href="#">Пример 1</a> <a href="#">пример 2</a> <a href="#">пример 3</a>	<p>Сервис Pixton – это проект, позволяющий создавать интерактивные комиксы. Он предоставляет: выбор шаблона комикса; выбор главных героев; выбор фона; добавление объектов в сцену и расположение их по слоям; редактирование позы и мимики персонажа. Это только бесплатные возможности программы. За дополнительную плату Вы сможете: создавать свои собственные персонажи; редактировать внешний вид</p>

			шаблонных персонажей; создавать свои сцены и фоны и многое другое... (Дьячкова Н.А.)
--	--	--	--

## 2.2 Открытые уроки и внеклассные мероприятия по модели обучения «1 ученик : 1 компьютер»

Учебный год	Название мероприятия	Тема урока	ФИО учителя
2013-2014	«Современная инфраструктура ОУ – базовые условия успешного внедрения ФГОС ОО»	«Жанры сказок. Сказка «Три калача и одна баранка»	Овчинникова Г.И., учитель нач. классов
		«Сложение и вычитание десятичных дробей»	Шарафиева М.Ф., учитель математики
		«Сочинение-рассуждение части С: требования, задачи, секреты»	Мулюкова А.Ш., учитель русского языка
		«Имя прилагательное»	Артемьева С.А., учитель нач. классов
		«Системы счисления. Магия числа»	Мулеева А.Ю., учитель информатики,
		«Хикэя фигыль»	Халилова З.Х., учитель татарского языка
	«Преподавание русского языка как неродного в общеобразовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся в условиях внедрения ФГОС ОО»	«Правописание проверяемых согласных в корне слова»	Овчинникова Г.И., учитель нач. классов
		«Непроизносимые согласные в корне слова»	Тимина С.Ю., учитель нач. классов
		«Морфология и орфография (урок –практикум)»	Насрутдинова А.Т., учитель русского языка
		«Сочинение-рассуждение части С: требования, задачи, секреты»	Мулюкова А.Ш., учитель русского языка
	«ИКТ- КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО»	«Имя прилагательное.	Насейкина Л.В., учитель нач.
		«Путешествие по Европе»	Тимина С.Ю., учитель нач. классов
		«В стране сказок»	Газизова Г.Р., учительтатарского языка
		«Правописание тся – ться в глаголах»	Залялова Г.З., учитель нач. классов

		«Деление и умножение трехзначного числа на однозначное»	Хасанова М.А., учитель нач. классов
		«Внешность. Части тела»	Измайлова Г.Ш., учитель английского языка
2014-2015	Современные образовательные технологии: опыт Школы-Центров компетенций образовательных инициатив программ Интел в Республике Татарстан	Живая связь времен	Тимина С.Ю., учитель нач. классов
		Бренд и реклама вашего бизнес	Валиахметова А.К учитель технологии
		Фигиль	Салахутдинова Г.С. учитель татарского языка и литературы
		Сочинение-рассуждение части С: требования, задачи, секреты	Мулюкова А.Ш., учитель русского языка
	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе	Мой город в задачах	Шарафеева М.Ф. учитель математики
		Славься Отечество наше свободное	Хамидуллина Ф.Ф. учитель истории и обществознания
		Тропы и фигуры речи. Практикум по подготовке к ЕГЭ	Насретдинова А.Т.
2015-2016	Республиканский семинар в рамках стажировки слушателей курсов повышения квалификации школьных библиотекарей	Урок литературы «Смысл названия романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка» (180 лет со дня издания повести)»	Насрутдинова А.Т., учитель русского языка и литературы
		Библиотечный урок «Энциклопедия-копилка знаний»	Максимова Ф.Н. библиотекарь
		Урок литературного чтения «Л. Пантелеев «Честное слово»» Внеклассное мероприятие «Прощай, Азбука»	Залялова Г.З., учитель начальных классов  Овчинникова Г.И., учитель начальных классов
		Внеклассное мероприятие «Модель выпускника 2016 г	Ситдыкова Л.И. учитель истории и обществознания
	Единый методический день по теме «Повышение уровня	Литературный web – квест «Живем и помним», посвященный 71 годовщине	Алиуллова Р.Р. Учитель русского языка и литературы



качества знаний через использование современных образовательных технологий»	победы в Великой Отечественной войне.	
	Внеклассное мероприятие по татарскому языку «Язымышларга буйсынмас жаннар»	Садыкова Д.А.
	Внеклассное мероприятие «Ключи к замку математики»	Замалтдинова Л.Н.
	Урок татарского языка «Гиндэш кисэклэр»	Бикмуллина М.З.
	Урок русского языка «С деепричастием на «ты»	Мулюкова А.Ш.
	Классный час «Дружба – чудесное слово»	Шлыкова Т.Н.
«Организация и планирование работы классных руководителей по ФГОС. Пути формирования готовности обучающихся к ответственному выбору профессии, дальнейшему самоопределению»	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС по теме: «Все работы хороши-выбирай на вкус!»	Шлыкова Т.Н. - учитель начальных классов
	« Многогранный мир профессий»	Мулюкова А.Ш. - учитель русского языка
	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС Проектная работа « Новый год у ворот»	Горбунова Г.А. - учитель начальных классов
	Внеурочное занятие по теме: « Профессии будущего»,	Валиахметова А.К. - учитель технологии

2.3. Мастер классы по использованию социальных сервисов (облачных технологий) и модели обучения «1 ученик : 1 компьютер» в учебном процессе

	Название мероприятия	Тема урока	ФИО учителя
2013-2014	«ИКТ- КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО»	Тренинг «Новый стиль презентаций. Сервис Prezi»	Мулеева А.Ю., учитель информатики
		Мастер класс «Методические аспекты применения интерактивной доски в начальной школе»	Овчинникова Г.И., учитель нач. классов
2014-2015	Современные образовательные технологии: опыт Школы-Центров компетенций образовательных инициатив программ Интел в Республике Татарстан	Мастерская «Создание он-лайн анкеты с помощью гугл форм»	Мулеева А.Ю., учитель информатики, победитель



	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе	Мастерская «Сетевое педагогическое сообщество»	Мулеева А.Ю., учитель информатики, победитель
		Мастерская «Smart доска. Ее возможности и применение»	Овчинникова Г.И., учитель нач. классов
2015-2016	Республиканский семинар в рамках стажировки слушателей курсов повышения квалификации школьных библиотекарей	Мастер – класс «Интерактивные средства обучения на уроках»	Мулеева А.Ю., учитель информатики
		Мастер – класс «Интерактивные средства обучения на уроках»	Мулеев Р.В., учитель информатики
	Единый методический день по теме «Повышение уровня качества знаний через использование современных образовательных технологий»	Мастер-класс “Создание интерактивных тестов с помощью сервиса learningapps.org»	Гафурова В.А. учитель математики
		Тренинг «Создание личного сайта педагога с помощью сервиса Wix.com»	Мулеева А.Ю.

### 3. Использование социальных сервисов и облачных технологий в проектной деятельности

#### 3.1 Организация учебной проектной деятельности по программе Intel «Обучение для будущего»

Учебный год	Название учебного проекта	ФИО преподавателя
2013-2014	Учебный проект "Вычисляем площади фигур"	Гафурова В.А.
	Учебный проект Мир логики	Мулеева А.Ю.
	Учебный проект Поклонимся великим тем годам	Алиуллова Р.Р.
	Учебный проект Женская поэзия 19 века	Маннопова З.Р.
	Учебный проект Идеалы красоты в различную эпоху	Насретдинова А.Т.
	Учебный проект Все работы хороши	Мулюкова А.Ш.
	Учебный проект Фигыльлэртурын данилэр белэбез?	Салахутдинова Г.С.
	Учебный проект Минем Республикам - Татарстан	Вильданова Г.Ф.
	Учебный проект Исем турындатөшенчә	Бикмуллина М.З.
	Учебный проект Куклы для кукольного театра	Валиахметова А.К.

	Учебный проект Счастливы вместе	Хамидуллина Ф.Ф.
	Учебный проект Приглашаем в Буинск	Вишнякова З.М.
	Учебный проект Этика в современном мире	Валеева Л.Ф.
	Учебный проект A healthy living guide	Гиззатова Т.Ф.
2014-2015	Они изменили мир	Мулеев Р.В.
	Как устроен Инترنت	Мулеева А.Ю.
	Чем полезны ягоды?	Шлыкова Т.Н.
	Что такое снег?	Шлыкова Т.Н.
	Родники Буинского района РТ	Овчинникова Г.И.
	Джинсовая фантазия	Валиахметова А.К.
	Маленькое черное платье	Валиахметова А.К.
	Аквариум и его обитатели	Горбунова Г.А.
	Английский язык вокруг нас	Измайлова Г.Ш.
	Салават күпере -дуслык күпере	Халилова З.Х.
	Какую воду пьем сегодня	Вишнякова З.М.
	Музыкальная терапия	Замалетдинова Г.Т.
	Может ли кошка предсказывать погоду?	Насейкина Л.В.
	Поэты Великой Отечественной войны	Мулюкова А.Ш.
	Здоровый образ жизни	Хасанова М.А.
	Зимние забавы	Хасанова М.А.
	Где рождаются фразеологизмы?	Насрутдинова А.Т.
	Изучение влияния режима и качества питания на развитие школьников	Шарафеева М.Ф.
	Золотое сечение	Гафурова В.А.
	История развития оригами	Гафурова В.А.
	Пословицы и поговорки о труде	Зиятдинова Р.Х.
	История костюма эпохи Средневековья и Возрождения	Гайнуллина О.В.
	Флексагоны	Замалтдинова Л.Н.
	Литературный веб-квест "Живем и помним"	Алиуллова Р.Р.
	Ленинградская блокада в произведениях советской литературы	Маннапова З.Р.
	Буратино	Гималиев А.А.
	Мой земляк - Баки Урманче	Залялова Г.З.
	Әдәплә кешеләр була һәрчак матур гадәтлә	Кабирова Г.Г.
	9 мая -День Победы	Тимина С. Ю.
	Первоцветы	Тимина С. Ю.
	Фабрика букв.	Мухаметзянова Н.М.
Барысы да фронт өчен	Салахутдинова Г.С.	
Татар исемнәре ни сөйли?	Мөхетдинова Н.Б.	
Имена сказочных персонажей в кроссвордах	Николаева М.М.	
Жәннәт аналарның аяк астында	Газизова Г.Р.	
2015-2016	Устройство ПК	Мулеев Р.В.
	Безопасность в сети Интернет	Мулеева А.Ю.
	Волшебный мир оригами	Шлыкова Т.Н.
	Ядовитые растения	Шлыкова Т.Н.

	Красота родного города	Овчинникова Г.И.
	Оформление школьной столовой	Валиахметова А.К.
	Времена года	Валиахметова А.К.
	Детские писатели	Горбунова Г.А.
	This street is named in honor of Sharafutdinov	Измайлова Г.Ш.
	Do we have the same hobbies?	Измайлова Г.Ш.
	Развитие туризма в малых исторических городах	Вишнякова З.М.
	Хыял дөнъясында	Халилова З.Х.
	Сказка мудростью богата	Насейкина Л.В.
	Мир детства в изображении А.Погорельского	Муллюкова А.Ш.
	Осевая симметрия	Хасанова М.А.
	Геометрические фигуры	Хасанова М.А.
	Имя "Мария" в произведениях А.С.Пушкина	Насрутдинова А.Т.
	Терема Пифагора	Шарафеева М.Ф.
	Координатная плоскость	Гафурова В.А.
	Графы и их применение.	Гафурова В.А.
	Наш город в будущем	Зиятдинова Р.Х.
	История олимпийских игр	Гайнуллина О.В.
	Задачи на бильярдном столе	Замалтдинова Л.Н.
	Истоки музыкального звука	Замалетдинова Г.Т.
	"Году российского кино посвящается"	Алиуллова Р.Р.
	Казань в судьбе С.Т. Аксакова	Маннапова З.Р.
	Фигурное точение	Гималиев А.А.
	В мире незнакомых слов	Залялова Г.З.
	Китап киштәсе	Кабирова Г.Г.
	Моя семья	Тимина С. Ю.
	Собака - друг человека	Тимина С. Ю.
	Сопоставительный анализ английской народной сказки "Goldilock and the three bears" и ее русского перевода Л.Н.Толстого "Три медведя"	Ахметшина Г.Ф.
	Птичья столовая.	Мухаметзянова Н.М.
	Жәлилчеләр	Салахутдинова Г.С.
	Гамил Афзал шигырьләрендә юмор һәм сатира	Мөхетдинова Н.Б.
	Ай, да ягодка	Николаева М.М.
	Халык авыз ижаты	Газизова Г.Р.

### 3.2 Организация участия в сетевых проектах

Уч-год	Название сетевого проекта	Ответственные
2013-2014	Началка.com	Учителя начальных классов
	Мы помним	Кл рук 1-11 классов
	Субботник с Интел	Алиуллова Р.Р.
	300 ИнтеЛлектуальных школ	Кл рук 1-11 классов
2014-2015	Началка.com	Учителя начальных классов
	Мы помним	Кл рук 1-11 классов
	Субботник с Интел	Алиуллова Р.Р.
	300 ИнтеЛлектуальных школ	Кл рук 1-11 классов
	Зелёные школы, 2014/2015	Кл рук 1-11 классов
	В мире кодов	Мулеев Р.В.

	История православия	Ситдыкова Л.И.
	Мой друг - компьютер 2014	Мулеева А.Ю.
2015-2016	Началка.com	Учителя начальных классов
	«Мы помним	Кл рук 1-11 классов
	Субботник с Интел	Алиуллова Р.Р.
	300 ИнтеЛлектуальных школ	Кл рук 1-11 классов
	Мир полон сказок и чудес	Учителя начальных классов
	Секреты чисел	Гафкрова В.А.
	Сетевой проект День российской информатики	Мулеева А.Ю.
	Наши семейные реликвии	Хамидуллина Ф.Ф.
	Исторический проект «Летопись»	Хамидуллина Ф.Ф., Ситдыкова Л.И.
"Под крышей дома своего"	Ильина О.В.	

#### **4. Использование социальных сервисов и облачных технологий во внеурочной деятельности**

##### **4.1. Организация сотрудничества преподавателей и родителей через сетевые сообщества**

Сотрудничество преподавателей и родителей в лицее №2 организовано в сообществах:

- "СоцОбраз" (социальное образование [http://wiki.openclass.ru/index.php/IOT\\_Wiki:Портал\\_сообщества](http://wiki.openclass.ru/index.php/IOT_Wiki:Портал_сообщества)), которое создано в целях обмена опытом работы с детьми школьного возраста между различного рода специалистами - социальными педагогами, психологами, специалистами дополнительного образования, классными руководителями и родителями
- Группы в контакте
- Блоги учителей

##### **4.2 Сетевое социальное проектирование**

Одной из задач, стоящих сегодня перед современной школой, является создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта. Общеизвестно, что гражданин Отечества начинается с гражданина школы. Гражданские качества формируются там, где учащиеся вовлечены в самоуправление и могут самостоятельно решать внутренние проблемы школьной жизни, влиять на окружающую их социальную среду. Социализация школьников лицея осуществляется во внеклассной работе, в которой делается акцент на внедрение социальных проектов. Доступность Интернета позволило ученикам попробовать новый способ взаимодействия – это сетевые социальные проекты, которые создают условия для приобретения обучающимися социального опыта.

Ежегодно учащиеся с педагогами лицея активно участвует в сетевых социальных проектах, таких как:

- Социальная образовательная акция «Бабушки и Дедушки On-line»

Данная акция направлена на обучение людей преклонного возраста компьютерной

грамотности. Ученики с большим энтузиазмом принимают участие в акции и учат своих бабушек и дедушек основам работы на ПК. Размещают на сайте «Добрые дела Intel» описание проведенной работы, сопровождая ее фотографиями, отзывами и др. материалами.

- [Проект «Мы помним!»](#)

Этот проект посвящен участникам [Великой Отечественной войны](#) 1941-45 гг., где школьники из разных городов России рассказывают всем о своих соотечественниках, героях войны, чьи имена не столь известны, о ком не написано книг, кому не воздвигли памятников. В данном проекте участвуют учащиеся и классные руководители 1-11 классов. Они размещают вики статьи, фотографии участников [Великой Отечественной войны](#) 1941-45 гг. города Буинска на сайте Общероссийского образовательного проекта [Летописи.ру](#).

- [Всероссийская акция «Субботник с Интел»](#)

В ходе акции классные руководители вместе учащимися проводят субботники на пришкольной территории и в городе. Отражают результаты своей акции с помощью Веб альбомов и вики статей на сайте «Добрые дела Intel».

- [Сетевой проект «Татарстан – наш край родной, навек любимый»](#)

Данный проект создан для:

1. приумножения чувства любви к родному краю и ответственности за бережное отношение к окружающей природе, привлечение внимания к вопросам экологии.
2. Обозначение проблем, связанных с художественно значимыми памятниками минувших веков, которые находятся в состоянии разрушения, забытыми поселениями, захоронениями, с которыми связаны интересные культурно-исторические события.
3. Привлечение внимания к современному развитию родного края, обозначение направлений деятельности молодого поколения по защите окружающей среды и развитию культурного наследия Татарстана.

Рамках данного проекта учащиеся оформляют свои работы с помощью различных социальных сервисов.

#### **4.3 .Сетевые олимпиады, конкурсы, конференции и тд**

Ежегодно учащиеся лица участвуют в различных сетевых олимпиадах и конкурсах. Таких как:

- "British Bulldog" и "Золотое руно" (английский язык)  
Сайт: <http://runodog.ru/>
- "Инфознайка" - дистанционная игра-конкурс по информатике  
Сайт: <http://www.infoznaika.ru/>
- "Кенгуру" - международный математический конкурс  
Российская страница: <http://www.kenguru.sp.ru/>
- Конкурсы Центра творческих инициатив Snail
- Олимпиады и конкурсы круглый год.
- Страница начальной школы <http://www.nic-snail.ru/>
- "Молодежное движение"
- Олимпиады по математике и русскому языку для учеников со 2го класса и старше.  
Сайт: <http://www.mldv.ru>
- "Русский медвежонок" - Языкознание для всех  
Сайт <http://www.rm.kirov.ru/>
- "Совенок"  
Сайт: <http://www.covenok.ru>
- "Умник" Всероссийский детский интернет-фестиваль
- Проекты и конкурсы круглый год. Участие командное.

- Сайт <http://www.childfest.ru>
- "Фактор роста"
- Дистанционные конкурсы и викторины для Школьников  
Сайт: <http://www.farosta.ru>"ЭМУ"  
Сайт <http://cerm.ru/>
- "Эрудиты Планеты: Онлайн-олимпиада для сметливых"  
Сайт: <http://www.erudites.ru>
- Интернет-олимпиады школьников по физике  
Сайт <http://distolymp2.spbu.ru/olymp/>
- "Бобер"- Международный конкурс по информатике  
сайт <http://bebras.ru/>
- Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали  
сайт <http://www.konkursgrant.ru/>
- Заочный этап олимпиад организованных КХТИ, КАИ, КФУ и тд.

Учителя Лицея являются активными участниками сетевых конференций организованных МОиН РФ, ФГАОУДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГБУВПО «Государственный институт русского языка им. Пушкина» и корпорация Intel при поддержке генеральных партнеров – компаний Microsoft, Polymedia, Prestigio и Московского Международного Салона Образования

год	Название сетевой конференции	Количество участников
2013	Первая международная образовательная научно-практическая он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут»	15
2014	Вторая международная образовательная научно-практическая он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут»	23
2015	Интернет-педсовет Августовский педсовет-2015 на Галактике	28

#### 4.4 Кружковые занятия по программе "Учимся с Интел"

Программа «Учимся Интел» является частью глобального проекта компании Интел «Инновации в образовании». На занятиях проходит обучение информационным и компьютерным технологиям, соединенное с обучением критическому мышлению и умению работать в команде сверстников помогает ученику формировать навыки, жизненно важные для успешной жизни и карьеры. Программа «Учимся Интел»-новый взгляд на урок, на ученика, на себя как учителя. Это путь к успеху не только для ученика, но и для учителя.

Учебный год	класс	Руководитель кружка
2013-2014	4а	Хасанова М.А.
	4в	Зиятдинова Р.Х
2014-2015	3в	Тимина С.Ю.
	3а	Овчинникова Г.







итогах конкурса между Федеральным агентством по образованию и Национальным фондом подготовки кадров (г. Москва).

Адрес сайта: <http://www.openclass.ru>



Сеть творческих учителей

Сеть творческих учителей создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Здесь вы найдете разнообразные материалы и ресурсы, касающиеся использования ИКТ в учебном процессе, а также сможете пообщаться со своими коллегами.

Адрес сайта: <http://www.it-n.ru>



Учим информационным технологиям

Основная цель - дистанционная практико-ориентированная поддержка учителей и администраторов средней школы, работающих с ИКТ. Методические материалы, разработки уроков, новости образования, мастер-классы по ИКТ и многое другое. Повышение квалификации учителей в сфере ИКТ.

Адрес сайта: <http://uchim.info>



Всероссийский интернет-педсовет

Педсовет - это средство массовой информации, которое создается усилиями самих работников образования, выступающих гражданскими журналистами. Помимо новостей, публикаций, сайт предлагает социальные сервисы - внутреннюю электронную почту, блоги, форумы, консультации и календарь событий.

Адрес сайта: <http://pedsovet.org>



ЗАВУЧ.ИНФО

ЗАВУЧ.ИНФО – это площадка для обмена опытом, общения и коммуникации работников системы образования. Основная идея проекта – популяризация и развитие системного подхода к использованию Интернета в работе педагогов.

Адрес сайта: <http://www.zavuch.info>



Сообщество учителей информатики

Сетевое сообщество учителей информатики. Сайт создан специально для того, чтобы обеспечить общение и обмен полезной информацией между учителями. Пользователи сайта сами пишут и сами же оценивают документы и статьи, которые в свою очередь сортируются по их рейтингу. Таким образом вы видите только достойные внимания документы.

Адрес сайта: <http://oiivt.ru>

## **7. Повышение квалификации педагогических кадров по программе Intel® «Обучение для будущего» из серии «Элементы» (<http://www.intel.ru/content/www/ru/ru/education/elementary/teach-elements.html>)**

Корпорация Intel в союзе с учителями постоянно разрабатывает новые образовательные курсы, основанные на передовых педагогических практиках и последних

достижениях компьютерных технологий. В настоящее время на русском языке разработано пять новых онлайн-курсов Intel® «Обучение для будущего», серия «Элементы» для педагогов с любым уровнем технической подготовки. Онлайн-курсы полезны учителям, работающим по новым образовательным стандартам (ФГОС) и позволяют учителям приобрести необходимые компетенции для формирования у учащихся универсальных учебных действий.

Курсы программы Intel® «Обучение для будущего» из серии «Элементы» позволяют слушателям самостоятельно планировать график занятий без каких-либо особых условий (обучение происходит самостоятельно или при поддержке фасилитатора). В процессе обучения виртуальные учителя помогают участникам освоить изучаемую программу.

#### **-Метод проектов**

Метод проектов направлен на глубокое изучение проектного подхода к обучению в школе. Этот курс полезен как учителям, начинающим применять проектное обучение в классе, так и опытным учителям, за плечами которых уже не один проведенный проект. Осваивая курс, педагоги найдут много интересных идей и научатся эффективно применять метод проектов с учениками в классе. Курс поможет повысить мотивацию учащихся и улучшить их знания.

#### **- Методы оценивания в классе XXI века**

Содержание курса сконцентрировано на такой важной технологии оценивания как формирующее оценивание, владение которым является одним из требований для учителей, работающих по новым образовательным стандартам (ФГОС)

#### **-Методы сотрудничества в классе XXI века**

Сотрудничество в классе XXI века дает учителям представление о совместной работе и технологии работы в сотрудничестве. Сотрудничество как совместная работа, как коллективное творчество, как умение работать в команде, сообща решать проблемы и приходить к общему мнению – одна из важных компетенций, которая должна быть сформирована у учащихся школы. Такую задачу перед учителями ставят новые образовательные стандарты (ФГОС)

#### **- Критическое мышление при работе с данными**

Узнайте о критическом мышлении, основанном на анализе данных. Данный курс поможет вам научить своих учеников мыслить аналитически в нашем глобальном, основанном на знаниях мире.

#### **- Исследования на уроках естественных наук**

Курс предназначен для новоиспеченных и опытных учителей естественных наук, работающих с учащимися в возрасте 8–14 лет. Курс поможет заложить фундамент использования научных исследований на уроках естественных наук, изучить основы логического обоснования и поиска, узнать о распространенных заблуждениях и овладеть конкретными стратегиями внедрения исследования в изучении естественных наук, независимо от дисциплины.

Учебный год	Темы курсов повышение квалификации педагогических кадров по программе Intel® «Обучение для будущего» из серии «Элементы»				
	Метод проектов	Методы оценивания в классе XXI века	Методы сотрудничества в классе XXI века	Критическое мышление при работе с данными	Исследования на уроках естественных наук

2013-2014 (количество педагогов)	8	9	9	10	2
2014-2015(количество педагогов)	2	11	11	8	3
2015-2016(количество педагогов)	12	14	12	13	3

## **8. Дистанционное и электронное обучение учащихся**

### **8.1. Система дистанционного образования "Веб альтернатива" в рамках национального проекта «Образование»**

2013-2014 и 2014-2015 учебных годах в лицее использовалась система дистанционного образования "Веб альтернатива" в рамках национального проекта «Образование». В данном проекте участвовали учащиеся 9, 11 классов для подготовки ГИА по русскому языку, математике, информатике и физике.

### **8.2 Учебный курс IT Essentials («Основы информационных технологий: программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера» («Основы ИТ»)) разработанный Сетевой академии Cisco**

Между лицеем и сетевой компанией Cisco составлено соглашение о намерениях, в рамках которого проводится в лицее элективный курс IT Essentials в 10-11 классах с информационно-технологическим профилем обучения. В рамках этого курса учащиеся знакомятся с основами информационных технологий: программное и аппаратное обеспечение персонального компьютера с помощью дистанционного электронного курса разработанный Сетевой академии Cisco

Учебный год	10 класс (кол-во учащихся)	11 класс(кол-во учащихся)
2014-2015	22 уч	-
2015-2016	15 уч	22 уч

### **8.3. Дистанционная система обучения "Робототехника» в профильных классах и Дистанционная робототехническая школа на кружковых занятиях "Образовательная робототехника"**

Дистанционная система обучения "Робототехника» Essentials используется в 10 классе с информационно-технологическим профилем обучения. Данный курс разработан университетом Иннополис

Учебный год	10 класс (кол-во учащихся)
2014-2015	22 уч
2015-2016	15 уч

Учащиеся на кружковых занятиях "Образовательная робототехника" занимаются в Дистанционной робототехнической школе разработанный университетом Иннополис.

**Цель дистанционной робототехнической школы:** повысить уровень компетентности обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан по направлению олимпиадной робототехники.

**Задачи:**

- Дать базовую теоретическую основу для решения олимпиадных задач по робототехнике
- Предоставить возможность практики в решении базовых олимпиадных задач по робототехнике
- Выявить и отобрать лучших учащихся для участия в очной Школе олимпиадной подготовки
- Систематизировать знания по робототехнике в виде базы знаний
- Систематизировать олимпиадные задачи по робототехнике

Учебный год	Количество учащихся посещающих кружковые занятия "Образовательная робототехника"
2014-2015	15 уч
2015-2016	15 уч

**8.4. Организация участие обучающихся в проекте "Стад град"**

Сстема «Статград» - это система дистанционной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам , проводимая Московским институтом открытого образования и Московским центром непрерывного математического образования. В течение года мы получаем диагностические и тренировочные работы по всем предметам.

Цель проекта – методическая и дидактическая помощь учителям в подготовке учащихся к ГИА и к олимпиадам, а также диагностика уровня подготовленности учащихся к решению отдельных заданий курса основной и средней школы.

Система разработана по заданию Рособнадзора, в настоящий момент используется более чем в 13000 образовательных учреждений России.

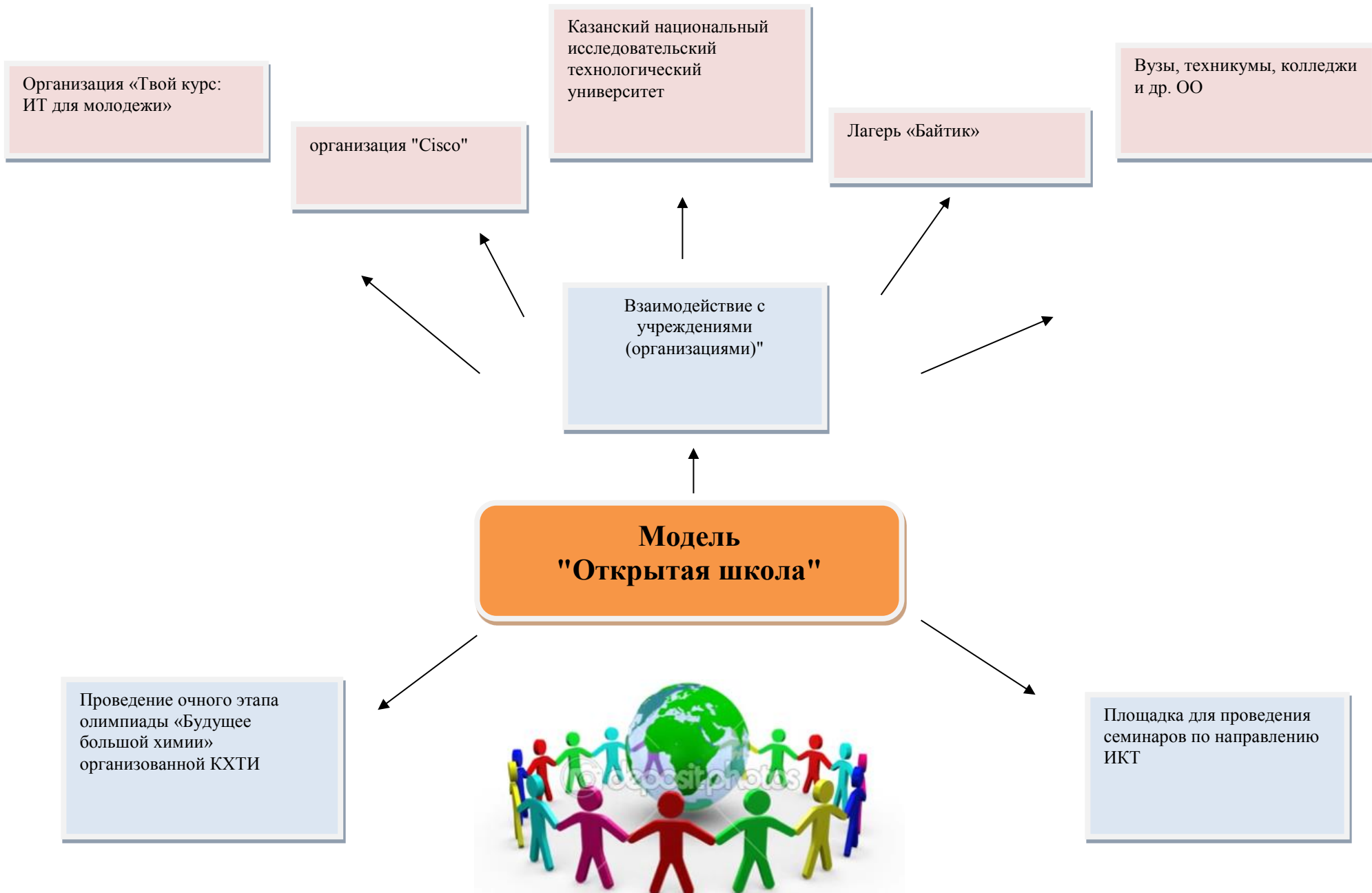
Предложенные на сайте тренировочные и диагностические работы представляют собой информационный методический ресурс.

Регулярная работа с системой СтатГрад оказывает значительное влияние на повышение уровня знаний учащихся.

Лицей №2 работает с системой СтатГрад четвертый год.

Ежемесячно проводим диагностические и тренировочные работы по всем предметам.

### 9. Модель образовательной системы «Открытая школа»



Лицей №2 тесно сотрудничает с учреждениями (организациями): «Твой курс: ИТ для молодежи», "Cisco", Казанский национальный исследовательский технологический университет, лагерь «Байтик» и с различными ВУЗами, техникумами и колледжами и др. образовательными учреждениями

С 2013 года наша школа является учебным центром проекта «Твой курс: ИТ для молодежи»

**Миссия проекта** - повышение интереса российской молодёжи к сфере высоких технологий и мотивации учащихся к приобретению технических знаний и навыков, необходимых каждому человеку для успеха и самореализации в жизни в XXI веке.

**Цель проекта** - содействие учащимся 6-18 лет в научно-техническом творчестве, изучении программирования, профориентации в ИТ-отрасли путём просвещения, создания благоприятных условий и расширения возможностей доступа молодежи к изучению современных информационных технологий.

Во время участия в проекте «Твой курс: ИТ для молодежи», направленном на повышение престижности ИТ-специальностей и профориентацию молодежи в сфере информационных технологий, мы получили:

1. Статус учебного центра

2. На безвозмездной основе поддержку, дополнительные возможности, доступ к материалам и ресурсам для профессионального развития педагогов и организации внеурочных занятий с детьми по направлениям:

- профориентация в ИТ;
- обучение основам программирования;
- развитие ИКТ-навыков и общей компьютерной грамотности.

3. Использовать учебные ресурсы сообщества проекта и его партнёров для организации и проведения мероприятий, способствующих знакомству молодых людей с возможностями для образования и построения карьеры в ИТ-сфере.

4. Отвечать запросам времени, общества и государства; вносить свой вклад в формирование кадрового резерва ИТ-отрасли нашей страны.

В данном учебном центре учащиеся с учителями информатики участвуют в таких мероприятиях как:

- Разбуди инвестора
- Единый урок безопасности в сети Интернет
- ЧАС КОДА: БОЛЬШЕ, ЧЕМ УРОК!
- Код-класс и др

В рамках сотрудничества лицея с лагерем «Байтик» учащиеся участвуют в профильных сменах:

- Разработка WEB приложений
- Разработка мобильных приложений
- Дизайн и верстка интерактивных книг
- SAAS-приложения
- Flash программирование
- Программирование C #

И занимают призовые места

Учебный год	Результат, название смены	ФИ
2014-2015	Призер VII Фестиваля Республиканского проекта «IT-Jump»	Газизова гульназ Низамова Диляра Хисамова Лейсан Гималтдинов Адель

2015-2016	Призеры в профильной смене "Разработка SaaS-сервисов" Республиканского проекта "IT-Jump"	Бельдеубаева Даяна Мингазова Айсылу Фаткуллина Лилия
	Призеры в профильной смене "Flash-программирование" Республиканского проекта "IT-Jump"	Стрелков Александр Фаткуллина Лилия

С 2005 года Лицей №2 является площадкой для проведения очного этапа предметной олимпиады "Будущее большой химии" для учащихся г. Буинска и Буинского района

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2013-2014	96	21
2014-2015	112	28
2015-2015	89	18

Лицей №2 является школой -центром компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы и Школой Intel в Республике Татарстан. Ежегодно на базе школы проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер классы и тренинги по использованию ИКТ на уроках в рамках семинаров различного уровня (см пункт 2.2)

### Информационная справка о школе

#### МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»
- Юридический адрес: 422430, Россия, Республика Татарстан, г.Буинск, ул. Р.Люксембург, 117
- Телефон: (84374)3-18-74
- E-mail: [bua\\_sch6@mail.ru](mailto:bua_sch6@mail.ru)
- Сайт ОУ: <https://edu.tatar.ru/buinsk/pade735.htm/lic-int/sch>
- Год основания: 2008 г.
- Учредитель: Исполнительный комитет Буинского муниципального района РТ
- Государственная аккредитация: серия 16 А01 0000246, рег. № 3057 от 13 июля 2015 года.
- Лицензия: серия 16Л01 №0001088, рег. № 5425, (приложение №1 на дополнительное образование детей и взрослых, серия 16П01 №0003606), дата выдачи 19 марта 2014 года.
- Директор школы: Абзалов Илнар Искандерович

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» располагается в нетиповом трехэтажном кирпичном здании 1961г. строения, предназначенном для интерната, которое сдано в эксплуатацию после капитального ремонта в сентябре 2003 года, общей площадью – 2478 кв.

В здании школы функционирует: 22 учебных кабинета.

- специализированные кабинеты по химии, физике, биологии, ОБЖ
- 1 компьютерный класс (10 компьютеров)
- спортивный зал, общей площадью – 200 кв. м
- актовый зал на 100 мест
- медицинский кабинет (лицензированный)
- столовая на 110 посадочных мест.

Площадь школьной территории – 5835 кв. м, площадь озелененного участка – 0,8 га. На территории ОУ имеется стадион, игровая площадка, военно-спортивный городок, мини-футбольная площадка, волейбольная площадка.

#### Итоги работы:

Учебный год, г.г.	Наименование	Уровень	Результат
2012/2016 гг.	Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня.	Республиканский	Подтверждение статуса
2012/2013	Лидер рейтинга школ повышенного уровня РФ по доступности, индивидуальности развития учащихся, безопасности, результатам обучения	Федеральный	Победитель
2013/2014	Грант «Школа после уроков» на создание кружка технического моделирования	Республиканский	650 тыс.руб
2013/2014, 2014/2015	«100 лучших школ Татарстана»	Республиканский	Вошла в рейтинг
2014/2015	Грант в технологическом	Региональный	Победитель,



	конкурсе «Мейкертон 3Д принтер для школьников»		75 тыс. руб
2015/2016	Грант «Успешная школа»	Республиканский	Участник второго очного тура в МО и Н РТ

### **Инновационная деятельность**

**Проект №1 «Распространение опыта работы педагогов – залог повышения мастерства учителя».**

Цель проекта: совершенствование профессионального мастерства педагогов через непрерывную систему повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, разработку методических материалов, участие в методических мероприятиях разных уровней.

**\*Инновационная деятельность** педагогов высшей квалификационной категории лицея в рамках республиканских инновационных площадки на базе ИРО РТ, КФУ, Набережночелнинского ГПУ - 2015, 2016 гг. (6 педагогов высшей кв. категории).*см. Приложение № 1*

**\*Экспериментальная деятельность** педагогов высшей квалификационной категории Международного и Всероссийского уровня -2015, 2016 гг. (4 педагога) *Приложение № 2*

**\*Тьюторское сопровождение** образовательного процесса – 2, 2015, 2016 гг.

Ганеева Л.А. – учитель высшей квалификационной категории, аттестационный эксперт, тьютор по физике с 2008 г.

Галимова Г.Р. – учитель высшей квалификационной категории, тьютор по татарскому языку и литературе с 2015 г.

5 педагогов (Абзалов Л.Ф., Абзалилова Э.Ф., Арбузова Н.А., Белова Н.М., Константинова Н.А., Халиева Г.Р., Шигабутдинова М.Ф.) - участники методического коучинга «Преобразование обучения в школах XX века: развитие культуры мышления» в рамках реализации проекта «Совершенствование качества преподавания в РТ» на основе сингапурских технологий, 2015 г.

#### **Квалификационная характеристика педагогического состава**

Год	Педагоги	Учителя	Воспитатели	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.
2012-2013	46	36	5	8	16
2013-2014	43	32	4	10	18
2014-2015	44	33	4	14	16
2015-2016	44	35	4	14	20
2016-2017	42	34	4	14	19

#### **\*Награды педагогов:**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1

Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» - 2

Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ» - 1

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 2

Знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1

Грамота МО и Н РТ - 3

Грамота МО и Н РФ - 2

**\*Профессиональные достижения педагогов в конкурсах:**

Учебный год, г.г.	Наименование	Уровень	Количество, результат
2009	ПНПО	Федеральный	победитель
2011, 2013	ПНПО	Федеральный	2 участника
2011	Конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних»	РТ	Призер
2007, 2012	Учитель года	Районный	участники
2012	Конкурс “Иң яхшы татар теле дәресе” (конкурс разработок урока) номинация «Татарский язык»	Всероссийский	2 участника
2012	Конкурс «Лучший работник учреждения социального обслуживания» в номинации «Лучший психолог учреждения социального обслуживания»	РТ	Победитель
2015	Учитель года	РТ	Победитель в номинации «Сердце отдаю детям» (Крашенинникова А.М.)
2016	Учитель года	Зона, РТ	Победитель, участник (к.и.н. Абзалов Л.Ф.)
2012-2014	Грант «Наш лучший учитель»	РТ	15 победителей
2013, 2014	Грант «Наш новый учитель»	РТ	3 победителя
2013	Грант «Алгарыш»	РТ	1 победитель (стажировка в Англии)
2013	Конкурс «Интеллектуальная педагогическая галерея»	Федеральный	Победитель
2013	Конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС ООО» в номинации «Современный урок физики»	Федеральный	Победитель
2016	Грант «Учитель - мастер»	РТ	3 победителя
2013, 2015	Классный руководитель	Районный	Победитель в номинации
2016	«Туган тел»	Муниципальный этап РТ	2 призера
2014	Конкурс методических	Всероссийский	Лауреат

	разработок «Педагогическая мастерская»		
2014	Конкурс методических разработок «Методический сундучок» (номинация «Конспект урока»)	Всероссийский	Призер
2014	II дистанционная олимпиада учителей математики в категории «Математика и логика»	РТ	Призер
2015	II конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	Всероссийский	Призер

**Проект №2: «Формирование единого научного мировоззрения через интеграцию «ШКОЛА – ВУЗ» в рамках реализации социального проекта КНИТУ, КАИ, КГЭУ «Университетские классы».**

**Цель проекта:** поддержка одаренных учащихся, обеспечение индивидуального подхода к обучению, подготовки к олимпиадам и другим интеллектуальным состязаниям по общеобразовательным предметам.

**Связь с КНИТУ**

Договорное сотрудничество (№ 57) с КНИТУ в рамках «Университетских классов» с 2008/2009 учебного года.

Учебный год, г.г.	Форма работы, мероприятия	Уровень	Количество, результат
с 2008/2009	Дополнительные консультации по математике, физике, химии, русскому языку, истории, обществознанию, компьютерной графике учителями лицея-интерната и преподавательского состава КНИТУ	РТ	Победители и призеры ежегодной межрегиональной олимпиады КНИТУ «Будущее большой химии», призеры игры «КВН химиков» КНИТУ, «Химический бум» и др.
2009-2015	Межрегиональная олимпиада КНИТУ «Будущее большой химии»	РТ	Победители, призеры по физике, химии, математике
с 2012 г.	Научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты РТ»	РТ - МО и Н РТ	Участники – районы РТ, Санкт-Петербург, жюри – профессорско-преподавательский состав КНИТУ

**Проект №3: «Урочная и внеурочная деятельность как средство обогащения коммуникативно-образовательной среды обучающихся».**

**Цель проекта:** создание условий для развития познавательной и коммуникативной компетенции городских и сельских школьников.

Лицей-интернат - интегрирующее звено для учащихся городских и сельских школ заволжского региона РТ.

Учебный год, г.г.	Форма работы, мероприятия	Уровень	Количество, результат
2008-2012 г.г.	Стипендиаты банка «Русский стандарт» г.С-Петербург	Федеральный	Более 20 уч-ся
2012	Всероссийская предметная олимпиада	Республиканский этап	5 призеров
2013	Всероссийская предметная олимпиада	Республиканский этап	1 абсолютный победитель
2015	Всероссийская предметная олимпиада	Республиканский этап	2 призера
2016	Всероссийская предметная олимпиада	Республиканский этап	2 призера
2014	Грант «Талантливая молодежь»	РФ	Победитель
2014	Олимпиада по татарскому языку	Международная	Призер
2014, 2015, 2016	Конкурс «IT-чемпион»	РТ	Победитель в номинации «Самый активный школьник»
2011, 2015	Конкурс «50 лучших инновационных идей для РТ»	РТ	Победители в номинации «Перспектива»
2015	Фестиваль наук, направление «Энергетика, энергоэффективность, и энергосберегающие технологии»	РТ	Победители
2016	НПК школьников «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	Международная	Победитель призер
2016	Проект «IT-JUMP»	РТ	Победители проекта победители проекта Generous Santa»
2016	НПК школьников «Школьная наука – инновационный потенциал будущего»	Международная	Победитель и призер
2016	Конкурс чтецов «Есть такая профессия» проекта СОМиК	Всероссийский	Победитель и призер
2016	Конкурс природоохранных, эколого-просветительских и творческих проектов «Заповедная страна»	Всероссийский	Победитель
2016	Предметная олимпиада КФУ по татарскому языку	РТ	Призер
2016	Олимпиада государственных языков	РТ	3 призера

2016	V РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	РТ	3 победителя, 7 призеров, 1 лауреат
Ежегодно	Учащиеся лицея-интерната продолжают обучение в профильных лагерях РФ, РТ («Артек», «Байтик», «Орбиталь», «Сэлэт»).		

### Учебно-воспитательная деятельность

#### Структура классов

Наименование	Уровень	Срок обучения
Начальное общее образование	Образовательный	4 года
Основное общее образование	Образовательный	5 лет
Среднее общее образование	Образовательный	2 года
Всего		11 лет

#### Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	2011-2012
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ОО в 5-х-6 классах	2015-2016 2016-2017
Образовательная программа основного общего образования, 7-9 классы	2016-2017
Образовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы	2016-2017

#### Профили обучения

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Физико-математический, 10-11 класс	Физико-математический, 10-11 класс	Физико-математический, 10-11 класс	Физико-математический, 10-11 класс
Химико-биологический, 11 класс	-	-	-

#### Классы с углубленным изучением предметов

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2017
7 класс - математический	5, 8 класс - математический	5, 6,9 класс - математический	5, 6, 7, 9 класс - математический
-	7 класс-физический	7,8 класс-физический	7,8 класс-физический

#### Динамика обученности и развития учащихся

	Учебный год			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Класс-комплектов	18	18	18	18

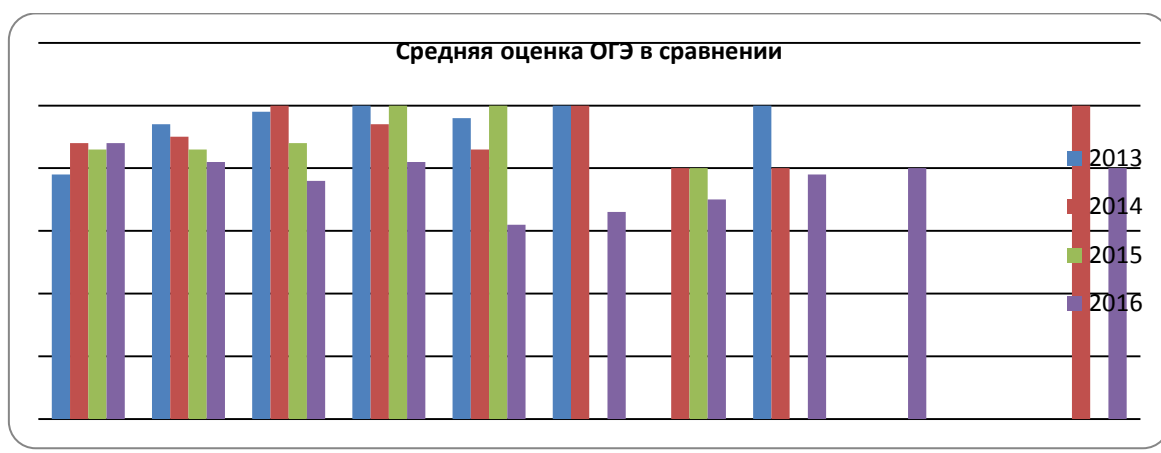
Всего учащихся	426-412	417-416	383-390	387-385
Проживающих в общежитии	60	80	80	40
Успеваемость (%)	100	100	100	100
Качество знаний (%)	77,9	74,9	71,8	71,3
Учатся на «5»	102	89	67	61
Учатся на «4» и «5»	178	187	196	188
Посещаемость (%)	100	100	100	100
Количество призеров районных олимпиад	17	24	33	25
Количество призеров республиканских олимпиад	1	4	2	2
Всего выпускников 11 класса	36	51	20	25
Награждены золотой медалью	13	17	7	7
Награждены золотой медалью Республики Татарстан	-	-	1	1
Награждены серебряной медалью	5	-	-	-
Доля выпускников с результатом 80 и более баллов/100%	24	7/1(х)	9	9/1(л)
Доля выпускников не получивших аттестат,%	-	1/1,9%	-	-
• поступили в ВУЗ	36/100%	46/90,1%	18/90%	20/80%
• поступили в ССУЗ	-	5/9,8%	2/10%	5/20%
• Проживание в общежитии	80	80	34	38
Всего выпускников 9 класса	34	43	43	44
Из них с отличием	7	6	9	8
Поступили в 10 класс	18	18	25	25
• поступили в ССУЗ	16	25	18	19

### **Результаты единого республиканского тестирования выпускников 9 классов**

	Татарский язык в русской группе		Татарский язык в татарской группе	
	Кол-во участников/качество	Кол-во участников, набравших баллы ниже минимального %	Кол-во участников/качество	Кол-во участников, набравших баллы ниже минимального
<b>2013-2014</b>	25/100%	-	18/95/83	0,05
<b>2014-2015</b>	26/84	-	16/87	-
<b>2015-2016</b>	18/88	-	26/96	-

### **Результаты ГИА-9 в новой форме**

№п/п	Предмет	2013		2014		2015		2016	
		Средний бал	Средняя оценка	Средний бал	Средняя оценка	Средний бал	Средняя оценка	Средний бал	Средняя оценка
1	Русский язык	76	3,9	85,6	4,4	34,7	4,3	32,9	4,4
2	Математика	67,8	4,7	61	4,5	21,8	4,3	19,2	4,1
3	Физика	90	4,9	83,5	5	27,5	4,4	23,5	3,8
4	Химия	98	5	83,5	4,7	33	5	24	4,1
5	Биология	85	4,8	75,6	4,3	38	5	21,4	3,1
6	История России	94	5	88	5			20,8	3,3
7	Обществознание			77	4	29,2	4	25,1	3,5
8	Информатика	95	5	54	4			14,1	3,9
9	География							23	4
10	Литература							-	0
11	Англ. язык			91	5			53	4



### Результаты ЕГЭ

№	Предметы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	Русский язык	72,5	64,9	69,2	70,6
2	Математика	71,1	47	62,6	52,5
3	Физика	67,4	47,3	51	50,8
4	Химия	78,1	59	69	58
5	Биология	70,2	56	52,2	49,1
6	История России	77,5	41	56	57,6
7	Обществознание	65,1	56,8	59,5	67,2
8	Информатика	68	73	57,6	50
9	География		58		-
10	Литература	69	34		-
11	Английский язык	94	48		95
Средний балл		<b>73,2</b>	<b>49,3</b>	<b>59,6</b>	<b>61,2</b>

### Направления внеурочной деятельности

Направления	ПДО, ставки /кол-во групп	Кружки	КНИТУ	Платные образовательные услуги
2012-2013	5/20	14	26	-
2013-2014	5/20	16	19	-
2014-2015	5/20	16	25	-
2015-2016	4/16	18	14	15
2016-2017	4/16	13	-	5

### Олимпиадное движение в лицее

В настоящее время олимпиадное движение в школах – чуть ли не единственная возможность формирования будущей элиты, которая сможет задать тон в инновационных процессах экономики и обеспечит конкурентоспособность России на мировой арене. В этой связи большое внимание в лицее уделяется развитию олимпиадного движения и подготовке к олимпиадам. Достижения обучающихся в олимпиадах, безусловно, являются одним из важных показателей качества образования.

Ниже приведена динамика результатов по годам, показанных обучающимися лицее на районном и республиканском туре Всероссийских олимпиад и республиканской олимпиады школьников.

Наименование предмета	Кол-во участников			Победитель			Призер		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Математика	7	8	14	0	3	1	1	3	0
Русский язык	5	5	7	0	1	0	1	0	1
Литература	4	2	3	0	1	1	0	0	0
Татарский яз.	3	2	5	3	2	3	0	0	2
Татарский яз.(р)	0	1	15	0	1	1	0	0	1
Татарская лит.	2	2	5	2	2	0	1	0	0
История	2	1	7	1	0	1	0	1	1
Технология (м)	0	1	4	0	0	1	0	1	0
Технология (д)	1	1	0	0	0	0	1	0	0
Право	1	2	5	0	0	0	0	0	0
Физика	4	2	10	1	1	1	1	1	1
ОБЖ	1	3	5	0	3	1	1	0	0
Англ.язык	2	2	6	1	1	1	0	1	1
Экология	3	5	6	2	2	0	0	0	0
Астрономия	3	1	9	1	0	0	0	0	0
Немецкий	0	1	2	0	1	0	0	0	1
Биология	5	2	3	1	1	0	0	1	2
Искусство	2	1	3	0	0	0	0	0	1
Обществознание	1	2	13	0	0	0	0	1	0
Химия	3	4	2	0	2	1	0	0	0
География	3	2	4	1	0	0	1	0	0
Физич.культура	2	3	5	1	2	0	2	1	2
Геология	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	2	0	0	0	0	0	0	0
История Тат.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>128</b>	<b>133</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>



## Перспективы

1. Создание государственной общеобразовательной организации «Лицей-интернат для одаренных детей Республики Татарстан».
2. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для взрослых (на основании лицензии): ИКТ-компетентность, автокласс.
3. Создание учебно-методической площадки по направлению: Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений, образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений, «ШКОЛА УСПЕХА».
4. Перепланировка и строительство дополнительных площадей (предметные лаборатории, спортивный зал), ремонт помещений и фасада школы.
  5. Дальнейшее развитие предметного олимпиадного движения.
  6. Совершенствование системы отбора в Лицей.
  7. Совершенствование профильного обучения в Лицее.
  8. Совершенствование материально-технической базы в Лицее.
  9. Совершенствование нормативно-правовой базы в Лицее.

### Отчет об инновационной деятельности

#### МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ за 2015 – 2016 учебный год

**Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.** Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. При этом только развивающаяся школа способна создать условия для полноценного развития ученика.

Для достижения качественного образования в школе намечены приоритетные направления инновационной деятельности:

1. Опережающее внедрение и реализация ФГОС ООО.
2. Углубленное изучение отдельных предметов: русского языка, английского языка и математики.
3. Реализация новых педагогических технологий, методик, систем развития детей и подростков, в частности сингапурской системы обучения в рамках республиканской программы «Преобразование обучения в 21 веке».

**Программа развития школы по теме «Формирование конкурентоспособной личности в условиях инновационной деятельности школы» на 2013-2018 гг.** отражает закономерности педагогического поиска, в ходе которого происходят качественные изменения деятельности. Инновационный характер программы развития школы заключается в том, что школа решает качественно новую задачу – развитие не только ученика, но и содержания образования, которое формируется по мере активной деятельности самого ученика, выступающего субъектом, проектировщиком и организатором собственного образования.

1. С 2010 года школа является пилотной по апробации ФГОС НОО. Сегодня в школе осуществляется опережающее внедрение ФГОС основного общего образования. В 2015/2016 учебном году учащиеся пилотного класса обучались в 6б классе. Всего по новым стандартам обучалось 350 человек. % качества в этих классах составил 69,6%, что на 7% выше среднего показателя по школе. В пилотном 6б классе % качества составил 77,3%.

Класс	Кол-во на нач. года	Кол-во на кон. 3четв ерти	При б.	Выб.	Кол-во отл.	Кол-во ударн	Им . «2»	Ат тес тов ано	Кач. %	Успе ваем.	Пос еща ем.	ФИО учител я
1а	25	25	1	1	-	-	-	-	-	-	100	Шакирова Э.В
1б	31	32	1	-	-	-	-	-	-	-	100	Давлетшина И.З
1в	19	20	3	2	-	-	-	-	-	-	100	Исаева Л.А.
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	
2а	25	26	2	1	4	14	-	26	69,2	100	100	Миндубаева Р.М.
2б	32	32	-	-	4	23	-	32	84,38	100	100	Мартынова Т.Г.
2в	28	28	-	-	3	13	-	28	57,14	100	100	Петухова Т.Б.
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>86</b>	<b>70,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
3а	25	25	1	1	7	16	-	25	92	100	100	Громова Г.Н.
3б	30	30	-	-	4	15	-	30	63,3	100	100	Гусарова Н.В.
<b>Всего</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>76,36</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
4а	24	24	-	-	1	14	-	24	62,5	100	100	Гарифанова А.Н.
4б	28	28	-	-	3	17	-	28	71,4	100	100	Газизова Д.М..
<b>Всего</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>67,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>267</b>	<b>270</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>193</b>	<b>71,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
5а	31	31	-	-	1	16	-	31	54,84	100	100	Гайнуллина Н.В
5б	26	27	1	-	4	14	-	27	66,7	100	100	Андреева Н.А.
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>60,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
6б	22	22	-	-	4	13	-	22	77,3	100	100	Галимова Э.З.
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>77,3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
<b>Итого</b>	<b>346</b>	<b>350</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>155</b>	<b>-</b>	<b>273</b>	<b>69,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие их способностей. Внеурочная деятельность велась по 4 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность ( плавание)
2. Художественно-эстетическая деятельность (театральная студия «Юная звезда»)
3. Научно-познавательная деятельность («Эрудит», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательный английский» и др.)
4. Общественно полезная деятельность («Умелые ручки»).

Внеурочные часы вели не только учителя школы, но привлекались совместители из ЦВР, плавательного бассейна «Дельфин». Среди ребят есть победители международных, всероссийских,

республиканских, муниципальных конкурсов и соревнований: лауреаты конкурса «Созвездие», фестиваля театральных коллективов «Ният» и др.

В течение года велась планомерная работа по повышению психологической готовности учителя, развитие его профессиональной компетентности. Состоялись тематические педсоветы:

1. Инновационные модели оценки образовательных достижений учащихся.
2. Контроль и оценка личностных результатов обучающихся в рамках ФГОС.
3. Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов.

Учителя принимали активное участие в семинарах и конференциях, посвященных проблемам введения ФГОС ООО. 8 учителей прошли курсы повышения квалификации по данной проблеме.

Анализируя посещенные уроки в течение года, можно сделать выводы:

- ✓ учителя школы владеют методикой построения занятий, реализующих требования ФГОС;
- ✓ учителя применяют различные формы и методы обучения, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала, повышающие эффективность урока, обеспечивающие самостоятельность мышления учащихся;
- ✓ уроки носят проблемный характер, учителя владеют методикой создания проблемных ситуаций;
- ✓ учителя активно применяют развивающие методы обучения;
- ✓ работа на уроке ориентирована на формирование УУД, на познание и освоение мира.

В начале учебного года был разработан школьный проект по теме **«Инновационные механизмы реализации ФГОС ООО в условиях вариативной модели»**.

**Цель:** разработка и апробация инновационных механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования.

**Задачи проекта:**

- Создать вариативную модель школьного образования в соответствии с ФГОС ООО.
- Обеспечить соответствие нормативно-правовой базы требованиям ФГОС ООО.
- Разработать основную образовательную программу основного общего образования школы как в целом, так и отдельных ее структурных компонентов, с учетом вариативности образования.
- Подготовить педагогических работников к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС ООО.

Проект предполагает разработку, апробацию и внедрение форм и методов образования и социализации обучающихся через:

- максимально возможную индивидуализацию образовательного процесса в школе и за его пределами;
- использование часов внеурочной деятельности для продолжения урока в соответствии с образовательной потребностью обучающихся в расширении, углублении предметного материала;
- предпрофильную подготовку и другие формы профессиональной ориентации обучающихся;
- общешкольные образовательные события, обеспечивающие мониторинг личностного развития обучающихся (олимпиады, конкурсы, в том числе дистанционные);
- интеграцию общего и дополнительного образования (за счет выстроенной системы образования «за пределами урока» в школе и ресурсов организаций-партнеров);
- реализацию программ научного общества школьников.

На основании приведенного анализа в 2016/2017 учебном году планируется:

1. Разработать рабочие программы учебных предметов для 7 класса в соответствии с ФГОС ООО.
2. Разработать контрольно-измерительные материалы, направленные на выявление личностных, метапредметных и предметных результатов.
3. Активнее применять на практике педагогические технологии, способствующие реализации ФГОС.

4. Вести планомерную работу по реализации инновационного проекта.

2. С 2013 года школа имеет статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. Выбор предметов (русский язык, английский язык, математика) был продиктован реалиями современной жизни – задачами подготовки к ЕГЭ и потребностями учащихся и их родителей.

В истекшем году в основной школе были сформированы 5 классов, реализующих программы повышенного уровня. В старшем классе функционировал 1 профильный социально-экономический класс. % качества обучения по предмета повышенного уровня в данных классах достаточно высокий.

**Итоги года по предметам углубленного изучения предметов  
в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ**

Учебный год	Предметы									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп.%	На «4» и «5»	Усп.%	На «4» и «5»	Усп.%	На «4» и «5»	Усп.%	На «4» и «5»	Усп.%	На «4» и «5»
<b>Русский язык</b>										
2013-2014			100	80,9					100	77,7
2014-2015					100	86,9				
2015-2016							100	86,3		
<b>Математика</b>										
2013-2014	100	84					100	75		
2014-2015			100	81,4					100	81,2
2015-2016					100	70,8				
<b>Английский язык</b>										
2013-2014					100	80,9				
2014-2015	100	80,9					100	100		
2015-2016	100	66,6	100	72,7					100	100

**Диагностические работы  
в классах с углубленным изучением отдельных предметов**

Учебный год	Предмет	Класс	Качество в классах с УИОП	Качество в универсальных классах
2013-2014	Русский язык	6	85	56
	Математика	5	68	38
		8	60	44
2014-2015	Английский язык	7	76	82
	Русский язык	7	74	57
	Математика	6	48	38
		9	68	26
Английский	5	62	52	
	8	69	47	

2015- 2016	Русский язык	8	100	62
	Математика	7	50	51
	Английский язык	5	65,2	62,5
		6	55	48
	9	76	35,2	

Как видно из предыдущей таблицы, показатели выполнения диагностических работ по предметам повышенного уровня на порядок выше, чем в классах универсальных.

По данному направлению в 2016/2017 учебном году предстоит:

1. Корректировка программ углубленного изучения английского языка, русского языка и математики.
2. Обновление нормативно-правовой базы углубленного изучения отдельных предметов.
3. Организация мониторинга в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

3. Внедрение новых педагогических технологий является одним из важных направлений педагогического коллектива школы. Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

В педагогической практике учителей школы закрепились новые педагогические технологии, решающие задачу максимального стимулирования мыслительных процессов у учащихся, самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности:

Начальное звено	-технология развивающего обучения -технология использования игровых методов -технология проблемного обучения; -технология разноуровневого обучения; -информационно-коммуникативные технологии; -здоровьесберегающие технологии.
Среднее и старшее звено	- проектные методы обучения; - разноуровневое обучение; - творческого развития; - обучение в сотрудничестве; - исследовательские методы обучения; -информационно-коммуникативные технологии; - здоровьесберегающие технологии.

С 2013 года школа является участником республиканского проекта «Школа Превосходства». Образовательные организации данного типа призваны внедрять инновационные программы и другие нововведения, способствующие преобразованиям в области обучения для формирования успешных учащихся 21 века. В рамках реализации программы в 2015/2016 учебном году в школе прошло обучение по теме «Креативное решение проблемы на уроке» и коучинг. Все учителя школы подготовили и показали уроки с использованием сингапурских обучающих структур. В целом, педагогический коллектив относится к данной работе с одобрением, так как сингапурские технологии формируют навыки эффективной коммуникации, критического и креативного мышления.

Выстраивая управление инновационной деятельностью, мы ориентируемся, прежде всего, на результат. Главный результат для нас – это изменения в педагогах и в учениках. Включение их в инновационную деятельность, наращивание их проектных способностей, развитие рефлексивных умений, преодоление психологических барьеров.

Подводя итоги, можно констатировать:

- ✓ Инновационная деятельность в школе значительно активизировалась.
- ✓ Абсолютное большинство педагогов знают о сути преобразований, которые идут в российском образовании, и нашли свою «нишу» в инновационной деятельности.
- ✓ Улучшилось информационное обеспечение инноваций.
- ✓ Использование функционального, рефлексивного, мотивационных подходов к управлению инновационной деятельностью позволило придать работе системный характер и сделало эту работу целенаправленной, конкретной, адресной и мобильной, помогло выстроить в определённой последовательности весь процесс, осмыслить и осознать противоречия и трудности каждого этапа, выделить доминирующие цели и пути их достижения на каждом из них.

На основе социального заказа на творческую личность учителя, инновационной деятельности в образовании и реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области непрерывного образования школы намечены дальнейшие *перспективы*:

1. дальнейшее развитие и эффективное использование педагогического потенциала школы;
2. повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
3. создание условий для формирования проектной культуры всех участников образовательного процесса;
4. совершенствование учебных программ и методик, основанных на развитии исследовательской деятельности учащихся;
5. поддержка творческой исследовательской активности детей через проведение конференций исследовательских и проектных работ;
6. совершенствование методической службы школы.

**Информация о педагогах, прикрепленных в Республиканские инновационные площадки (РИП) на октябрь 2016 года**

<b>ФИО педагога (полностью )</b>	<b>Должность, место работы</b>	<b>В какой РИП прикрепилась ( ся)</b>	<b>Направление РИПа</b>	<b>Тема педагога</b>	<b>Отметка об отчете или план работы</b>	<b>№</b>
Исмагилова Гульнара Тагировна	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Больше-Фроловская ООШ имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района РТ»	ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан», 2016 г.	Ответственное лицо по тьюторскому сопровождению преподавания предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в соответствии с требованиями ФГОС ООО в Буинском муниципальном районе	«Повышение качества преподавания татарского языка и литературы, воспитание национального самосознания через внедрение инновационных технологий»	Сертификат выдан на срок до 31 декабря 2020 года	1.
Насейкина Людмила Валерьевна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	ФГАУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет «Институт психологии и образования, 2015 г.	«Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе»	«Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе с применением информационно-коммуникативных технологий»	Отчёт	2.
Мулюкова Альфия Шавкатовна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	«Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности»	план работы	3.
Васильева Галина Николаевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Чувашско –Кишаковская сош Буинского муниципального района	ФГАУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет»	Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Особенности научно-исследовательской работы в системе дополнительного образования детей	Справка № 01.2.20.1-01-15/377-25 от 26.08.2016	4.

	РТ»	Институт психологии и образования.				
Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»	Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. Справка № 01.2.20.1.01-15/344-53 от 13.11.2015 года.	«Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»	«Реализация системно-деятельностного подхода при универсальных учебных действиях в начальной школе»	отчет	5.
Рябова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»	Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. Справка № 01.2.20.1.01-15/344-53 от 13.11.2015 года.	«Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»	«Проектирование уроков на основе системно-деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы»	отчет	6.
Крашенинникова Алсу Мансуровна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»	Региональная инновационная площадка Набережночелнинского государственного	«Мониторинг формирования УУД в условиях введения ФГОС в образовательной организации».	«Технология деятельностного метода как способ формирования УУД на уроках в начальной школе»	публикация	7.



		го педагогического университета (ФГБОУ ВО «НГПУ»), Справка № 140, апрель 2016 г. Приказ МОиН РТ № под-9548/15 от 05.11.15 г.				
Школьникова Марина Викторовна	Учитель начальных классов МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	«Эффективный опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе начальной школы»	план работы	8.
Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель тат.яз.и лит. МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»	Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. Справка № 01.2.20.1.01-15/287-87 от 10.05.2016 года.	«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования»	«Методы и способы обучения русскоязычным детям татарских пословиц»	Обобщение опыта	9.
Хайруллина Нилуфар Азизовна	Учитель математики МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий	«Распространение и внедрение инновационного педагогического опыта учителя»	план работы	10.

		Татарстан»	непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»			
Иванова Гузелия Жавдатовна	Учитель английского языка МБОУ «Гимназия №5 г.Буинска РТ»	ИРО РТ	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ»	Тьюторское сопровождение ведения ФГОС ООО учителей иностранных языков Буинского муниципального района	План работы	11.
Закирова Фарида Дамировна	Заведующая МБДОУ «Ромашка»	ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан».	«Двуязычное воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу».	план работы	12.
Каримова Резеда Азатовна	Воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ «Ромашка»	ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан».	«Двуязычное воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу».	план работы	13.
Шакирова Энже	Воспитатель МБДОУ	ГАОУ ДПО	«Научно-методическое и	«Двуязычное воспитание детей	план работы	14.

Хамитовна	«Ромашка»	«Институт развития и образования Республики Татарстан»	организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан».	дошкольного возраста через художественную литературу».		
Сугалова Марина Николаевна	Воспитатель МБДОУ «Ромашка»	ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан».	Развитие мелкой моторики с помощью художественного творчества	план работы	15.
Анисимова Ляля Зарифулловна	Воспитатель МБДОУ «Ромашка»	ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан».	Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста через развитие музыкально-ритмических движений.	план работы	16.
Зиатдинова Лилия Альтафовна	Воспитатель по обучению татарскому языку МБДОУ «АБВГДейКА»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников	Реализация задач обучения детей татарскому языку с использованием нового учебного комплекта	План работы	17.

			системы образования Республики Татарстан»			
Хасанова Гузалия Абраровна	Воспитатель, старший воспитатель МБДОУ «АБВГДейКА»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	«Семейное и дошкольное воспитание в становление личности ребенка»	План работы	18.
Горшкова Людмила Александровна	Воспитатель МБДОУ «АБВГДейКА»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	План работы	19.
Гималиева Зульфия Халиловна	Воспитатель МБДОУ «АБВГДейКА»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	Развитие мелкой моторики рук через художественно-эстетическое развитие	План работы	20.
Антипова Наталия Сергеевна	Воспитатель МБДОУ «АБВГДейКА»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	Личностно – ориентированный подход в воспитании дошкольников в рамках ФГОС	План работы	21.
Чикилева	Воспитатель МБДОУ	ГАОУ ДПО	«Научно-методическое	Использование нетрадиционных	План работы	22.

Светлана Викторовна	«АБВГДейКА»	«Институт развития образования Республики Татарстан»	обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	техник рисования в развитии творческих способностей детей		
Ибрагимова Гульчечек Фаридовна	Воспитатель МБДОУ «АБВГДейКА»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Научно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан»	Ознакомление детей с окружающим миром через игровую деятельность.	План работы	23.
Гараева Эльвира Владимировна	МБОУ “Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики ТАтарстан”; учитель начальных классов	ГАОУ ДПО “Институт развития и образования Республики Татарстан”	“Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Татарстан”	Проектная деятельность , как средство формирования УУД	План работы на 2016 год	24.
Гафурова Гульчачак Канафеевна	учитель географии МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского МР РТ»	ИПиО КФУ Институт психологии и образования)	«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования»	«Личностно- ориентированные технологии обучения школьников в условиях реализации ФГОС»	+	25.
Шарафутдинова Лилия Габдулхаковна	Учитель татарского языка и литературы , МБОУ «Нижне – Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ»	В рамках республиканско й инновационной площадки (РИП) Инновационная	“Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО”	«Организация работы с одарёнными детьми по татарскому языку и литературе»	отчёт	26.

		образовательная программа дополнительного профессионального образования (Справка № 0122010-15/144-534 от 17 ноября 2015 г.).				
Ахмадуллина Гульфина Равиловна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ «Нижне – Наратбашская ООШ Буинского муниципального района РТ»	ИРО РТ, 2015	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ»	«Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в Буинском муниципальном районе РТ»	отчет	27.
Бикчантаева Алия Рифкатовна	Зам.начальника по УМР	ГАОУ ДПО “Институт развития и образования Республики Татарстан”	«Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ»	«Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов «Английский язык» в Буинском муниципальном районе РТ»	Совместный план	28.
Сунгатуллина Алсу Фаридовна	учитель русского языка и литературы	ИПиО КФУ Институт психологии и образования КФУ (Справка № 01220101-15/558-8 от 04.10.2016)	«Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	«Система работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы»	План работы	29.

Хасанзянова Миляуша Анасовна	учитель начальных классов	Институт психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета. Справка №01.2.21.1.01-15/344-54 от 13.11.2015г.	“Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования “Обеспечение реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе”	«Системно-деятельностный подход в образовательном процессе обучающихся начальных классов как условие достижения планируемых результатов»	Отчет	30.
Зиннатуллин Линар Бадретдинович	учитель географии	Институт психологии и образования КФУ. Справка ИПиО КФУ от 17.11.2015 № 0.1.2.20.1.01.-15/344-538	Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся»	отчет	31.
Зиннатуллина Милавша Минехаеровна	учитель русского языка и литературы	Институт психологии и образования КФУ. Справка ИПиО КФУ № 01220101-15/558-7 от 04.10.2016)	Инновационная деятельность в рамках республиканской инновационной площадки (РИП) Инновационная образовательная программа дополнительного профессионального образования «Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	“Система работы с одаренными детьми»	план работы	32.
Ахметзянова Фания	Учитель русского языка и литературы , МБОУ	ФГАУ ВО “Казанский	“Модели организации внеурочной деятельности	«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	отчёт	33.

Химматулловна	«Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ»	(Приволжский) федеральный университет «Институт психологии и образования, 2015 г.	школьников в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	учащихся по русскому языку и литературе»		
---------------	--	---	---	---	--	--



### 3.7. Реализация республиканских программ и проектов «Ана теле» «Сингапурский проект», «Дополнительные часы на изучение родного языка», «Дополнительные часы на изучение английского языка в 1 классе»

#### Республиканская программа «Сингапурский проект»

1. Тренинг "Преобразование обучения в XXI веке: креативное решение проблем " в 2015 году– 215 учителей
2. Запланированные тренинги "Преобразование обучения в XXI веке: креативное решение проблем "в 2016 году – 435 учителей
3. Тренинг "Преобразование обучения в XXI веке: развитие культуры мышления" в 2015 году– 435 учителей
4. Тренинг "Преобразование обучения в XXI веке: развитие культуры мышления" в 2014 году – 223 учителя

#### Проект «Ана теле»

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся	16	9	62	50

#### Дополнительные часы на изучение родного языка

		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		чел	групп	чел	групп	чел	групп
1.	Русский язык	451	27	1041	52	1050	60
2.	Татарский язык	1184	62	765	40	827	49
3.	Чувашский язык	149	12	127	7	118	8
	<b>Итого</b>	1780	101	1933	99	1995	117

#### «Дополнительные часы на изучение английского языка в 1 классе»

На основании письма МО и Н РТ №16708/14 от 25.08.2014г «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования от 15.08.2014 года приказом по МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ» №1064 от 29 августа 2014 года во всех 1 классах ОУ Буинского муниципального района введен и реализуется учебный предмет «Иностранный язык» в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО. На основании районного приказа во всех школах изданы соответствующие приказы, назначены учителя иностранных языков для проведения данной работы. Занятиями по английскому языку в рамках внеурочной деятельности охвачены все обучающиеся 1 классов района.

Во всех школах учителями иностранных языков разработаны рабочие программы с использованием методических рекомендаций МО и Н РТ. При разработке содержания курса учтены особенности развития первоклассников, их интересы, мотивация. Тематика курса соотнесена с федеральными государственными требованиями по развитию интеллектуальных и личностных качеств школьников.

В своей работе с первоклассниками учителя английского языка используют

коммуникативную методику, индивидуальный подход, игровую и художественно - театральную деятельность. Активно используются такие виды и формы работы, как, стихи, песни, скороговорки, инсценировки, театральные постановки, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, ситуативные диалоги, праздники и концерты для родителей и многое другое. Целесообразное применение тематического наглядного материала, записей текстов песен, и стихов, видеоматериалов направлено на успешное решение целей и задач обучения.

В целях мотивации обучающихся к изучению иностранного языка 27 ноября 2016 года в Досуговом центре города Буинска состоялся праздник английского языка “English is fun” для первоклассников города, подготовленный силами обучающихся МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением предметов г.Буинска» и МБОУ «Гимназии №5 г.Буинска». Праздник подготовлен учителями иностранного языка Волковой Е.М., Ивановой Г.Ж. в рамках реализации проекта грантовой поддержки профессионального роста учителей Республики Татарстан в 2016 году.

Во 2-11 классах дополнительным изучением иностранного языка охвачены 293 чел., в том числе за счет школьного компонента - 91 уч, углубленное изучение предмета - 96 чел, 133 человека посещают кружок английского языка, элективный курс «Британия и британцы»- 3 чел.

### Открытые уроки в ходе методических коучингов в рамках «Сингапурского проекта»

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Полное название школы	Предмет, класс	Дата открытого урока	Тема открытого урока	Для кого был проведен открытый урок
1.	Бикчантаева Алия Рифкатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Наратбашская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Учителя начальных классов	25.11.2014	Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций	Кустовой семинар учителей начальных классов
2.	Фахрутдинова Ильсеяр Мансуровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Наратбашская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Математика, 2	25.11.2014	Периметры	Кустовой семинар учителей начальных классов
3.	Ахметшина Лейля Сулеймановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижне-Наратбашская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Окружающий мир, 4	25.11.2014	Природные зоны России	Кустовой семинар учителей начальных классов
4.	Морозов Владимир Порфирьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Биология, 7	12.12.2014	Пчелы	Районный семинар учителей биологии и химии
5.	Степанов Вячеслав Александрович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Биология, 11	12.12.2014	Происхождение человека	Районный семинар учителей биологии и химии
6.	Ахметов Рифкат Гараевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	ОБЖ, 8	16.12.2014	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Районный семинар преподавателей-организаторов ОБЖ

7.	Герасимова Гульнара Тагировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Английский язык, 9	15.01.2015	Путешествие по загадочным местам	Районный семинар учителей английского языка
8.	Каримова Лилия Закариевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Биология, 8	27.01.2015	Круги кровообращения	Районный семинар зам. директоров по УР
9.	Абзалова Энже Равиловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Татарская литература, 10	27.01.2015	Халыкка багышланган гомер	Районный семинар зам. директоров по УР
10.	Юнусова Гульнара Мазитовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Биология, 10	04.02.2015	Форма размножения организмов	Районный семинар учителей биологии и химии
11.	Исмагилова Гульнара Тагировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан"	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
12.	Юнусова Масгуда Масхутовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан"	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
13.	Храмова Вера Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан"	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
14.	Горбунова Галина Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан"	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»

			2015»			
15.	Замдиханова Рамзия Мустафовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
16.	Гарипова Суюмбика Искандеровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
17.	Вахитова Милеуша Завитовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
18.	Гиниятуллин Ильдар Мазитович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
19.	Попондополо Оксана Петровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
20.	Садыкова Гулия Завдятовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Мастер-класс районного конкурса «Учитель года-2015»	09.02.2015	Достоин быть учителем тот, кто стремится к новому, сберегая старое	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»
21.	Гараева Эльвира Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Русский язык, 2	05.03.2015	Родственные слова	Районный семинар учителей начальных классов

22.	Вильданова Эльмира Наиловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Математика, 3	05.03.2015	Трёхзначные числа	Районный семинар учителей начальных классов
23.	Гайнуллина Лилия Фаимовна	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского муниципального района»	Мастер-класс для учителей начальных классов	05.03.2015	Современные требования к анализу урока (в соответствии с требованиями ФГОС)	Районный семинар учителей начальных классов
24.	Азизова Резеда Равиловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Английский язык, 5	05.03.2015	Путешествие в Лондон	Районный семинар учителей английского языка
25.	Исхакова Венера Наиловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Английский язык, 2	05.03.2015	Рассказ о животных	Районный семинар учителей английского языка
26.	Анисимова Людмила Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. М.М.Вахитова города Буинска Республики Татарстан»	Английский язык, 2	05.03.2015	Лондонский зоопарк	Районный семинар учителей английского языка
27.	Валиева Римма Гашигулловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан	Биология, 5	11.03.2015	Многообразие водорослей	Районный семинар зам. директоров по УР
28.	Давлетшния Ильсеяр Зарифулловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан	Окружающий мир, 4	11.03.2015	Эпоха средних веков – между Древностью и Новым миром	Районный семинар зам. директоров по УР
29.	Волкова Елена Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных	Английский язык, 6	25.03.2015	Еда	Районный семинар учителей английского языка

		предметов" г. Буинска Республики Татарстан				
30.	Хиз Ирина Рафиковна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан	Английский язык, 4	25.03.2015	Хобби	Районный семинар учителей английского языка
31.	Нахтармина Тамара Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан	Английский язык, 6	25.03.2015	Дом	Районный семинар учителей английского языка
32.	Гафурова Миляуша Гарифулловна	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского муниципального района»	Мастер-класс для учителей английского языка	25.03.2015	Анализ уроков с применением Сингапурских структур	Районный семинар учителей английского языка
33.	Замалтдинова Джаухария Амирхановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотинчалинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Татарский язык, 3	23.04.2015	Сан төзелеше	Районный семинар учителей начальных классов
34.	Хакимова Ильгиза Асхатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотинчалинская средняя общеобразовательная школа имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Внеклассное мероприятие	23.04.2015	Онытырга мөмкин түгел	Районный семинар учителей начальных классов
35.	Замалиева Равия Равиловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Русский язык, 6	23.04.2015	Возвратные местоимения	Районный семинар учителей русского языка и литературы
36.	Хасанова Гузелия Шавкетовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Литература, 7	23.04.2015	«Тихая моя Родина...» (по творчеству Н.Рубцова)	Районный семинар учителей русского языка и литературы
37.	Степанова	Муниципальное бюджетное	Литературная	23.04.2015	«И помнит мир	Районный

	Марина Васильевна	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	музыкальная композиция, 7-9		спасенный...»	семинар учителей русского языка и литературы
38.	Хисматова Лилия Ракиповна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Литература, 8	24.04.2015	Проблемы людского беспамятства в рассказе А.И. Солженицына «Захар-Калита»	Районный семинар учителей русского языка и литературы
39.	Синчугова Валентина Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Русский язык, 6	24.04.2015	Переходные и непереходные глаголы	Районный семинар учителей русского языка и литературы
40.	Насрутдинова Альсина Тальгатовна	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 г. Буинска Республики Татарстан» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы»	Русский язык, 5	06.05.2015	НЕ с глаголами	Районный семинар учителей русского языка и литературы
41.	Мулюкова Альфия Шавкатовна	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 г. Буинска Республики Татарстан» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы»	Русский язык, 5	06.05.2015	Буквы Е-И в корнях с чередованием	Районный семинар учителей русского языка и литературы
42.	Маннапова Земфира Равиловна	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 г. Буинска Республики Татарстан» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы»	Русский язык, 5	06.05.2015	Буквы А-О в корнях -кас и -кос	Районный семинар учителей русского языка и литературы
43.	Залялова Гузалия Зигангировна	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 г. Буинска Республики Татарстан» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы»	Русский язык, 2	06.05.2015	Написание разделительных Ъ и Ь	Районный семинар учителей русского языка и литературы
44.	Халиева Гульнара Рамилевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.	Английский язык, 2	06.05.2015	Я и мои друзья	Районный семинар учителей английского



		Буинска Республики Татарстан»				языка
45.	Шигабутдинова Миляуша Фоатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»	Английский язык, 3	06.05.2015	Внешность. Части тела	Районный семинар учителей английского языка
46.	Абзалилова Эндже Фяритовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»	Английский язык, 7	06.05.2015	Витамины в нашей жизни	Районный семинар учителей английского языка
47.	Тяпаева Наиля Талгатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Английский язык, 4	07.05.2015	Каникулы	Районный семинар учителей английского языка
48.	Алексеева Татьяна Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Французский язык, 5	07.05.2015	Еда	Районный семинар учителей английского языка
49.	Бурганова Елена Азатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Занятие по английскому языку в рамках внеурочной деятельности, 1	07.05.2015	Животные	Районный семинар учителей английского языка
50.	Ахметшина Гузель Фирдусовна	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 г. Буинска Республики Татарстан» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы»	Английский язык, 4	13.05.2015	Жили-были...	Районный семинар учителей английского языка
51.	Измайлова Гульнур Шавкетовна	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2 г. Буинска Республики Татарстан» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы»	Английский язык, 6	13.05.2015	Мой дом – моя крепость	Районный семинар учителей английского языка
52.	Валеева Лейсан Фаритовна	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Лицей №2	Занятие по английскому	13.05.2015	В поисках сокровищ	Районный семинар учителей

		г. Буинска Республики Татарстан» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011-2015 годы»	языку в рамках внеурочной деятельности, 1			английского языка
53.	Галимова Эндже Зуферовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан	Учителя информатики	20.08.2015	Методический коучинг по PBL	Районная августовская конференция учителей ИКТ
54.	Юсупова Алсу Расыховна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан	Внеклассное мероприятие, 10	30.09.2015	Мы за здоровый образ жизни	Районный семинар зам. директоров по ВР
55.	Абзалов Ленар Фиргатович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»	Обществознание, 9	29.10.2015	Политические партии	Районный семинар учителей истории и обществознания
56.	Арбузова Нургиза Аллямовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»	Обществознание, 5	29.10.2015	Семья и семейные отношения	Районный семинар учителей истории и обществознания
57.	Белова Наталья Михайловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»	Внеклассное мероприятие, 7-8	29.10.2015	Дню народного единства посвящается	Районный семинар учителей истории и обществознания
58.	Галятдинова Эльвира Фирдусовна	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского муниципального района»	Мастер-класс для учителей информатики и ИКТ	12.11.2015	Анализ уроков с применением Сингапурских структур	Районный семинар учителей информатики и ИКТ
59.	Хасанов Ильсур Мидхатович	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского муниципального района»	Мастер-класс для зам. директоров по УР	12.11.2015	Анализ уроков с применением Сингапурских структур	Районный семинар зам. директоров по УР
60.	Хасанова Миляуша Азатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика	Английский язык, 10	12.11.2015	В гостях хорошо, а дома лучше	Районный семинар зам. директоров

		Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан				по УР
61.	Зудина Наталья Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Математика, 5	12.11.2015	Упрощение выражений	Районный семинар зам. директоров по УР
62.	Рыбакова Наталья Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Русский язык, 11	12.11.2015	Комплексный анализ текста	Районный семинар зам. директоров по УР
63.	Рахматуллина Талия Илясовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа имени академика Р.З. Сагдеева" Буинского муниципального района Республики Татарстан	Обществознание, 11	12.11.2015	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Районный семинар зам. директоров по УР
64.	Загрутдинова Ильсеяр Зуфаровна	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буинского муниципального района»	Зам. директора по УР	12.11.2015	Анализ уроков с применением Сингапурских структур	Районный семинар зам. директоров по УР
65.	Медведева Нина Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "К.Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Биология, 5	17.11.2015	Химический состав клетки	Районный семинар учителей биологии и химии
66.	Зарипова Резеда Рифкатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Татарский язык, 1	24.11.2015	Тартык авазлар т, Т хәрефләре	Районный семинар учителей начальных классов
67.	Шарафутдинова Резеда Рамазановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старостуденецкая средняя	Татарский язык, 4	24.11.2015	Исемнең килешләр белән төрләнеше	Районный семинар учителей начальных

		общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"				классов
68.	Заббарова Ильдсяр Анваровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Литературное чтение, 2	24.11.2015	Бөжәкләр турындагы шигъри әсәрләр	Районный семинар учителей начальных классов
69.	Шамсутдинова Альфия Рависовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Старостуденецкая средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Математика, 3	24.11.2015	Икеурынлы саннарны берурынлы санга тапкырлау	Районный семинар учителей начальных классов
70.	Нурмухаметов Ильдус Абдуллович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	ОБЖ, 6	27.11.2015	Подготовка к выходу на природу	Районный семинар преподавателей-организаторов ОБЖ
71.	Дворцов Олег Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рунгинская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	ОБЖ, 10	27.11.2015	Средства индивидуальной защиты	Районный семинар преподавателей-организаторов ОБЖ
72.	Садыкова Фарида Вагизовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Математика, 3	04.12.2015	Порядок действий в выражениях со скобками	Районный семинар учителей начальных классов
73.	Ишимова Светлана Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Математика, 4	04.12.2015	Задачи на движение в противоположные направления	Районный семинар учителей начальных классов
74.	Замалеева Эльмира Карамовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска	Русский язык, 2	04.12.2015	Учимся писать суффиксы –ик- -ек-	Районный семинар учителей начальных

		Республики Татарстан»				классов
75.	Хасанзянова Лилия Максумовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Русский язык, 4	04.12.2015	Правописание глаголов	Районный семинар учителей начальных классов
76.	Павлова Нина Петровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Окружающий мир, 2	04.12.2015	Глобус и карта	Районный семинар учителей начальных классов
77.	Иванова Татьяна Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Литературное чтение, 3	04.12.2015	Как приходит зима. К. Паустовский. Прощание с летом	Районный семинар учителей начальных классов
78.	Михайлова Светлана Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Мастер-класс с педагогами	04.12.2015	Метод проектов как способ достижение метапредметных результатов	Районный семинар учителей начальных классов
79.	Караваева Ирина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска Республики Татарстан»	Учителя начальных классов	04.12.2015	Самоанализ и анализ уроков	Районный семинар учителей начальных классов
80.	Фахрутдинов Тахир Абдулганиевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Энтуганская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	География, 7	09.12.2015	Обобщающий урок по Африке	Районный семинар учителей географии
81.	Арифуллина Василя Сахаутдиновна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Энтуганская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	География, 5	09.12.2015	Уникальная планета Земля	Районный семинар учителей географии

#### **4. Система дошкольного образования Буинского муниципального района**

В Буинском муниципальном районе функционирует 42 муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на 2390 мест, которые посещают 1990 детей. Из общего количества ДОУ 12 в городе (1469 детей), 30 - в селе (521 детей).

##### **4.1. Состояние электронной очередности**

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3-7 лет составляет 100%. В АИС «Электронный детский сад» зарегистрировано 310 заявлений, из них желают сменить дошкольное учреждение – 38, 222 заявлений – желаемое дата зачисление с 2017-2018 года. На сегодняшний день актуальная очередность на получение места в дошкольном учреждении составляет – 50 заявлений.

##### **4.2. Внедрение ФГОС в ДОУ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан №2295/14 от 23 апреля 2014 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» стал пилотной площадкой по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для создания условий эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования сформирован:

- Банк данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, методических рекомендаций, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Локальные акты, регулирующие деятельность пилотной площадки.
- разработаны и утверждены с последующей реализацией намеченных мероприятий:
- Дорожная карта «Введения ФГОС дошкольного образования».
- План-график методического сопровождения реализации ФГОС ДО.
- Программа о повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках ФГОС ДО.
- План работы рабочей группы по сопровождению введения и реализации ФГОС ДО.
- Основная образовательная программа (ООП).

Основные образовательные программы дошкольного образования соответствует с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработаны на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Современная система образования характеризуется свободой творческого поиска педагогических коллективов образовательных учреждений, многообразием и широтой педагогических экспериментов, стимулирующих и обеспечивающих инновационные педагогические процессы.

В итоге, в ряде дошкольных образовательных учреждений Буинского муниципального района накоплен инновационный опыт обучения, развития и воспитания, составляющий важный потенциал дальнейшего развития муниципальной системы образования в целом.

Поэтому в настоящее время особенно актуальным становится решение проблемы передачи передового опыта конкретного педагогического коллектива другим образовательным учреждениям. Это способствовало бы развитию инновационных процессов в образовательном пространстве Буинского муниципального района, повышению эффективности обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Одним из направлений решения указанной проблемы является работа Базовых дошкольных образовательных учреждений (таблица1). Основные задачи Базовых дошкольных образовательных

учреждений:

1. Создание единого методического и информационного пространства, способствующего профессиональному росту и развитию педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений района в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Организация обучающихся, практико-ориентированных мероприятий с педагогами, руководителями образовательных учреждений, методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования, реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений Буинского муниципального района.
4. Формирование и распространение передового педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования, реализации ФГОС ДО
5. Установление эффективных горизонтальных связей между образовательными учреждениями города и района, создание профессиональных педагогических сообществ.

#### **4.3. Преемственность уровней образования.**

С целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках ООП дошкольные образовательные учреждения осуществляют сотрудничество со школами. Права и обязанности регулируются договорами. Совместно со школой ежегодно разрабатывается, рассматривается, утверждается план совместной работы по преемственности, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольных учреждений и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- мероприятия различной направленности согласно плану совместной работы по преемственности.

#### **4.4. Инновационная и экспериментальная работа в ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан является базовой площадкой по учебно-методическим комплектам по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. В образовательных программах ДОУ включен национально –региональный компонент во всех образовательных областях. Составлен план мероприятий по реализации по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Ведется работа с русскоязычными воспитателями. Оснащение предметно –пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с УМК и ФГОС ДО.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений прикреплены к инновационной площадке.

Все русско-язычные воспитатели прошли курсы «Ана теле».

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №517 от 14 июля 2016 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» включен в экспериментальную площадку по апробации основной образовательной программы «Миры детства: конструирование возможностей» под ред. Т.Н.

Дороновой, Н.В. Тарасовой, ФИРО РФ. С 01 октября 2016 года начали апробацию Программы.

### **Профессиональные конкурсы**

Коллективы дошкольных образовательных учреждений района активно принимают участие во всех республиканских конкурсах.

- МБДОУ «АБВГДЕЙКа» победитель республиканского конкурса «Детский сад года Республики Татарстан-2016»;
- воспитатель МБДОУ «Аленушка» Гришина Ольга Николаевна лауреат республиканского конкурса «Я говорю и работаю по-татарски -2015»
- МБДОУ «Ромашка» лауреат республиканского конкурса «Зеленый огонек – 2016»;
- учитель-логопед МБДОУ «АБВГДЕЙКа» Сафина Лилия Александровна лауреат республиканского конкурса «Воспитатель года-2016».



Таблица 1

## Детские сады, закрепленные за базовым ДОУ

№	Наименование базового ДОУ	Ф.И.О. заведующего	Адрес	Электронный адрес, контактный телефон	Количество групп/воспитанники	Детские сады, закрепленные за базовым ДОУ
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан	Абидуллина Резеда Мансуровна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск ул.Р.Люксембург, д.155	<a href="mailto:abvgdeika-bua@mail.ru">abvgdeika-bua@mail.ru</a> 3-48-30 89625596956	7/148	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Адав-Тулумбаевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старостуденецкий детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Милэшкэй» с.Бикмуразово Буинского муниципального района Республики Татарстан».
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Дементьева Марина Александровна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул. Р.Люксембург, д. 60	<a href="mailto:akaen-bua@mail.ru">akaen-bua@mail.ru</a> 3-71-77 89631218152	6/121	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бюргановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшеевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кошки-Шемякинский

						детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чувашско-Кищаковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан	Михеева Татьяна Владимировна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18	<a href="mailto:alenu-bua@mail.ru">alenu-bua@mail.ru</a> 3-15-09 89600541054	6/130	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тингашский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшиховский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Алтынчеч» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан	Халитова Лилия Харисовна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул. Гаяза Исхаки, д. 29, к. 1-н	<a href="mailto:alten-bua@mail.ru">alten-bua@mail.ru</a> 3-63-00 89372821056	6/111	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аксунский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Алькеевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бик-Утеевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 4. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного

						учреждения «Кайбицкий детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новочечкабский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Закирова Фарида Дамировна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул. Гагарина, д. 11а	<a href="mailto:romash-bua@mail.ru">romash-bua@mail.ru</a> 3-35-09 89270366762	12/267	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Каменнобродский детский сад Тимбаевского сельского поселения Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сорок-Сайдакский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Энтугановский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Абузярова Энже Загретдиновна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 138Б	<a href="mailto:skaska-bua@mail.ru">skaska-bua@mail.ru</a> 3-35-09 89270366762	6/120	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Батыр» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»;

						<p>2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рунгинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»;</p> <p>3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Малобуинковский детский сад «Куручка ряба» Буинского муниципального района Республики Татарстан»;</p> <p>4. . Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мещеряковский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».</p>
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан	Гильфанова Данира Вагизовна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул.Арефьева, д.13	<a href="mailto:colnush-bua@mail.ru">colnush-bua@mail.ru</a> 3-13-09 89376297067	6/128	<p>1.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»;</p> <p>2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Протопоповский детский сад «Березка» Буинского муниципального района Республики Татарстан»;</p> <p>3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чураковский детский сад «Радуга» Буинского муниципального района Республики Татарстан».</p>
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района	Рахматуллина Гульнара Илхамовна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул. Г. Загрутдинова, д. 18	<a href="mailto:svetofor-bua@mail.ru">svetofor-bua@mail.ru</a> 3-66-40 89377747188	6/144	<p>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Киятский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»;</p> <p>2. Муниципальное бюджетное</p>

	Республики Татарстан					дошкольное образовательное учреждение «Новотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Старотинчалинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Яшевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Теремок» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан	Ситдыкова Равия Гиладевна	422430, Республика Татарстан, Буинский район, г. Буинск, ул.Вокзальная, д.29	<a href="mailto:teremok-bua@mail.ru">teremok-bua@mail.ru</a> 3-25-84 89272449456	4/95	1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ахмаметьевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черки-Кильдуразский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»; 4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Черки-Гришинский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан».

						Татарстан».
--	--	--	--	--	--	-------------

## 5. Методическая работа

Методическая служба – одна из основных систем Управления Образования Буинского муниципального района, отвечающая за методическую работу, профессиональную компетенцию педагогических кадров, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и качество подготовки выпускника. Это связующее звено между деятельностью педагогических коллективов и государственной системой образования, психолого-педагогической наукой, передовым педагогическим опытом.

Факторы определяющие деятельность методической службы.

- Реализация федеральной и республиканской политики в области образования. (новый закон РФ об образовании, реализация нов. ФГОС, новый механизм аттестации, добровольной сертификацией, НСОТ педагогических работников).
- Интеграционные процессы в образовании( создание базовых площадок, инновационных площадок).
- Информатизация образования, инновации в образовательном процессе, развитие сетевых форм методической работы.

**Методическая тема:** «Создание единого информационно-методического пространства района для повышения профессиональной компетенции педагогов»

**ЦЕЛЬ:** обеспечение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров , построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации инноваций.

**Задачи:**

1. Овладение педагогами навыков рефлексии собственной деятельности;
2. Обеспечить непрерывное профессиональное образование педагогов через субъектную позицию каждого учителя в повышении квалификации ;
3. Оптимизировать систему информационного обеспечения деятельности МС;
4. Создать мотивационные условия участия субъектов методической работы в реализации модели методической службы;
5. Организовать выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта в организации методической поддержки педагогического процесса на уровне образовательных учреждений;
6. Провести обновление и корректировку содержания учебно-информационных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров в соответствии с новыми компетенциями

**5.1. Нормативно-правовая база Методической службы Буинского муниципального района**

**Положение о методической службе МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»**

## **1. Общие положения.**

Методическая служба создается в целях, научной, учебно-методической поддержки образовательных организаций района, совершенствования дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Методическая служба в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, департамента надзора и контроля в сфере образования.

Методическая служба является структурным подразделением управления образования.

Методическая служба несет ответственность за состояние учебно-методической работы с педагогическими, руководящими кадрами в районе, выполнение основных функций, содержание деятельности и форм работы, определенных настоящим Положением.

Методическая служба осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями дополнительного профессионального образования педагогических работников и руководителей образовательных организаций; с аттестационными службами.

Компетенция управления образования:

- открытие, реорганизация и ликвидация, финансирование;
- назначение, прием на работу и увольнение сотрудников, установление форм поощрения, привлечение к ответственности в соответствии с действующим законодательством;
- разработка нормативов материально-технического обеспечения деятельности;
- контроль над целевым использованием объектов права собственности закрепленного в оперативное управление;
- привлечение к разработке программ развития образования в районе на ближне -, средне -, и долгосрочную перспективу;
- контроль над исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, основных функций бюджетной и финансовой дисциплины.

Научное руководство методической службы осуществляет ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ.

Методическая служба является подразделением учредителя, пользуется расчетным счетом централизованной бухгалтерии, печатью и штампом учредителя.

### **1. Задачи деятельности методической службы.**

1.1. Создание условий для непрерывного дополнительного профессионального образования руководящих, педагогических кадров образовательных организаций различных типов и видов, действующих на территории района.

1.2. Информационное, научное, учебно-методическое обслуживание районной системы образования.

1.3. Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных организаций, педагогического мастерства педагогических работников.

### **2. Основные функции, содержание и формы работы.**

2.1. Основные функции методической службы: проектировочная, организационная, образовательная, информационная, аналитическая, экспертная.

2.2. Для осуществления основных функций методической службы:

2.2.1. Определяет сеть, модель методической службы в районе, основные направления и содержание ее работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных



организаций.

2.2.2. Планирует и организует дополнительное профессиональное образование педагогических работников, руководителей образовательных организаций района не реже одного раза в три года по дополнительным профессиональным образовательным программам. Оказывает им научную, учебно-методическую поддержку, координирует эту работу с ГАОУ ДПО Институт развития образования РТ.

2.2.3. Организует методическую работу с педагогическими работниками между периодами планового дополнительного профессионального образования: участие в работе методических объединений; творческих, проектных групп; семинаров; участие в научно-педагогических конференциях; педагогических чтениях и других профессиональных объединениях педагогов различного уровня, с учетом приоритетных направлений развития образования и в соответствии с моделью муниципальной методической службы, результатами и предложениями аттестационной комиссии. Способствует подготовке работников образования к прохождению аттестации.

2.2.4. Оказывает научную, учебно-методическую поддержку образовательным организациям в реализации вариативных программ, Федерального базисного учебного плана, в том числе национально-регионального компонента, в совершенствовании содержания образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в работе с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности, в проведении инновационной деятельности. Проводит экспертизу рабочих, авторских программ.

2.2.5. Изучает потребности, обобщает предложения образовательных организаций, формирует заказ на учебную, учебно-методическую литературу для образовательных организаций в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

2.2.6. Обеспечивает педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках, учебнометодической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; проводит информационно-библиографическую работу; создает видео, медиатеки, банки педагогической информации, в том числе с использованием современных информационных технологий; обеспечивает условия для овладения педагогами, руководителями образовательных организаций современными информационными технологиями, возможность доступа к международным потокам информации;

2.2.7. Выявляет, изучает и оценивает результативность педагогического опыта и эффективных педагогических практик в образовательных организациях; обобщает и распространяет педагогический опыт, эффективные педагогические практики с целью развития системы образования в районе.

2.2.8. Осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность в пределах своей компетенции.

2.2.9. Анализирует состояние учебно-методической, воспитательной, социально-психологической, инновационной работы в образовательных организациях, в том числе результаты мониторинга профессиональной деятельности педагогов, руководителей образовательных организаций.

2.3. Особенности функций и содержания деятельности методической службы в системе дополнительного профессионального образования с учетом особенностей развития образования в районе, определяются локальными правовыми актами, утверждаемыми учредителем.

2.4. Работа с педагогическими кадрами и руководителями образовательных организаций

осуществляется в индивидуальных, групповых и массовых формах: заседания методического и экспертного советов, организация дополнительного профессионального образования, изучение состояния образовательного процесса и оказание методической помощи, разработка методических рекомендаций, проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, методических дней, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, выявление, обобщение, распространение актуального педагогического опыта и эффективных педагогических практик, заседания районных методических объединений, творческих, проектных групп, школы молодого специалиста и руководителя, консультирование и др.

### **3. Управление, структура, штаты.**

3.1. Методическая служба возглавляет заместитель начальника по учебно-методической работе, назначаемый учредителем из числа опытных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование.

3.2. Заместитель начальника по учебно-методической работе осуществляет руководство деятельностью методической службы и несет ответственность за его работу, разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность методической службы, устанавливает структуру и штатное расписание, осуществляет подбор и расстановку кадров, определяет должностные обязанности сотрудников, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; создает условия для профессионального роста сотрудников, дополнительного профессионального образования не реже одного раза в 3 года; представляет муниципальную методическую службу в отношениях с юридическими и физическими лицами по всем вопросам ее деятельности.

3.3. Структура и штаты методической службы формируются исходя из целей и задач, основных направлений деятельности, численности педагогических работников, образовательных организаций в районе с учетом региональных и местных условий. В штат методической службы вводятся методисты по учебным дисциплинам, воспитательной работе и дополнительному образованию детей, ресурсному обеспечению образовательного процесса, начальному обучению, национальному образованию, кадровой работе и аттестации педагогических кадров, дошкольному образованию, информационно-коммуникационных технологий, психологической службы.

3.4. Методист назначается и освобождается от должности начальником управления образования, по представлению заместителя начальника по учебно-методической работе.

3.5. В структуру методической службы могут входить также аттестационно-диагностическая, психологическая, социологическая, информационная службы, библиотека, видеотека и др.

3.6. Субъектами деятельности методической службы являются педагогические работники, методисты, информационно-технический, обслуживающий персонал образовательных организаций всех типов и видов, расположенных на территории района.

3.7. Обязанности работников методической службы определяются тарифно-квалификационными характеристиками и должностными инструкциями.

3.8. Сотрудники методической службы имеют право:

- участвовать в разработке **локальных правовых актов**, регламентирующих деятельность учреждения;
- вести педагогическую работу с педагогическими работниками и обучающимися;
- на уважение и защиту своих прав, профессиональной чести и достоинства, моральное и материальное поощрение;
- на охрану труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- на дополнительное профессиональное образование за счет работодателя, пользоваться

методическими, информационными ресурсами, информационной, вычислительной техникой для выполнения должностных обязанностей, услугами учебных, научных, социально-бытовых и других его подразделений;

- принимать участие в работе экспертных групп и аттестационных комиссий;
- повышать профессиональную квалификацию, пользоваться методическими, информационными фондами, а также услугами учебных, научных, социально - бытовых и других его подразделений;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- имеют другие права, определенные законодательством Российской Федерации.

3.9. Наряду со штатными работниками методической службы методическую, консультационную и другие виды работ могут обеспечивать ученые специалисты, представители органов управления образованием на условиях совместительства или почасовой оплаты в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.10. Методическая служба в целях управления качеством образования может создавать методические, координационные, экспертные советы, временные районные профессиональные объединения педагогов.

3.11. Методическая служба имеет необходимые помещения, аудитории, оснащенные техническими средствами, вычислительной техникой, соответствующими учебно-наглядными пособиями для проведения занятий, организации методических мероприятий и т.д.

#### **4. Финансово-хозяйственная деятельность.**

4.1. За методической службой в целях обеспечения его деятельности, органом, уполномоченным собственником имущества закрепляются объекты права собственности (здания, сооружения, оборудование), а также другое необходимое для этих целей имущество потребительского, культурного, социального и иного назначения.

4.2. Для обеспечения эффективной работы методической службы предусматривается финансирование, обеспечивающее создание и укрепление материально-технической базы: содержание помещения, современного оборудования, компьютерного класса, комплектование фондов библиотек педагогической, учебно-методической литературой, подписными изданиями, наличие автотранспорта, расходных материалов и др. Предусматривается финансирование проезда, командировочных расходов сотрудников методической службы, учитывая производственную необходимость поездок.

4.3. Источниками формирования имущества и финансирования методической службы являются:

- материальные и финансовые средства учредителя;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.

# Районный методический совет

Районные методические объединения

Руководители

Инновационные школы

Центр психолого-педагогического сопровождения

Школьные методические объединения

Аттестация, повышение квалификации, переподготовка педагогических работников

Профессиональные конкурсы, гранты

Информатизация, «Электронное образование в РТ», ИКТ компетентность

Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ, ЕРЭ)

Мониторинг качества образования, тестирование обучающихся

Олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Методическое сопровождение ФГОС ОО

Воспитательная работа

Диссеминация педагогического опыта (семинары, практикумы, мастер-классы, публикации, научно-практические конференции...)

**Состав районного методического совета**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>	<b>e-mail</b>	<b>Тел.</b>
Бикчантаева А.Р.	заместитель начальника управления образования по учебно-методической работе	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-11-52
Македонская Н.А.	заместитель начальника управления образования по воспитательной работе	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-29-02
Гайнуллина Л.Ф.	методист управления образования	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-54-88
Хусниева И.И.	методист управления образования	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-54-87
Гафурова М.Г.	методист управления образования	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-54-87
Еремеева З.А.	методист управления образования	управление образования	eremeeva_zuhra@mail.ru	3-54-88
Хасанов И.М.	методист управления образования	управление образования	Bua.rcimk@gmail.com	3-54-88
Галятдинова Э.Ф.	методист управления образования	управление образования	buait@mail.ru	3-54-88
Андреев А.П.	методист управления образования	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-54-88
Хисамутдинова Р.Р.	методист управления образования	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-54-87
Загрутдинова И.З.	методист управления образования	управление образования	bua_att@mail.ru	3-55-30
Салахова Л.Т.	методист управления образования	управление образования	leisantag@mail.ru	3-55-30
Камалиева Л.Р.	Руководитель ППМС сопровождения	управление образования	bua_rcimk@mail.ru	3-29-02

## 5.2. Руководители районных методических объединений на 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Андреева Н.А.	Учитель математики МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г.Буинска РТ»
2.	Исхакова В.Н.	Учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия им.М.М. Вахитова»
3.	Вериялова М.М.	Учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Бюргановская СОШ»
4.	Владимиров В.В.	Учитель физкультуры МБОУ «Альшиховская СОШ»
5.	Ганеева Л.А.	Учитель физики МБОУ «Лицей – интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска РТ»
6.	Гибдрахманова Г.Ш.	Зав. отделом технического направления ЦВР
7.	Гиззатуллин Ф.К.	Учитель технологии МБОУ «СОШ №5 г. Буинска»
8.	Ахмадуллина Г.Р.	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Н.Наратбашская ООШ»
9.	Каримова Л.З.	Учитель биологии МБОУ «СОШ № 5 г. Буинска РТ»
10.	Калимуллина Г.М.	Воспитатель ГПД МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Буинска РТ»
11.	Князева Т.М.	Зам.директора по УР МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Буинска РТ»
12.	МаксUTOва Ф.Н	Библиотекарь МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»
13.	Мулеева А.Ю.	Учитель информатики МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»
14.	Нуруллаева Р.Я.	Зам. директора по ВР МБОУ «СОШ № 5 г.Буинска РТ»
15.	Рахматуллина Т.И.	Учитель истории МБОУ «СОШ им. Сагдеева»
16.	Садыкова Ф.В.	Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5 г.Буинска РТ»
17.	Сысоев С.В.	Учитель ОБЖ МБОУ «СОШ им. Сагдеева»
18.	Салахутдинова Г.С.	Учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ»
19.	Шайдуллина Л.Х.	Учитель технологии МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Буинска РТ»
20.	Победимская С.Е.	Учитель географии МБОУ «СОШ № 1 с УИОП г. Буинска РТ»
21.	Валеева Л.Ф.	Руководитель психологической службы
22.	Абидуллина Р.М.	Руководитель педагогов и зав.ДОУ

## **ПОЛОЖЕНИЕ о районном методическом объединении**

### **I. Общие положения**

1.1. Районное методическое объединение педагогов общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района (далее-РМО) создается с целью содействия функционированию и развитию системы общего образования на территории Буинского муниципального района, проведения учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы.

1.2. РМО создается на добровольной основе, объединяет педагогов одного предмета или цикла предметов и направления деятельности.

1.3. Количество районных методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед управлением образования задач, и устанавливаются приказом начальника управления образования исполнительного комитета Буинского муниципального района.

1.4. Участниками районного методического объединения являются руководители школьных методических объединений и учителя-предметники общеобразовательных учреждений района.

1.5. Районное методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся.

### **II. Цель деятельности**

Целью деятельности районного методического объединения является осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

### **III. Задачи районного методического объединения**

3.1. Обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогов, развитие их творческой инициативы.

3.2. Внедрение новых технологий в систему общего образования муниципального района.

3.3. Выявление наиболее актуальных проблем или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов муниципального района, для дальнейшей их проработки.

3.4. Обеспечение условий для выполнения общеобразовательных государственных стандартов в рамках формирования компетентностного подхода.

3.5. Обеспечение методического сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ.

3.6. Формирование современного имиджа педагога через профессиональное конкурсное движение.

3.7. Стимулирование творческой активности педагогов, создание условий для профессионального общения, обмена опытом.

3.8. Определение, разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся.

#### **IV. Содержание деятельности**

- 4.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 4.2. Организация работы педагогов по изучению государственных образовательных стандартов по предмету и выработка единых требований к оценке результатов освоения программ.
- 4.3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы.
- 4.4. Пропаганда современных достижений науки и лучшего педагогического опыта.
- 4.5. Консультирование и оказание необходимой помощи педагогам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности.
- 4.6. Создание условий для доступа педагога к различным каналам методического и научного обеспечения.
- 4.7. Участие в организации и проведении муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов обучающихся.
- 4.8. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по своему направлению работы.
- 4.9. Участие в проведении смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства.

#### **V. Основные формы работы в районном методическом объединении**

- 5.1. Коллективные: методический семинар, методическая неделя, научно-практическая конференция, педагогические чтения, методическая выставка, панорама педагогических идей, мозговой штурм, методический коучинг, тренинги, методический десант, педагогический форсайт и др.
- 5.2. Групповые: «круглый стол», взаимопосещение уроков, мастер-классы, открытый урок, методический диалог, методический ринг, методическое проектирование, презентационная площадка и др.
- 5.3. Индивидуальная: собеседование, презентация, консультация, самообразование, курсовая подготовка, творческий портрет, авторская технология, портфолио, наставничество и др.

#### **VI. Руководство районным методическим объединением**

- 6.1. Руководителем районного методического объединения может быть педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, работающий по специальности не менее трёх лет.
- 6.2. Руководитель методического объединения назначается приказом начальника управления образования исполнительного комитета Буинского муниципального района из числа наиболее опытных педагогов по представлению членов методического объединения.
- 6.3. Руководитель районного методического объединения создает условия для реализации цели и задач объединения:
  - планирует работу методических объединений;
  - анализирует деятельность методических объединений;
  - организует работу по изучению нормативной документации и методической литературы;
  - оформляет документацию районного методического объединения педагогов.
- 6.4. Руководитель районного методического объединения является членом районного методического совета.

#### **VII. Организация деятельности районного методического объединения педагогов**

- 7.1. Работа районного методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с курирующим



определенный предмет или направление деятельности методистом и заместителем начальника управления образования по учебно-методической работе.

7.2. Периодичность заседаний РМО, занятий в других организационных формах определяется руководителем РМО, но не реже двух раз в учебный год и должна обеспечивать качественное решение поставленных задач.

7.3. Заседания РМО (занятий в других организационных формах) протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые РМО, фиксируются принимаемые решения, рекомендации). По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Рекомендации подписываются руководителем районного методического объединения.

7.4. В конце учебного года районное методическое объединение проводит анализ своей деятельности. Анализ представляется в учебно-методический отдел управления образования не позднее 20 июня.

### **VIII. Документация**

Районное методическое объединение должно иметь следующие документы:

8.1. Анализ работы за прошедший год.

8.2. Приказ о назначении на должность руководителя районного методического объединения.

8.3. План работы районного методического объединения на текущий учебный год.

8.4. Банк данных о педагогах районного методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон, электронная почта).

8.5. Сведения о темах самообразования педагогов районного методического объединения.

8.6. График проведения семинаров и иных практико-ориентированных, деятельностных методических мероприятий.

8.7. Протоколы заседаний районного методического объединения.

### **IX. Права РМО**

9.1. Вносить предложения по организации методической работы.

9.2. Вносить предложения по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта в общеобразовательных учреждениях Буинского муниципального района.

9.3. Быть рекомендованным для участия в образовательных проектах регионального и муниципального уровня.

9.4. Ставить вопрос о публикации материалов о лучшем педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

9.5. Выдвигать от районного методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года».

### **X. Обязанности членов РМО**

10.1. Участвовать в заседаниях РМО, практических семинарах и других мероприятиях, проводимых по плану РМО.

10.2. Участвовать в работе по повышению уровня своего профессионального мастерства.

### **XI. Информационно-аналитическое сопровождение**

Деятельность районных методических объединений координирует заместитель начальника управления образования Буинского муниципального района по учебно-методической работе и методисты управления образования, которые отслеживают динамику изменений результатов работы каждого методического объединения, выявляют позитивные и негативные тенденции.

## **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

### **I. Общие положения**

1.1 Руководитель районного методического объединения (далее руководитель РМО) выбирается из числа опытных работников, ежегодно по управлению образования издается приказ о назначении руководителей районных методических объединений.

1.2. Руководитель РМО подчиняется заместителю начальника по УМР Управления образования, методисту или специалисту, курирующему данный предмет или данное направление.

1.3. В своей деятельности руководитель РМО руководствуется Конституцией и законами РФ, Положением и локальными правовыми актами управления образования, настоящей должностной инструкцией.

1.4. Руководитель РМО *должен иметь* первую или высшую квалификационную категорию.

1.5. Руководитель РМО *должен знать*:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- достижения современной психолого - педагогической науки и практики, отечественные и зарубежные концепции современной педагогики и психологии;
- основы системного подхода к образовательной деятельности, теоретические основы, технологии инновационной деятельности;
- принципы, содержание, методы и порядок разработки учебно-методической документации;
- методику выявления, анализа, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической и организационной работы, методы системного анализа качества образования, методы педагогической диагностики, принципы организации и содержания педагогической работы

### **II. Функции**

Руководитель РМО выполняет следующие функции:

- 2.1. Методическая (совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях района).
- 2.2. Рефлексивно-диагностическая (определение состояния образовательного процесса в целях выбора стратегии и тактики методической работы).
- 2.3. Информационно-коммуникативная (обеспечение оптимального обмена педагогической информацией внутри района, между отдельными образовательными учреждениями, а также с внешним окружением, освещение состояния методической работы, достижений педагогической науки)
- 2.4. Коррекционная (внесение изменений в содержание, формы методической работы на основе результатов мониторинга, анализа и диагностики хода методической работы, оценки его промежуточных результатов в целях наиболее полного и точного удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей участников образовательного процесса).
- 2.5. Организационная (организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов, массовых мероприятий и т.п.).
- 2.6. Проектно-прогностическая (текущее и перспективное планирование и проектирование

деятельности РМО с учетом перспективы развития района, ожидаемого состояния педагогической среды).

### **III. Должностные обязанности.**

3.1. Руководитель РМО выполняет следующие *должностные обязанности*:

1. Руководит деятельностью РМО;
2. Анализирует потребности в методической помощи и проблемы методической подготовки педагогических работников образовательной системы района;
3. Анализирует возможности районной методической системы в организации работы по повышению квалификации и профессиональному росту педагогов, участвует в организации данной работы;
4. Планирует и организует текущее и перспективное планирование деятельности РМО;
5. Организует разработку нормативных документов, регламентирующих деятельность РМО;
6. Участвует в подготовке и проведении информационно-аналитических совещаний педагогов РМО;
7. Организует и проводит районные методические семинары, семинары-практикумы;
8. участвует в подготовке и проведении районной педагогической конференции, профессиональных конкурсов;
9. координирует деятельность по изучению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта;
10. контролирует выполнение плана РМО;
11. представляет в методический кабинет отчет о деятельности РМО за учебный год (до 20 июня текущего года);
12. консультирует педагогов (руководителей) по вопросам профессионально-педагогической деятельности;
13. участвует в экспертизе продуктов методической деятельности в ходе аттестации педагогических и руководящих работников;
14. участвует в организации и проведении школьного и муниципального этапов предметных олимпиад, пробных экзаменов в рамках ГИА и ЕГЭ;
15. постоянно повышает свою квалификацию по предмету, в сфере инновационных педагогических технологий и ИКТ.

### **IV. Права**

4.1. Руководитель РМО *имеет право* в пределах своей компетентности

- проверять работу подчиненных ему работников, присутствовать на проводимых ими занятиях и мероприятиях;
- получать от заместителя начальника по учебно-методической работе и методистов управления образования информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- вносить предложения по вопросам совершенствования учебно-методической работы;
- вносить необходимые изменения в план работы РМО;
- присутствовать на учебных занятиях и мероприятиях ОУ района.

### **V. Ответственность**

5.1. Руководитель РМО несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, качество разработанных им методических рекомендаций, программ, информационных и других материалов, своевременную подготовку и

проведение методических мероприятий.

## **VI. Взаимоотношения, связи по должности**

6.1.Руководитель РМО взаимодействует:

- с заместителем начальника по учебно-методической работе, методистами и специалистами управления образования;
- педагогами и руководителями общеобразовательных учреждений района;
- организациями и предприятиями по профилю деятельности

С инструкцией ознакомлен (а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### **5.3. Обобщение передового педагогического опыта, муниципальные семинары, конференции и форумы**

Основными формами работы методической службы Буинского муниципального района по повышению профессионального уровня педагогов являются семинары, практикумы, научно-практические конференции, мастер-классы, круглые столы на которых рассматриваются актуальные вопросы преподавания предметов. Тематика семинаров, формы и направления работы с педагогами определяются с учетом анализа анкетирования учителей, которые проводятся в начале учебного года в рамках августовских совещаний. Эффективной формой работы с учителями по повышению их профессионального мастерства зарекомендовали себя методические недели по единой теме. В течение недели учителя группами выезжают в школы района, смотрят открытые уроки лучших учителей, обсуждают проблемные вопросы, делятся своим опытом. Так, например, целью методической недели в 2016 году было помочь учителям в реализации умений выстраивать учебный процесс в обновленной образовательной среде, соответствующей ФГОС ООО. Учителя обсуждали вопросы проектирования современного урока, использования эффективных технологий, продуктивных форм работы на уроке. И здесь необходимо отметить особую роль учителей-тьюторов, которые осуществляют целенаправленную работу по внедрению и реализации программы тьюторского сопровождения преподавания предметов в рамках ФГОС ООО в Буинском МР, оказывают консультативную и практическую помощь учителям. 7 декабря 2015 года на базе нашего района был проведен зональный методический коучинг с участием представителей ИРО РТ, на котором состоялась защита проектов тьюторов районов по реализации данной программы. Также наш район имел возможность представить опыт работы по данному направлению на республиканском совещании заместителей начальников управлений по учебно-методической работе в г.Казани 15 декабря 2016 года. Трансляция лучших педагогических практик по введению и реализации ФГОС осуществляется через сайты районных методобъединений, а также сайт «Тьюторство в Буинском муниципальном районе».

Всего за 2015-2016 учебный год Методической службой УО проведено:

#### **Семинаров**

- Кустовых-28
- Районных- 72
- Республиканских- 7;

#### **Научно-практических конференций**

- Районных -29

— Межрегиональных, Республиканских- 13:

**Организовано творческих встреч педагогических коллективов, учащихся с выдающимися людьми района, республики, Российской Федерации и гражданами иностранных государств- 35**

**Организовано конкурсов, смотров, фестивалей – 45.**

**5.4. Муниципальные мероприятия (конкурсы, фестивали, смотры и т.д.)**  
( за последние 3 года)

2013-2014	Организация встречи учащихся с писателями и поэтами Республики Татарстан и района.	МБОУ “Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ”
	Республиканская конференция исследовательских работ “Биколовские чтения”	МБОУ “Ново-Тинчалинская СОШ Буинского муниципального района РТ”
	II республиканская научно-практическая конференция «Килэчэге бар милләт без, Шәхесләргә бай милләт без»	МБОУ “СОШ им. Сагдеева”
	Конкурс исполнителей чувашских песни “Тахарьял шапчак”	ДК в д. Чураково
	Республиканский конкурс “Мастер класс – туган тел”	Учебный класс управления образования
	Конкурс «Юный программист»	Учебный класс управления образования
	Физико-математическая конференция	МБОУ «СОШ №1 города Буинска»
	Фестиваль иностранных языков «Мир без границ»	Буинский драматический театр
	Встреча с иностранными студентами в рамках расширения международного сотрудничества в образовании	Школы района
	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.	Школы района
	Муниципальная олимпиада для учащихся 5-7 классов.	МБОУ «Гимназия им. М. Вахитова г.Буинска РТ»
	Олимпиада «Лингвистёнок» для уч-ся 4-7 классов классов	Школы района
	Научно-практическая конференция школьников им.Л. Толстого	МБОУ «СОШ № 5 города Буинска»
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Районная библиотека
	Единый методический день для учителей русского языка. Мастер-классы учителей-победителей Грантов «Наш лучший учитель»	Сош №5, гим. им. Вахитова, лицей№2, лицей-интернат, СОШ №1, СОШ им. Р Сагдеева
	Выпуск районной газеты «Росток» (по материалам конференции им. Л. Толстого)	РМО учителей русского языка
	XIII районная экологическая конференция школьников « Экология. Безопасность. Жизнь»	МБОУ «Гимназия им.М.М. Вахитова города Буинска РТ»
III республиканской научно-практической конференции школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска»	

	Открытая республиканская научно-практическая конференция «Время открытий»	МБОУ «Н.Наратбашская оош Буинского муниципального района РТ»
	Районный конкурс “Грамотность на кончике пера”	Учебный класс управления образования
	Олимпиада «Лингвистёнок» на знания иностранных языков	Школы района
	Олимпиада для младших школьников	Школы района
	Научно – практическая конференция для школьников и учителей «Хочу всё знать»	МБОУ «СОШ № 5 города Буинска»
	Конкурс кабинетов	Учебный класс управления образования
	Районный конкурс «Ученик года»	Гимназия им.М.М Вахитова
	Районный конкурс «Лучший урок (внеклассное занятие) с использованием Сингапурских структур»	Учебный класс управления образования
	Районный конкурс «Учитель года»	Школы района
	Районный конкурс «Воспитатель года»	ДОУ района
	Районный конкурс «Классный руководитель года»	Школы района, ЦВР
	Районный конкурс «Библиотекарь года»	Школы района
2014/ 2015	Республиканский конкурс “Мастер класс – туган тел”	Учебный центр
	Конкурс «Юный программист»	Учебный центр
	Фестиваль иностранных языков «Мир без границ»	Буинский драматический театр
	Встреча с иностранными студентами в рамках расширения международного сотрудничества в области образования	Школы района
	Олимпиада «Лингвистёнок» на знание иностранных языков	Школы района
	Научно-практическая конференция школьников им. Л. Н.Толстого	МБОУ «Сош №5 г.Буинска РТ»
	День русского языка	Школы района
	Районный конкурс “Грамотность на кончике пера”	Учебный центр
	Единый методический день для учителей русского языка по теме «Современные подходы к подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку»	Сош №5 Лицей-интернат Сош им.Сагдеева Лицей №2
	Единый методический день для учителей иностранного языка по теме «Современные подходы к подготовке к ЕГЭ и ГИА по иностранному языку»	Лицей-интернат Сош им.Сагдеева Лицей №2
	Научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур»	Сош №5
	Живая классика	Школы района
	XIV районная экологическая конференция школьников «Человек. Общество. Природа»	МБОУ «СОШ №1 города Буинска»
	IV республиканская научно-практическая	МБОУ «Лицей-интернат (школа для

	конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	одаренных детей) г. Буинска»
	Олимпиада для младших школьников	Школы района
	Районный конкурс “Грамотность на кончике пера”	Лицей-интернат
	Конкурс компьютерных презентаций	Учебный центр
	Зональный семинар учителей начальных классов «Роль современных образовательных технологий в реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ им.Р.З. Сагдеева города Буинска»
	Районный конкурс «Учитель года»	Школы района
	Районный конкурс «Воспитатель года»	ДОУ района
	Районный конкурс «Классный руководитель года»	Школы района, ЦВР
2015/ 2016	Конкурс «Юный программист»	Учебный центр
	Фестиваль иностранных языков «Мир без границ»	Буинский драматический театр
	Олимпиада «Лингвистёнок» на знание иностранных языков	Школы района
	Научно-практическая конференция школьников им. Л. Н.Голстого	МБОУ «Сош №5 г.Буинска РТ»
	День русского языка	Школы района
	Районный конкурс “Грамотность на кончике пера”	Гимназия Вахитова
	Единый методический день для учителей русского языка по теме «Современные подходы к подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку»	Н.Наратбашская оош Альшиховская сош Альшеевская сош В.Лацинская оош Ч.Гришинская оош
	Единый методический день для учителей иностранного языка по теме «Современные подходы к подготовке к ЕГЭ и ГИА по иностранному языку»	Аксунская сош Ч.Кильдуразская сош Б.Фроловская оош Ст.Тинчалинская оош Кайбицкая оош
	Научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур»	Гимназия №5
	Районный конкурс “Лучшая методическая разработка урока (внеклассных занятий) по ФГОС для учителей иностранного языка	Учебный центр
	Профессиональный конкурс "Лучший методист - 2016"	Учебный центр
	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока “Я работаю по ФГОС” для учителей биологии, географии и химии	Учебный центр
	Викторина “Лучший знаток химии”	Сош №5
	Живая классика	Школы района
Единые методические недели	Сош №5 Лицей-интернат Сош им.Сагдеева Лицей №2 Гимназия Вахитова	

		СОШ №1 Аксунская сош Альшиховская сош Альшеевская сош Ч.Кильдуразская сош А.Тулумбаевская сош
	XV районная экологическая конференция школьников «Человек. Общество. Природа»	МБОУ «СОШ №1 города Буинска»
	V республиканская научно-практическая конференция школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска»
	Олимпиада для младших школьников	Школы района
	Районный конкурс «Грамотность на кончике пера»	Учебный центр
	Конкурс компьютерных презентаций	Учебный центр
	Районный конкурс «Учитель года»	Школы района
	Районный конкурс «Воспитатель года»	ДОУ района
	Районный конкурс «Классный руководитель года»	Школы района, ЦВР

#### Семинары для учителей географии

Учебный год	Темы семинаров	Место проведения	Категория работников
2013/14	Методический семинар «Исследовательская деятельность учащихся на уроках и внеурочной деятельности»	на базе Аксунской СОШ	Для учителей географии
2013/14	Методический семинар «Применение современных образовательных технологий на уроках географии»	на базе Ч.Кильдуразской сош	Для учителей географии
2013/14	Семинар- практикум «Организация подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ».	на базе учебного кабинета	Для учителей географии
2013/14	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	на базе СОШ им.Сагдеева	Для учителей географии
2014/15	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	на базе СОШ им.Сагдеева	Для учителей географии
2014/15	Методический семинар «Приоритеты современного школьного географического образования в соответствии с требованиями стандарта второго поколения»	на базе С.Сайдакской оош	Для учителей географии



2014/15	Семинар «Презентация книги «География Буинского муниципального района»	На базе гимназии им. М.М.Вахитова	Для учителей географии
2014/15	Семинар- практикум «Организация подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ».	на базе учебного кабинета	Для учителей географии
2014/15	Региональная научно-практическая конференция «Организация географо-краеведческой исследовательской деятельности в школе и ВУЗе» преподавателей ВУЗов и педагогических работников	На базе гимназии им. М.М.Вахитова	Для учителей географии
2015/16	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	на базе СОШ №1	Для учителей географии
2015/16	Методический семинар «Использование в преподавание предмета современных обучающих технологий»	на базе Энтугановской сош	Для учителей географии
2015/16	Методический семинар « Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	на базе Ст.Тинчалинская оош	Для учителей географии
2015/16	Семинар- практикум «Организация подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ».	на базе учебного кабинета	Для учителей географии
2015/16	Зональный методический семинар «Организация работы учителя географии ФГОС ООО»	на базе сош им.Сагдеева	Для учителей географии
2016/17	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	На базе гимназии им. М.М.Вахитова	Для учителей географии
2016/17	Семинар - практикум по подготовке к олимпиадам	на базе сош им.Сагдеева	Для учителей географии

#### Семинары для учителей биологии и химии

Учебный год	Темы семинаров	Место проведения	Категория работников
2013/14	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	на базе лицей-интерната (школа для одаренных детей)	Для учителей биологии и химии
2013/14	Методический семинар «Формирование исследовательских навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».	на базе МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан	Для учителей биологии и химии
2013/14	Методический семинар	на базе МБОУ «Старо-	Для учителей

	«Роль пришкольного участка в урочное и внеурочное время учителя биологии».	Тинчалинская сош имени Гумера Гали Буинского муниципального района РТ»	биологии и химии
2013/14	Семинар- практикум «Организация подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ».	базе учебного кабинета МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	Для учителей биологии и химии
2014/15	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	базе сош им.Сагдеева	Для учителей биологии и химии
2014/15	Методический семинар «Качество знаний как показатель успешной деятельности ученика и учителя»	на базе МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан	Для учителей биологии и химии
2014/15	Методический семинар «Использование (ЦОР) цифровых образовательных ресурсов и (ЭОР) электронных образовательных ресурсов на уроках биологии»	базе сош им.Сагдеева	Для учителей биологии и химии
2014/15	Семинар- практикум «Организация подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ».	базе учебного кабинета МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	Для учителей биологии и химии
2015/16	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	На базе СОШ №5	Для учителей биологии и химии
2015/16	Методический семинар « Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования»	на базе Кошки- Теняковской оош	Для учителей биологии и химии
2015/16	Методический семинар «Использование в преподавании предметов «Биология» и «Химия» современных обучающих технологий»	на базе Бюрганской сош	Для учителей биологии и химии
2015/16	Семинар- практикум «Организация подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ».	базе учебного кабинета МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»	Для учителей биологии и химии
2016/17	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	на базе гимназии им. М.М.Вахитова	Для учителей биологии и химии
2016/17	Семинар – совещание (практикум) по подготовке к олимпиадам	на базе лицей-интерната (школа для одаренных детей)	Для учителей биологии и химии
2016/17	Методический семинар «Формирование общеучебных умений и ключевых компетенций в соответствии с ФГОС ООО»	на базе лицей №2	Для учителей биологии и химии

#### Семинары для заместителей директоров

Учебный год	Темы семинаров	Место проведения	Категория работников
2013/14	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	На базе Протопоповской сош	для заместителей директоров по учебной работе
2013/14	Управленческий семинар «Совершенствование качества преподавания	на базе СОШ №1	для заместителей директоров по учебной работе
2013/14	Обучающий семинар «О проведении обучающего семинара руководителей, заместителей директоров и учителей информатики, ответственных за	На базе гимназии им.М.М.Вахитова	для заместителей директоров по учебной работе

	проведение тестирования обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Буинского муниципального района Республики Татарстан и за проведение и заполнение базы данных ЕГЭ и ГИА»		
2013/14	Управленческий семинар «Управление качеством образования»	на базе лицей-интерната (школа для одаренных детей)	для заместителей директоров по учебной работе
2014/15	<b>Августовское совещание(секционное)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы психолого-педагогического медико-социального центра Буинского муниципального района.</li> <li>• Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2014 года.</li> <li>• Электронное образование в РТ. Работа в АСЭД.</li> <li>• О задачах на новый уч.год</li> </ul>	Ст.Студенецкая СОШ август	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З.
2014/15	Методическое совещание: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно- методические вопросы начала учебного года. Учебные планы;</li> <li>2. Нормативно - правовое обеспечение педагогической аттестации: формы и процедуры аттестации педкадров в 2014 году;</li> <li>3. Обеспечение ОО учебниками и учебно- методическими пособиями в 2014/ 15 учебном году;</li> <li>4. Методические рекомендации по организации внеурочной работы в начальной школе;</li> <li>5. Делопроизводство в системе «Электронное образование в РТ».</li> <li>6. Итоги основного государственного экзамена.</li> <li>7. О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году</li> </ol>	Гимназия им.Вахитова сентябрь	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З.
2014/15	Методический семинар: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественное образование –залог успеха школы</li> </ul>	Рунгинская СОШ ноябрь	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З. Лукьянова Т.М.
2014/15	Методический семинар-практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутришкольный контроль взаимосвязь роста профессионализма педагогов и успешности работы в школе</li> </ul>	СОШ №5 декабрь	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З. Каравасева И.А.
2014/15	Методический семинар: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ОО. Мнения, опыт»</b></li> </ul>	Сош №1 январь	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З. Князева Т.М.
2014/15	Семинар - учеба <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Методологические и технологические основы проведения аттестационной экспертизы деятельности педагогических</li> </ul>	ноябрь	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З.

	работников на соответствие занимаемой должности» с приглашением специалистов из ИРО РТ.		
2014/15	<p>Методический семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Электронные образовательные ресурсы как часть образовательной среды лицея- центра компетенции в электронном образовании РТ»</li> </ul>	Лицей №2 февраль	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З. Садыкова Л.И.
2014/15	<p>Методическое совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ</li> </ul>	Март Сош им.Сагдеева	Фахрутдинов Р.Ф. Загрутдинова И.З.
2015/16	Секционное заседание в рамках Августовской конференции	Верхнелашинская ООШ август	Победимская С.Е. Загрутдинова И.З.
2015/16	<p>Методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>О проведении стартовой диагностики обучающихся 5 классов в рамках реализации мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы</li> <li>О приеме заявлений в октябре 2015 года.</li> <li>Ошибки при работе с модулем «Педагогическая аттестация»</li> <li>Создание учетной записи в Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА)</li> <li>Рекомендации по оформлению и содержанию конкурсных документов в рамках ПНПО</li> </ul>	сентябрь	Победимская С.Е.
2015/16	<p>Инструктивно- методическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Делопроизводство в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>-Организация питания в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>-Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>-Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>Формирование базы данных по организаторам ОГЭ и ЕГЭ на 2016 год.</li> <li>-О проведении диагностических тестирований по татарскому языку обучающихся 4, 6, 8 классов в 2015/16 уч.году.</li> <li>-О персонифицированной системе курсов повышения квалификации.</li> <li>Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории. Аттестация на СЗД в ОО.</li> <li>-Подведение итогов летней Спартакиады работников образования.</li> </ul>	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Буинска РТ» октябрь	Победимская С.Е. Загрутдинова И.З.
2015/16	<p>Управленческий семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Управление качеством образования в общеобразовательном учреждении</li> </ul>	Сош им.Сагдеева ноябрь	Победимская С.Е. Загрутдинова И.З. Бахтинова Е.В.
2015/16	Инструктивно-методическое совещание:	На базе учебного кабинета	Хасанов И.М.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>О проведении итогового сочинения (изложение) выпускников 11 классов</li> <li>О персонифицированной модели курсов повышения педагогов</li> </ul>		Гаялтинова Э.Ф.
2015/16	Инструктивно-методическое совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЕРТ.</li> </ul>	март	Победимская С.Е. Хасанов И.М.
2015/16	Инструктивно-методическое совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>Об окончании учебного года</li> </ul>	Май Лицей-интернат	Победимская С.Е. Хуснеева И.И.
2016/17	Августовское совещание (секционное) <ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги 2015/2016 учебного года и задачи на новый учебный год.</li> <li>Стимулирование профессионального роста педагогических кадров через совершенствование системы аттестации и повышение квалификации.</li> <li>Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года.</li> <li>Национальное образование в условиях модернизации: проблемы, пути развития, результаты.</li> <li>Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО.</li> </ol>	Черки-Кильдуразовская СОШ, август	Ханбиков И.Ф. Методисты
2016/17	Методическое совещание: <ol style="list-style-type: none"> <li>Система работы над единой методической темой в образовательных организациях муниципального района.</li> <li>Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в РТ». Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории в 2016/17 учебном году. Аттестация на СЗД в ОО.</li> <li>О дорожной карте ОУ по повышению уровня качества обучающихся в 2016/17 уч.году.</li> <li>Методические рекомендации по подготовке учителей к профессиональным конкурсам и грантам.</li> </ol>	сентябрь	Бикчантаева А.Р.
2016/17	Методическое совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>Приоритетные направления развития общего образования в Буинском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году</li> <li>Муниципальная система оценки качества образования в Буинском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году</li> <li>Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>О персонифицированной системе курсов повышения квалификации. Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории.</li> </ul>	МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ» сентябрь	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р.

**5.5. Направления работы с руководителями и заместителями директоров по учебной работе  
Буинского муниципального района на 2016-17 учебный год**

№	Направления	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<b>I.</b>	<b>Организационные вопросы</b>	1. Планирование и утверждение плана работы.	август	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.
		2. Изучение нормативных документов, инструктивно-методических писем МО и Н РФ, и МО и Н РТ и ИРО РТ по вопросам обучения и воспитания.	в течение года	Методисты
		3. Работа с учебным планом. Методические рекомендации по проектированию содержания раздела основной образовательной программы ОО для ОО по ФГОС ООО.	август- сентябрь	Методисты
		4. Подготовка и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ОУ.	По плану аттестации педкадров	Загрутдинова И.З.
		5. Методические совещания	в течение года	Зам. начальника по учебно-методической работе
		6. Семинары, семинары- практикумы.	по плану	Зам. начальника по учебно-методической работе
		7. Организация работы педагогических коллективов над единой методической темой.	в течение года	Зам. начальника по учебно-методической работе Руководители ОО
		8. Охват курсовой подготовкой работников образования согласно заявкам школ. Внедрение персонифицированной модели курсов повышения квалификации педагогических работников в ИС «Электронное образование».	в течение года	Загрутдинова И.З.
		9. Формировать банк данных о передовом педагогическом опыте.	в течение года	Методисты
		10. Организация методической работы в ОО	в течение года	Методисты
		11. Приведение педагогического образования в соответствие со стандартами профессиональной деятельности педагога	в течение года	Зам. начальника по учебно-методической работе
		12. Мониторинг качества образования общеобразовательных учреждений района	по итогам четверти	Хусниева И.И., Хасанов И.М.

<b>II</b>	<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	1.Создание базы данных о количественном и качественном составе руководителей, зам.директоров по УР ОО.	сентябрь	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.
		2.Анализ состояния и результатов методической работы в ОО, определение направлений ее совершенствования.	в течение года	Методисты
		3.Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта.	в течение года	Методисты
		4.Ознакомление руководителей и зам.директоров с новинками педагогической , методической литературы.	в течение года	Еремеева З.А.
		5.Ознакомление руководителей и зам.директоров с опытом инновационной деятельности ОО и педагогов других регионов.	в течение года	Методисты
		6. Информирование руководителей и зам.директоров о новых направлениях в развитии общего образования.	в течение года	Методисты
		Аналитическая информация по подготовке конкурсных материалов лучших учителей РТ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Февраль	Гафурова М.Г.
		<b>Электронное образование в РТ</b>		
		Документоориентированные информационные системы (DIS-системы) – основа документационного обеспечения управления	в течение года	Гаялтинова Э.Ф.
		Защита персональных данных. Общие сведения.	в течение года	Гаялтинова Э.Ф.
		<b>Работа в АСЭД</b>		
		Введение в работу с АСЭД. Назначение, цели создания и задачи, выполняемые в рамках АСЭД	в течение года	Гаялтинова Э.Ф.
		Основные разделы и функционал АСЭД (категории пользователей, состав информации, функции по работе с документами)	в течение года	Гаялтинова Э.Ф.
		Работа со справочниками в рамках АСЭД (статусы, атрибуты документов)	в течение года	Гаялтинова Э.Ф.
		Основные процессы, затрагивающие логику работы пользователей ЭОРТ, в рамках АСЭД (прием учащихся в школу, перевод, выбытие, изменение персональных данных).	в течение года	Гаялтинова Э.Ф.
<b>Работа в разделе «Моя школа»</b>				

		Введение в работу в раздел «Моя школа». Назначение, цели создания и задачи, выполняемые в рамках раздела «Моя школа».	Август- сентябрь	Галятдинова Э.Ф.
		Основные разделы и функционал раздела (категории пользователей, состав информации, функции по работе с документами)	сентябрь	Галятдинова Э.Ф.
		Основные процессы, затрагивающие логику работы пользователей ЭОРТ, в рамках раздела «Моя школа» (типы и границы учебного периода, учебные планы, профиль звонков, кабинеты, предметы, сотрудники, классы, составление расписания, свойства класса).	сентябрь	Галятдинова Э.Ф.
		<b>Отчеты в системе «Электронное образование в РТ»</b>	В течение года	Галятдинова Э.Ф. Загруддинова И.З., методисты
<b>III</b>	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	1.Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.	в течение года	Методисты Загруддинова И.З.
		2.Прогнозирование, планирование и организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.	в течение года	Загруддинова И.З.
		3.Определение базовых школ для проведения семинаров- практикумов и других мероприятий с руководящими работниками ОО.	август- сентябрь	Старший методист
		4.Подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров (районного, зонального, республиканского уровня)	в течение года	Методисты
		5.Организация обмена опытом.	в течение года	Методисты
		6.Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ЕГЭ и ГИА-9.	в течение года	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Галятдинова Э.Ф.
		7.Организация методического сопровождения профильного обучения в ОО.	в течение года	Хусниева И.И.
		8.Проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся ОО.	в течение года	Методисты
		9.Организация и проведение профессиональных конкурсов	По графику	Методисты Гафурова М.Г.
		10.Методическое сопровождение грантов (Наш новый учитель, Лучший директор, ПНПО, учитель- мастер,	По графику	Старший методист Гафурова М.Г.



		учитель - наставник)		
		11.Сопровождение реализации ФГОС НОО и ОО. Обеспечение подготовки и реализация планов ФГОС НОО и ОО	в течение года	Методисты
		12.Анализ репетиционных и пробных ЕГЭ и ОГЭ учащихся школ района по русскому языку и математике. Типичные ошибки.	ежемесячно	Руководители ОО Гафурова М.Г. Хасанов И.М.
		13.Проведение муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников по предметам	ноябрь-декабрь	Методисты
IV	Консультативная деятельность	1.Организация консультативной работы по вопросам аттестации, курсов повышения квалификации, переподготовки, методической и учебной деятельности.	в течение года	Методисты
		Организация консультативной работы по вопросам «Работа в системе «Электронное образование в РТ»	в течение года	Гаялтинова Э.Ф. Загрутдинова И.З.
		Оказание методической помощи при составлении учебных планов.	сентябрь	Методисты
V.	Работа с молодыми руководителями и зам.директорами по учебной работе	1.Консультация по планированию деятельности администрации школы. 2. Планирование методической работы в школе 3. Система внутришкольного контроля за УВП и реализацией нормативных документов 4. Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации. Аттестация педкадров. 5. Номенклатура дел. Ведение документации. 6. Организационные и методические документы руководителя ОО и зам.директора 7. Вопросы, требующие постоянного контроля  8. Документация руководителя и зам.директора школы	в течение года	Зам.начальника по учебно-методической работе Старший методист Методисты

**5.6. План работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» по проблеме профессионализации управленческой деятельности (план на межкурсовой и посткурсовый периоды) на 2016-17 учебный год**

№	Мероприятие	Место проведения	Сроки	Ответственный
---	-------------	------------------	-------	---------------

1.	Секционное заседание директоров и заместителей директоров в рамках Августовской конференции по теме: «Стимулирование профессионального роста педагогических кадров через совершенствование системы аттестации и курсов повышения квалификации»	МБОУ «Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»	Август	Ханбиков И.Ф. Методисты
2.	Секционное заседание заведующих ДОУ в рамках Августовской конференции		Август	Хисамутдинова Р.Р.
3.	Консультации с вновь назначенными заместителями директоров: - Организация аттестации в 2016/17 учебном году: на установление квалификационной категории, на СЗД - Организация работы по курсам ПК в новом году	УО	В течение года	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.
4.	Консультации с вновь назначенными директорами: - Аттестация руководителей на УСТКХ по должности - Организация аттестации в 2016/17 учебном году: на установление квалификационной категории, на СЗД - Организация работы по курсам ПК в новом году	УО	В течение года	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.
5.	Инструктивно- методический семинар с заместителями директора: - Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» в ИС «ЭОРТ»	УО	Сентябрь	Загрутдинова И.З.
6.	Инструктивно- методический семинар с заместителями директора: «Аттестация педагогических работников на установление квалификационной категории»	МБОУ "Гимназия имени М.Вахитова города Буинска»	сентябрь	Загрутдинова И.З.
7.	Методическое совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приоритетные направления развития общего образования в Буинском муниципальном районе в 2016-2017 учебном году</li> <li>• Муниципальная система оценки качества образования в Буинском муниципальном районе в 2016-2017 учебном</li> </ul>	МБОУ «Лицей №2 г. Буинска РТ»	брь	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.

	<p>году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• О персонифицированной системе курсов повышения квалификации. Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории. Аттестация на СЗД в ОО.</li> </ul>			
8.	<p>Методическое совещание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система работы над единой методической темой в образовательных организациях муниципального района.</li> <li>2. Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в РТ». Аттестация педагогических кадров на установление кв.категории в 2016/17 учебном году. Аттестация на СЗД в ОО.</li> <li>3. О дорожной карте ОУ по повышению уровня качества обучающихся в 2016/17 уч.году.</li> <li>4. Методические рекомендации по подготовке учителей к профессиональным конкурсам и грантам.</li> </ol>	Учебный кабинет	сентябрь	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З. Хасанов И.М. Гафурова М.Г.
9.	<p>Управленческий семинар с ЗДВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика асоциального поведения у учащихся ОУ</li> </ul>	МБОУ "Лицей – интернат (школа для одаренных детей) города Буинска»	Сентябрь	Македонская Н.А.
10.	<p>Управленческий семинар с заведующими ДОУ:</p> <p>«Профессия – педагог», менеджмент в работе руководителя.</p>	МБДОУ «Милэшкэй»	Октябрь	Хисамутдинова Р.Р.
11.	<p>Управленческий семинар директоров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Формирование индивидуальной образовательной, воспитательной траектории обучающегося как условие повышения качества</li> </ul>	МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ»	Ноябрь	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р.

	образования».			
12.	Управленческий семинар заместителей директоров по УР <ul style="list-style-type: none"> <li>«Создание условий для эффективного взаимодействия, развития индивидуальной ответственности и равного участия всех учеников на уроке»</li> </ul>	МБОУ « Кайбицкая ООШ Буинского муниципального района РТ»	Ноябрь	Бикчантаева А.Р. Загрутдинова И.З.
13.	Управленческий семинар с заведующими ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация деятельности руководителя в малокомплектных ДОУ с учетом билингвального компонента воспитания и образования»</li> </ul>	Старо- Студенецкий МБДОУ	Ноябрь 2016	Хисамутдинова Р.Р.
14.	Методический семинар с ЗДВР: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Секреты дружной семьи». Внедрение в ОУ курса «Семья ведение» в школах.</li> </ul>	ЗАГС	Ноябрь	Македонская Н.А.
15.	Управленческий семинар с заведующими ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Формирование детей дошкольного возраста представлений по ПДД»</li> </ul>	МБДОУ «Йолдызкай»	декабрь	Хисамутдинова Р.Р.
16.	Круглый стол с участием заместителей директоров школ по воспитательной работе и органов системы профилактики: <ul style="list-style-type: none"> <li>« Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних: проблемы, поиски, решения»</li> </ul>	ЗАГС	Декабрь	Македонская Н.А.
17.	Инструктивно -методическое совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>О проведении итогового сочинения (изложение) выпускников 11 классов</li> <li>О персонифицированной модели курсов повышения педагогов</li> </ul>	На базе учебного кабинета	Декабрь	Хасанов И.М. Гаялтинова Э.Ф. Загрутдинова И.З.
18.	Методико-управленческий семинар директоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Создание оптимальной образовательной среды школы как фактор профессионального</li> </ul>	МБОУ "Энтуганская средняя общеобразовательн ая школа Буинского	Декабрь	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Методисты

	роста педагогов и личностного развития обучающихся»	муниципального района Республики Татарстан"		
19.	Методический семинар с ЗДВР: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Здоровье сберегающие технологии в современной школе, разговор о правильном питании».</li> </ul>	МБОО "Лицей №2 города Буинска»	Январь	Македонская Н.А.
20.	Методический семинар ЗДУР: <ul style="list-style-type: none"> <li>"Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика"</li> </ul>	МБОУ "Кошки-Теняковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Январь	Бикчантаева А.Р. Методисты
21.	Методико-управленческий семинар директоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Реализация приоритетных направлений модернизации образования в условиях малокомплектной сельской школы»</li> </ul>	МБОУ "Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Январь	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Методисты
22.	Инструктивно - методическое совещание: <ul style="list-style-type: none"> <li>О ходе подготовки выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ЕРТ.</li> </ul>	На базе учебного кабинета	Февраль	Бикчантаева А.Р. Хасанов И.М. Галятдинова Э.Ф
23.	Семинар директоров: <ul style="list-style-type: none"> <li>Технология успеха управленческой деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5 города Буинска»</li> </ul>	МБОУ "Гимназия №5 города Буинска»	Февраль	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Методисты
24.	Методический семинар ЗДУР: <ul style="list-style-type: none"> <li>Преимственность между уровнями школы как условие получения нового образовательного результата в условиях освоения ФГОС</li> </ul>	МБОУ "Раковская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Март	Бикчантаева А.Р. Методисты
25.	Методический семинар с ЗДВР: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Патриотическое воспитание учащихся в современных условиях: О ходе работы пилотной школы по Всероссийскому движению «Юнармия».</li> </ul>	МБОУ "СОШ имени Сагдеева города Буинска»	Март	Македонская Н.А.

26.	<p>Методический семинар директоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Управление развитием личности в сельской малокомплектной школе в условиях личностно-ориентированного обучения».</li> </ul>	МБОУ "Черки-Кильдуразская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Март	Ханбиков И.Ф. Бикчантаева А.Р. Методисты
27.	<p>Управленческий семинар с заведующими ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования</li> </ul>	МБДОУ «Аленушка»	Апрель	Хисамутдинова Р.Р.
28.	<p>Методический семинар с ЗДВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Российское движение школьников пути и формы развития.</li> </ul>	МБОУ "Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Апрель	Македонская Н.А.
29.	<p>Методический семинар ЗДУР :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Инновационные технологии как средство совершенствования учебного процесса и повышения качества знаний учащихся»</li> </ul>	МБОУ "Чувашско-Кишаковская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан"	Апрель	Бикчантаева А.Р. Методисты
30.	<p>Инструктивно-методическое совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Об окончании учебного года</li> </ul>	Учебный кабинет	Май	Бикчантаева А.Р. Методисты
31.	<p>Методический семинар с ЗДВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные подходы к реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025годы».</li> </ul>	МБОУ "Гимназия имени М.Вахитова города Буинска»	Май	Македонская Н.А.
32.	<p>Инструктивно-методические совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Построение системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях района с учетом методических рекомендаций МО и Н РТ.</li> <li>Анализ ВР за I полугодие 2016</li> </ul>	Учебный кабинет МКУ «Управление образования БМР»	Сентябрь  Декабрь	Македонская Н.А. Камалева Л.Р.

	года <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летнего отдыха учащихся.</li> <li>• Анализ реализации Стратегии развития воспитания учащихся в РТ на 2015-2025 годы, за 2016-2017 учебный год.</li> </ul>		Апрель Август	
--	---	--	------------------	--

### 5.7. План методического сопровождения молодых специалистов на 2016-2017 учебный год

#### Цель работы с молодыми специалистами:

- создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

#### Задачи:

- Выявление методических затруднений у молодых учителей при организации практической деятельности;
- Формирование и воспитание потребности в непрерывном самообразовании;
- Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога;
- Способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- Формирование умения применять конкретные знания теории на практике.

#### Планируемый результат реализации Плана:

Адаптированный и подготовленный к профессиональной деятельности молодой специалист, способный:

- планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- владеющий методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умеющий работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умеющий проектировать воспитательную систему и индивидуально работать с детьми;
- владеющий системой контроля и оценки знаний учащихся;
- обладающий методической, интеллектуальной культурой учителя.

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Ответственные</i>
Август	Планирование работы с молодыми специалистами на 2016-2017 учебный год.	Разработка плана	Бикчантаева А.Р. Методисты
Сентябрь	Составление списков молодых педагогов по предметам.	Изучение личных дел	Бикчантаева А.Р. Методисты
	Закрепление за молодыми педагогами наставников.	Методическая работа	Бикчантаева А.Р. Методисты
	«Педагогический потенциал молодого специалиста».	Анкетирование	Бикчантаева А.Р. Методисты
Октябрь	Выявление педагогических проблем молодых педагогов, выработка необходимых рекомендаций.	Методические рекомендации	Бикчантаева А.Р. Методисты
Ноябрь	«Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков».	Практикумы на предметных семинарах	Бикчантаева А.Р. Методисты
Декабрь	Привлечение молодых педагогов к участию в профессиональных конкурсах и	Профессиональный конкурс,	Бикчантаева А.Р. Методисты

	Грантах: - «Наш новый учитель», - Мастер-класс «Туган тел» - «Алгарыш» - «Лучший кабинет иностранного языка» - Конкурс методических разработок уроков (занятий) «Учитель нового поколения» - Муниципальный конкурс «Личный сайт учителя»	грантовая программа	
Январь	«Участие в конкурсе профессионального мастерства как механизм профессионально-личностного развития и саморазвития педагогов»	Установочный семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Гафурова М.Г.
Апрель	Методический день «День молодого учителя»	Педагогическая мастерская	Бикчантаева А.Р. Методисты
Май	«Формула успеха молодого педагога»	Круглый стол с представителями исполнительной власти, СМИ	Бикчантаева А.Р. Методисты
	«Реализация педагогического потенциала молодого специалиста».	Мониторинг	Бикчантаева А.Р. Методисты
В течение года	Посещение молодыми учителями уроков и мероприятий творчески работающих учителей в рамках реализации грантовой программы «Учитель- наставник»	Анализ посещенных уроков	Гайнуллина Н.В. Бикчантаева А.Р. Методисты
	Посещение молодыми учителями классных часов и мероприятий творчески работающих классных руководителей.	Анализ посещенных мероприятий	Македонская Н.А. Бикчантаева А.Р. Методисты
	Методические консультации: Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого учителя.	Консультация	Бикчантаева А.Р. Методисты
	Оказание методической помощи учителям в участии в республиканских и Всероссийских конкурсах и конференциях	Консультация	Бикчантаева А.Р. Методисты

## **6. Работа с одаренными детьми**

### **6.1. Наличие программы по поддержке и развитию одаренных детей.**

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы в Буинском муниципальном районе. Согласно муниципальной программе «Одаренные дети», разработанной до 2018 года, ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до выпускного класса. Урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Выявление одаренных детей в школах района начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.



Ежегодно проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности при переходе из начальной школы в основную, и из основной в старшую школу. Огромную помощь в этом оказывает психологическая служба Буинского муниципального района в лице психологов Валеевой Л.Ф., Лошмановой М.Г и др.

Олимпиады - это одна из общепризнанных форм работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. Участвуя в олимпиадах, такие дети оказываются в среде себе равных. Подготовка к олимпиадам - это сложный процесс, требующий продуманности и систематичности. Целенаправленная подготовка участников олимпиад осуществляется:

- \* в специализированных кружках, факультативах в образовательных учреждениях района,
- \* в дни весенних и зимних каникул проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке к олимпиадам, организованные методической службой УО и тьюторами по подготовке к олимпиадам
- \* проведение рабочих семинаров и обучающих тренингов по подготовке к олимпиадам,
- \* участие учителей в семинарах, проводимых ИРО РТ, республиканским олимпиадным центром.

Создание районного банка данных одаренных детей, в который включены победители и призеры муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников - это важный информационный ресурс для педагогов и родителей. В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их в методическом кабинете. На сегодняшний день по итогам 2015-2016 учебного года в банке одаренных детей района находятся- \_\_\_\_ обучающихся школ района.

## **6.2. Результаты участия обучающихся на школьном этапе олимпиад**

Выявление одаренных учеников начинается с проведения школьного этапа предметных олимпиад для учащихся 3-11 классов, что формирует интерес к участию в олимпиадном движении. Начиная с самого первого этапа, педагоги выявляют детей, проявившие особые способности и показавшие высокую результативность участия. В 2016-2017 учебном году в школьном этапе ВОШ и РОШ приняли участие:

- По английскому языку- 755 обучающихся;
- По математике- 796 обучающихся
- По русскому языку (русские школы)- 558 обучающихся
- По истории- 613 обучающихся
- По обществознанию- 824 обучающихся
- По географии- 818 обучающихся
- По физике- 436 обучающихся
- По астрономии- 332 обучающихся
- По литературе- 422 обучающихся
- По МХК- 651 обучающихся
- По праву- 460 обучающихся
- По химии- 412 обучающихся
- По экологии- 437 обучающихся

## **6.3. Результативность участия в конкурсах и предметных олимпиадах**

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году – 3 призера (в 2015 -2, 2014- 2, 2013- 0);

Республиканские предметные олимпиады- 2016 год – 13 (в 2015 – 9, 2014- 10, 2013- 5);

Международная олимпиада по татарскому языку и литературе – 1 лауреат, по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским языком обучения) – 1 призер (в 2015 – 1, 2014 – 1, 2013-5).

На поощрение достижений учащихся направлено 135 000 тыс. руб.

В 2015-2016 учебном году количество призеров регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников и заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников

возросло до 16, что составляет 26,7% от количества участников. В прошлом учебном году это составило всего 11 (22% от общего количества участников).

#### **6.4. Работа с учителями, проходившими обучение по подготовке обучающихся к олимпиадам (посткурсовое сопровождение)**

В целях развития олимпиадного движения в Республике Татарстан и улучшения качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам в рамках программы ИРО РТ по подготовке олимпиадных тьюторов обучение прошли следующие педагоги Буинского муниципального района:

1. Дямина Л.А., учитель математики, МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
2. Алексеева А.К., учитель химии, МБОУ "Рунгинская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
3. Ганеева Л.А., учитель физики, МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»;
4. Хасанова Г.Ш., учитель русского языка, МБОУ «Гимназия №5г.Буинска РТ»;
5. Абзалилова Э.Ф., учитель английского языка, МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан».

12 ноября 2016 года на базе учебного центра управления образования прошел расширенный методсовет с участием руководителей РМО и тьюторов по подготовке обучающихся к олимпиадам. В рамках совещания участники проанализировали итоги всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2015/2016 учебном году и скорректировали «дорожную карту» по совершенствованию системы олимпиадной подготовки школьников Буинского муниципального района по каждому предмету, включенному в состав всероссийской и республиканской олимпиады. Перед тьюторами была поставлена задача распространения полученных знаний и опыта лучших практик подготовки обучающихся к решению заданий олимпиадного уровня в форме мастер- классов и практикумов в рамках методических семинаров учителей- предметников.

Так, 21 ноября 2016 года в МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска» в рамках семинара учителей физики олимпиадный тьютор Ганеева Лилия Ансаровна провела практикум с учителями физики по решению задач повышенного уровня.

28 ноября 2016 года на базе той же школы прошел семинар учителей иностранных языков, на котором олимпиадный тьютор Абзалилова Эндже Фяритовна показала стратегии выполнения заданий письменной части олимпиадной работы по английскому языку.

В целях повышения престижа образования и качества знаний, формирования интеллектуального потенциала, повышения конкурентоспособности, совершенствования предметных навыков учащихся на основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №1337 от 28 октября 2016 года с 30 октября по 3 ноября на базе городских школ были организованы учебно –тренировочные сборы по подготовке к муниципальному этапу всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2016 году. Главная цель программы учебно-тренировочных сборов – организация учебно-методического обеспечения учебных сборов, формирование у учащихся теоретических и практических знаний и умений, необходимых для прочной, сознательной и глубокой подготовки к олимпиаде по предметам. Для проведения тренингов и практикумов с обучающимися и их преподавателями были привлечены муниципальные олимпиадные тьюторы и материально – техническая база городских школ. На учебно- тренировочных сборах по русскому, татарскому, английскому языкам, математике, физике, истории и обществознанию, биологии и географии, информатике приняли участие 407 обучающихся района. К проведению занятий й. кроме олимпиадных тьюторов, были приглашены 77 педагогов района. В подготовке олимпиадников применяются различные методы обучения. Однако основными следует считать наглядный, игровой,

индивидуальный, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

В период зимних каникул по плану МКУ «Управление образования» на 2016-2017 учебный год пройдет зимняя сессия учебно- тренировочных сборов. Цель данных сборов- подготовка обучающихся к следующему (региональному) этапу ВОШ и РОШ.

### **6.5. Реализация муниципальных проектов по работе с одаренными детьми**

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в Буинском муниципальном районе ведется целенаправленно. Созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения, а также создана устойчивая система работы с одаренными учащимися в рамках общеобразовательного пространства на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Ежегодно до 2015 года проводился Слёт одарённых детей за счёт бюджетных средств и привлечения спонсорской помощи. В соответствии с планом работы управления образования, в целях реализации Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи РТ «Перспектива», выявления и поощрения одаренных, талантливых учащихся общеобразовательных организаций (учреждений) Буинского муниципального района, добившихся высоких результатов на всероссийских, международных, региональных, республиканских, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях школьников 20 мая 2015 года в районном Доме культуры проведен «Слет одаренных детей» по итогам 2014-2015 учебного года с участием Главы Буинского муниципального района Айзетуллава А.К., заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам Садретдиновой Л.Н., директора МБОУ ДО "Буинская детская школа искусств №1" Арцыбашева С.Ю., начальника отдела ЗАГС Хакимовой Г.М., начальника МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» Ханбикова И.Ф.

В мероприятии приняли участие более 400 человек, в том числе 181 обучающийся общеобразовательных учреждений, 99 воспитанников учреждений дополнительного образования, педагоги, руководители образовательных учреждений, родители, методисты управления образования, ЦВР и ДШИ и др.

Однако второй год подряд мы не имеем материальных возможностей для организации данного праздника. В целях стимулирования детей, проявивших особые способности, организуются новогодние елки для отличников учебы, куда приглашаются победители и призеры муниципального этапа олимпиад, победители, призеры и лауреаты республиканских, региональных и международных конференций и творческих конкурсов.

С 2016 года в Буинском муниципальном районе стартовала муниципальная олимпиада школьников «Занимательная наука» (также за счёт привлечения спонсорской помощи). Представители предприятий и организаций района приняли участие в качестве экспертов. Олимпиада имела профориентационную направленность. Цель «Занимательной науки»: популяризация таких точных наук, как математика, физика, химия. Именно эти предметы на сегодняшний день являются приоритетными на рынке труда.

Работа ведется по всем направления и по всем предметам. Рассмотрим на примере работы РМО учителей иностранных языков. Учителя иностранных языков Буинского муниципального района, курируемые методистом Гафуровой М.Г., решают вопрос эффективного участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах через применение активных, нестандартных форм обучения, проведение различных форм внеурочной работы с учащимися по предмету. В районе активно осуществляется работа методической службы по реализации проекта, направленного на развитие и совершенствование языковых знаний обучающихся в летнее время на базе пришкольных и загородных лагерей. Особой популярностью среди обучающихся и родителей пользуется профильный отряд «Smile» на базе загородного оздоровительного лагеря «Бор». В языковом отряде отдыхают учащиеся с разным уровнем языковой подготовки, что предполагает дифференцированный подход к организации занятий по языку. Учащиеся активизируют базовые знания по английскому

языку по различным темам, изученным в рамках учебного предмета в школе, участвуя в конкурсах, инсценировках, проектах. Неформальная обстановка способствует преодолению языкового барьера у учащихся.

Большую роль в формировании исследовательских компетенций обучающихся, формировании целостной картины мира, соответствующей современному уровню научного знания, играет научно-практическая конференция школьников «Иностранный язык – диалог культур». Работа над исследовательскими проектами помогает школьникам разных возрастов глубже узнать изучаемый язык, увидеть практическое применение иностранного языка в современном мире, повысить мотивацию учащихся к изучению предмета.

Огромную любовь учащихся и их родителей, учителей снискал традиционный фестиваль иностранных языков «Мир без границ». Фестиваль иностранных языков является ярким массовым мероприятием, в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы, а также воспитанники дошкольных образовательных учреждений, студенты средних учебных заведений района. Фестиваль проходит в форме конкурса, по результатам которого выявляются лучшие в номинациях «Лучший чтец отрывка из произведения на иностранном языке», «Лучший исполнитель иностранной песни», «Лучшая инсценировка на иностранном языке», «Лучшее стихотворение на иностранном языке». На празднике звучат песни, стихи, отрывки из произведений на французском, английском, немецком языках. Фестиваль является эффективным средством приобщения учащихся к иноязычной культуре, направленным на развитие творческих и лингвистических способностей обучающихся.

Эти и другие формы внеурочной работы по предмету, безусловно, дают возможность обучающимся в полной мере совершенствоваться и проявить свои языковые способности и позитивно сказываются на результатах выступления школьников в мероприятиях более высокого уровня. Так, учащаяся МБОУ "Гимназия им. Вахитова города Буинска» Юсупова Зилия в 2015 году стала участницей программы обмена старшеклассников ФЛЕКС и целый год жила и обучалась в Америке. На высоком эмоциональном подъеме проходят встречи с иностранными студентами и школьниками в школах, а также в летнее время в лагере «Бор». Ценность таких мероприятий в том, что они способствуют усилению мотивации и формированию устойчивого интереса обучающихся к изучению иностранных языков, расширяют культурологический кругозор школьников, дают уникальную возможность применить на практике полученные во время учебы теоретические знания на практике, расширить запас активной разговорной лексики, скорректировать произношение, и, что не менее важно, способствуют развитию межкультурной коммуникации, развитию взаимопонимания представителей разных культур.

В целях повышения престижа образования и качества знаний, формирования интеллектуального потенциала, повышения конкурентоспособности, совершенствования предметных навыков учащихся на основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №1337 от 28 октября 2016 года с 30 октября по 3 ноября на базе городских школ были организованы учебно – тренировочные сборы по подготовке к муниципальному этапу всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2016 году. Главная цель программы учебно-тренировочных сборов – организация учебно-методического обеспечения учебных сборов, формирование у учащихся теоретических и практических знаний и умений, необходимых для прочной, сознательной и глубокой подготовки к олимпиаде по предметам. Для проведения тренингов и практикумов с обучающимися и их преподавателями были привлечены муниципальные олимпиадные тьюторы и материально – техническая база городских школ. На учебно-тренировочных сборах по русскому, татарскому, английскому языкам, математике, физике, истории и обществознанию, биологии и географии, информатике приняли участие 407 обучающихся района. К проведению занятий, кроме олимпиадных тьюторов, были приглашены 77 педагогов района. В подготовке олимпиадников применяются различные методы обучения. Однако основными следует считать наглядный, игровой, индивидуальный, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

В период зимних каникул по плану МКУ «Управление образования» на 2016-2017 учебный год пройдет зимняя сессия учебно- тренировочных сборов. Цель данных сборов- подготовка обучающихся к следующему (региональному) этапу ВОШ и РОШ.

## 7. Состояния национального образования в образовательных учреждениях Буинского муниципального района.

### 7.1. Создание условий для обучения на татарском языке

В Буинском муниципальном районе разработана и осуществляется Комплексная программа по реализации Закона «О языках народов Республики Татарстан» и Государственной программы Республики Татарстан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы». В рамках этой программы предусмотрены мероприятия, направленные на организацию изучения в равном объеме татарского и русского языков, обеспечение их учебно-методическими пособиями и учебниками, подготовку квалифицированных педагогических кадров в условиях двуязычия, укрепление учебно-материальной базы преподавания родного языка и литературы в национальных школах.

В районе сохранена сеть национальных образовательных учреждений. По состоянию на 2016-2017 учебный год в районе функционируют 19 школ с татарским языком обучения. В них обучаются 752 учащихся. Охват детей татар обучением на родном языке по району составляет 37,85% (в 2015 году - 38,62%, в 2014 году – 39,37%). В школах с чувашским языком обучения - 119 учащихся.

В 4 школах с русским (русско-татарским, татарско-русским) языком обучения обучаются 1095 учащихся. Из них 331 учащихся обучаются на татарском языке.

Изучение татарского языка и литературы осуществляется по следующим программам:

– для школ с татарским языком обучения – 145 классов с общим охватом 752 обучающихся, из них 722 детей татарской национальности (3% от общего количества детей татарской национальности);

– для татарских групп школ с русским языком обучения – 94 групп с общим охватом 1176 обучающихся, из них все татарской национальности (42,2% детей от общего количества детей татарской национальности);

– для русскоязычных групп школ с русским языком обучения – 108 групп с общим охватом 1457 обучающихся, из них 586 чел. – дети татарской национальности (52,3 % от общего количества детей татарской национальности).

#### 1. Общие показатели по образовательным организациям за три года:

- охват обучением на родном (татарском, чувашском) языке;

№	Наименование	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Всего школ / в них учащихся	58 shk./ 4901 уч;	58shk./ 4724 уч.	52 shk./4578 уч.
	В том числе:			
	С татарским языком обучения / классов/ в них учащихся	25 shk/177 кл 933 уч-ся /19%	25/ 169 кл. 846 уч. 18%	24/155 кл. 788 уч. 17,2 %
	Русско – татарские школы/классов/ в них учащихся татар / % обучения на родном языке	4/56/965 (20%) 47,6%	4/ 57 /713 (15 %) 44, 46%	5/70/728 (16%) 42,72%
	С чувашским компонентом содержания образования /изучают чув.яз/%	13 shk/ 1082 уч. 819 уч.из.язык 75,6%	13 shk./1002 уч. 723 уч.из.язык 72%	13shk./968 уч. 672 из.язык 69,4%

#### 2. Национальный состав

Учебный год	Всего учащихся	татары	русские	чуваша	Смешанные браки	Другие (таджики,
-------------	----------------	--------	---------	--------	-----------------	------------------

						узбеки, армяне)
2013-2014	4901	2995(61%)	772(16%)	1082 (22%)	12 (0,2%)	40 (0,8%)
2014-2015	4724	2906 (61,5%)	736 (15,5%)	1002 (21,2%)	50 (1,05%)	30 (0,63%)
2015-2016	4578	2799 (61,14%)	731 (15,96%)	968 (21,14%)	51 (1,11%)	29 (0,63%)

### 3. Обеспеченность кадрами

№	Наименование	2013\2014	2014-2015	2015-2016
1	<b>Всего учителей татарского языка и литературы</b>	93	87	89
	В том числе:			
	Имеют высшее специальное образование	90	83	87
	Имеют среднее специальное педагогическое. образование	3	3	2
	Обучаются заочно в вузах	0	1	-
	Имеют высшую квалификационную категорию	9	11	12
	Первую категорию	52	52	52
	Вторую категорию	18	11	9
	Молодые специалисты	0	0	0
	Прошли курсы повышения квалификации	20	32	42
2	<b>Всего учителей чувашского языка и литературы</b>	15	13	12
	Имеют высшее образование	15	13	11
	Имеют среднее специальное педагогическое. образование	0	0	1
	Обучаются заочно в вузах	0	0	0
	Имеют высшую квалификационную категорию	3	3	3
	Первую категорию	6	6	7
	Вторую категорию	3	1	0
	Молодые специалисты	0	0	0
	Прошли курсы повышения квалификации	5	6	5

Ведется работа по усилению повышения профессиональной компетенции учителей родных языков (наблюдается тенденция роста качественного состава учителей – в 2013-2014 учебном году 2 учителя, в 2014-2015 году 1 учитель татарского языка и литературы аттестованы из первой на высшую категорию).

### 7.2. Результативность участия в республиканских олимпиадах, едином республиканском тестировании

Результаты олимпиад по родным языкам:

Учебный год	Тат. яз и лит.	Чув. яз и лит.
-------------	----------------	----------------

<b>2013-2014</b>		
Республиканский уровень	1 победитель: Хабибуллина Лейла - Лицей-интернат для одаренных детей 6 призера Курамшина Резида (Мещеряковская ООШ) Ибрагимова Динара (Альшиховская СОШ) Зиганшин Фанис, Валиева Гузель, Гатауллина Чулпан (Лицей интернат для одаренных детей), Фахрутдинова Раиля (гимназия им. Вахитова)	1 призер: Хлынова Арина (Бюргановская СОШ)
Межрегиональный уровень	-	-
Международный уровень	1 призер: Хабибуллина Лейла - Лицей-интернат для одаренных детей	-
<b>2014-2015</b>		
Республиканский уровень	5 призеров:  Хаертдинова Гузалия (Гимназия имени М.Вахитова)  Ибрагимова Динара (Альшиховская СОШ)  Залялтдинова Динара (Лицей №2)  Сафиуллина Илюза (Лицей-интернат (школа для одаренных детей)  Шарафутдинова Зиля (Гимназия имени М.Вахитова)	2 призера: Хлынова Арина (Бюргановская СОШ) Арланова Екатерина (Альшиховская СОШ)
Межрегиональный уровень	-	-
Международный уровень	Лауреат Галиуллин Загир (Алькеевская ООШ)	-
<b>2015-2016</b>		
Республиканский уровень	6 призеров:  Хаертдинова Гузалия (Гимназия имени М.Вахитова)	-

	<p>Курамшина Резеда (Гимназия имени М.Вахитова)</p> <p>Габайдуллина Азалия (Лицей-интернат (школа для одаренных детей) Камалова Камилла (СОШ №1 с УИОП)</p> <p>Фахрутдинова Раиля (Гимназия имени М.Вахитова)</p> <p>Ганькина Мария (Лицей №2)</p>	
Межрегиональный уровень	-	-
Международный уровень	-	-

Показатели обученности учащихся района по татарскому языку и литературе подтверждаются результатами внешней экспертизы качества обучения на различных уровнях (компьютерное тестирование, мониторинг уровня предметной обученности и качества преподавания, проводимый РЦМКО).

#### ГИА (ОГЭ) по татарскому языку:

Год		2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОУ с родным (татарским) языком обучения	Кол уч-ся	-	-	44
	кач	-	-	61,40
	усп	-	-	100
	Ср. оц	-	-	3,6
	Ср. балл	-	-	27,5
ОУ с русским языком обучения татарские группы	Кол уч-ся	9	-	-
	кач	100	-	-
	усп	100	-	-
	Ср. оц	4,33	-	-
	Ср. балл	14,7	-	-
ОУ с русским языком обучения русскоязычные группы	Кол уч-ся	-	-	2
	кач	-	-	100
	усп	-	-	100
	Ср. оц	-	-	4
	Ср. балл	-	-	14,3
ОУ с русским языком обучения дети чуваша	Кол уч-ся	-	-	-
	кач	-	-	-
	усп	-	-	-
	Ср.оц.	-	-	-
	Ср.балл	-	-	-



**ГИА (ОГЭ) по чувашскому языку:**

Год		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Чувашский язык	Кол уч-ся	27	-	11
	кач	41	-	90,9
	усп	100	-	100
	Ср. оц	3,5	-	4,3
	Макс балл	11,6	-	17,3

**Единое республиканское тестирование по татарскому языку (9 класс)**

- в 2013-2014 году успеваемость - 99,8% , качество – 82, ср.оценка - 4,2 (по РТ - 3,8)

- в 2014-2015 году успеваемость – 98%, качество – 65, ср.оценка – 3,8 ( по РТ - 3,5)

- в 2015-2016 году успеваемость -99%, качество – 74,7, ср.оценка – 4,1 (по РТ - 3,7)

Год		2013-2014	2014-2015	2015-2016
ОУ с родным (татарским) языком обучения	Кол уч-ся	146	126	131
	кач	74	62	75,5
	усп	100	98	100
	Ср. оц	4	3,8	4,13
	Ср. балл	35,3	26,6	29,1
ОУ с русским языком обучения татарские группы	Кол уч-ся	138	115	100
	кач	89	71	74
	усп	99,3	98	100
	Ср. оц	4,4	3,9	4,18
	Ср. балл	36,2	30,3	33,1
ОУ с русским языком обучения русскоязычные группы	Кол уч-ся	121	165	131
	кач	87	70	76,3
	усп	100	97	100
	Ср. оц	4,3	3,8	4,15
	Ср. балл	49,1	42,5	48,0
ОУ с русским языком обучения дети чуваш	Кол уч-ся	103	93	82
	кач	78	56	73
	усп	100	96,8	97,5
	Ср.оц.	4	3,6	3,80

	Ср.балл	46,4	35,4	42,8
Итог	Кол уч-ся	508	499	444
	кач	82	65	74,7
	усп	99,8	97,45	99,3
	Ср.оц.	4,2	3,8	4,06
	Ср.балл	41,8	33,7	38,2

### 7.3. Результаты качества образования в школах с русским языком обучения за три года

По итогам I и II полугодия учебного года во всех общеобразовательных школах управлением образования проводятся контрольные срезы по татарскому языку и литературе, чувашскому языку и литературе.

Наименование учреждения	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год			
	Тат.яз		Тат.лит		Тат.яз		Тат.лит		Тат.яз		Тат.лит	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Гимназия им. М. Вахитова (Русско – тат школа)	100	79	100	83	100	77	100	85	100	74	100	83
СОШ им. ак. Р.З. Сагдеева (с рус.яз.обуч.)	100	83	100	85	100	83	100	88	100	86	100	91
СОШ №1 г. Буинска (с рус.яз.обуч.)	80	100	86	100	84	100	86	100	85	100	87	100
Лицей №2 (с рус.яз.обуч.)	100	77	100	88	100	80	100	89	100	78	100	87
Гимназия №5 (с рус.яз.обуч.)	100	87	100	91	100	83	100	90	100	79	100	87
Лицей-интернат (с рус.яз.обуч.)	100	92	100	94	100	90	100	92	100	89	100	93
Адав-Тулумбаевская СОШ (с рус.яз.обуч.)	90	100	90	100	83	100	98	100	78	100	95	100
Альшиховская СОШ (Русско – тат школа)	100	77	100	82	100	69	100	80	100	74	100	83
Бюргановская СОШ	100	82	100	81	100	86	100	82	100	86	100	83

(с рус.яз.обуч.)												
Вехнелашинская СОШ (Русско – тат школа)	100	85	100	89	100	84	100	94	100	74	100	82
Киятская СОШ (с рус.яз.обуч.)	100	71	100	79	100	69	100	72	100	71	100	77
Протопоповская СОШ (с рус.яз.обуч.)	65	100	69	100	100	72	100	74	100	72	100	86
Рунгинская СОШ (с рус.яз.обуч.)	100	63	100	71	100	69	100	78	100	74	100	79
Черки-Кильдуразская СОШ (Русско – тат школа)	100	82	100	87	100	86	100	84	100	90	100	95
Больше-Фроловская ООШ (с рус.яз.обуч.)	100	85	100	82	100	72	100	95	100	69	100	73
Итого	100	80	100	85	97	81	98	86	97	81	98	86